

**Нальчик, 2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                                                                                                                                                     |  |
| 1.1. <u>Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в структуре образовательной программы .....</u> |  |
| 1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</u>                                                                                                                                |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                                                                                                                                          |  |
| 2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля .....</u>                                                                                                                                                           |  |
| 2.2. <u>Структура профессионального модуля .....</u>                                                                                                                                                     |  |
| 2.3. <u>Содержание профессионального модуля .....</u>                                                                                                                                                    |  |
| 2.4. <u>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....</u>                                                                                                                  |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                                                                                                                                              |  |
| 3.1. <u>Материально-техническое обеспечение.....</u>                                                                                                                                                     |  |
| 3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение .....</u>                                                                                                                                                        |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>                                                                                                                          |  |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

#### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Профессиональный модуль «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» включен в обязательную часть образовательной программы

#### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть навыками</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01                 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>-определять этапы решения задачи<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>-составлять план действия<br>-определять необходимые ресурсы<br>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>-реализовывать составленный план | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>-структуру плана для решения задач<br>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации</li> <li>-определять необходимые источники информации</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-использовать современное программное обеспечение</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> | - |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</li> <li>-правила разработки бизнес-планов</li> </ul>                                                          | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок выстраивания презентации</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> </ul>                                                                                                                    |   |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>психологические особенности личности</li> <li>-основы проектной деятельности</li> </ul>                                                       | - |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности социального и культурного контекста</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                       | - |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
| ОК 07  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>-принципы бережливого производства</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>                                                             | -                                                                                                                                            |
| ОК 09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-особенности произношения</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | -                                                                                                                                            |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>-определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</li> <li>-рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</li> <li>-рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>-выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>-применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>-осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> | <p>-технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> | <p>-развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | -Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.2 | <p>-рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>-рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>-выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>-осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>-использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>-методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения</p> <p>-основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах</p> <p>-технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>-требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> | -организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций                                                                                                      |
| ПК 3.3 | <p>-использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>-применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>-использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>-основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>-приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>-порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p>                                                                                                                                                                                                | <p>-обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>-применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | -применять альпинистское снаряжение и оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения                                                                                                                                                                                             | применением альпинистского снаряжения и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.4 | -выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам<br>-пользоваться топографическими картами и планами<br>-ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов<br>-прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий<br>-пользоваться основными навигационными приборами<br>-строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров<br>-составлять планы, схемы, абрисы | -тактические свойства местности<br>-методика изучения и оценки местности<br>-способы ориентирования и измерений на местности<br>-особенности и виды топографических карт<br>-основные системы координат<br>-основные виды навигационных приборов и их технические возможности<br>правила составления планов, схем, абрисов | -применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности<br>-движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения<br>-пользования топографическими картами и планами<br>-построения схем привязки с использованием естественных ориентиров<br>-составления планов, схем, абрисов |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 160           | 96                               |
| Самостоятельная работа               | 24            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 216           |                                  |
| учебная                              | 72            | 72                               |
| производственная                     | 144           | 144                              |
| Промежуточная аттестация             | 18            | -                                |
| Всего                                | <b>573</b>    | <b>312</b>                       |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---------------|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1             | 2                                              | 3           | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК.01         | МДК 03.01 Основы топографии                    | 121         | 32                                        | 105                      | 113             | -                        | 8                      |                  |                           |
| ОК.02         | МДК 03.02. Выживание в природной среде         | 118         | 32                                        | 105                      | 110             | -                        | 8                      |                  |                           |
| ОК.03         | МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и     | 118         | 32                                        | 105                      | 110             | -                        | 8                      |                  |                           |
| ОК.04         | выживания в условиях чрезвычайных ситуаций     |             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ОК.05         |                                                |             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ОК.06         | Учебная практика                               | 72          | 72                                        | 72                       |                 |                          |                        | 72               |                           |
| ОК.07         | Производственная практика                      | 144         | 144                                       | 144                      |                 |                          |                        |                  | 144                       |
| ОК.09         |                                                |             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ПК.3.1        |                                                |             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ПК.3.2        |                                                |             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ПК.3.3        |                                                |             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ПК.3.4        |                                                |             |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|               | Промежуточная аттестация                       | 18          |                                           |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|               | <b>Всего:</b>                                  | <b>573</b>  | <b>312</b>                                | <b>531</b>               | <b>333</b>      | <b>-</b>                 | <b>24</b>              | <b>72</b>        | <b>144</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                             | Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 03.01 Основы топографии</b>    |                                                                                                | <b>121</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Раздел 1 Основные положения</b>    |                                                                                                |                                                                   | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.3.2          |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основы топографии  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                   |                                                                       |
|                                       | 1. Местность и ее топографические элементы                                                     |                                                                   |                                                                       |
|                                       | 2. Способы и средства изучения местности                                                       |                                                                   |                                                                       |
|                                       | 3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам                      |                                                                   |                                                                       |
|                                       | 4. Понятие о форме и размерах Земли                                                            |                                                                   |                                                                       |
|                                       | 5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида                                               |                                                                   |                                                                       |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                         |                                                                   |                                                                       |
|                                       | <b>Практическое занятие 1.</b> Ориентирование по сторонам горизонта                            |                                                                   |                                                                       |
|                                       | <b>Практическое занятие 2.</b> Ориентирование по компасу                                       |                                                                   |                                                                       |
|                                       | <b>Практическое занятие 3.</b> Ориентирование по различным особенностям местных предметов      |                                                                   |                                                                       |
|                                       | <b>Практическое занятие 4.</b> Измерение углов и расстояний на местности                       |                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 2 Топографические карты</b> |                                                                                                |                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.1</b><br>Основы картографии | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                   |                                                                       |
|                                       | 1. Назначение и классификация топографических карт                                             |                                                                   | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК.3.1<br>ПК.3.4                                    |
|                                       | 2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте |                                                                   |                                                                       |
|                                       | 3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса                                            |                                                                   |                                                                       |
|                                       | 4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте          |                                                                   |                                                                       |

|                                                       |                                                                                                              |            |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 5. Измерение площадей по картам                                                                              |            | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.09<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2<br>ПК.3.3<br>ПК.3.4 |
|                                                       | 6. Сущность изображения рельефа горизонталями                                                                |            |                                                                                                              |
|                                                       | 7. Чтение топографических карт                                                                               |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                       |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 5.</b> Работа с масштабом.                                                           |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 6.</b> Чтение топографических карт и условных знаков.                                |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 7.</b> Определение координат.                                                        |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 8.</b> Анализ рельефа по горизонталям                                                |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 9.</b> Гидрография и почвенно-растительный покров                                    |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 10.</b> Цвета топографических условных знаков                                        |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 11.</b> Надписи на топографических планах и картах                                   |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 12.</b> Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий               |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 13.</b> Масштаб и картометрия: перевод расстояний и учёт рельефа                     |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 14.</b> Определение высот и анализ рельефа для оценки зон подтопления/схода лавин    |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 15.</b> Ориентирование на местности: азимуты, дирекционные углы, магнитное склонение |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 16.</b> Номенклатура и подбор карт для района ЧС                                     |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 17.</b> Составление рабочей карты (нанесение обстановки)                             |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практические занятие 18.</b> Работа с цифровыми картами и ГИС (QGIS/2GIS/Яндекс Карты)                    |            |                                                                                                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 19.</b> Кейс: планирование поисково-спасательной операции                            |            |                                                                                                              |
| <b>МДК 03.02 Выживание в природной среде</b>          |                                                                                                              | <b>118</b> |                                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.</b> |                                                                                                              |            |                                                                                                              |
| <b>Тема1.1.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         |            | ОК.01                                                                                                        |
|                                                       | 1. Природные зоны России                                                                                     |            | ОК.02                                                                                                        |
|                                                       | 2. Общие принципы выживания                                                                                  |            | ОК.03                                                                                                        |

|                                                                       |                                                                                                |  |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
| Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях                    |                                                                                                |  | ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.09<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2          |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Общие способы обеспечения жизнедеятельности       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |  |                                                                        |
|                                                                       | 1. Поиск и способы добычи воды и пищи                                                          |  |                                                                        |
|                                                                       | 2. Способы добычи огня. Виды костров                                                           |  |                                                                        |
|                                                                       | 3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ                                    |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                         |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 1.</b> Поиск и способы добычи воды                                     |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 2.</b> Способы добычи огня.                                            |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 3.</b> Виды костров                                                    |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 4.</b> Правила личной гигиены                                          |  |                                                                        |
| <b>Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах</b> |                                                                                                |  |                                                                        |
| <b>Тема2.1.</b><br>Принципы выживания в различных природных зонах     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.3.3<br>ПК.3.4 |
|                                                                       | 1. Принципы выживания в лесу                                                                   |  |                                                                        |
|                                                                       | 2. Принципы выживания в пустыне                                                                |  |                                                                        |
|                                                                       | 3. Принципы выживания в тундре                                                                 |  |                                                                        |
|                                                                       | 4. Принципы выживания на воде                                                                  |  |                                                                        |
|                                                                       | 5. Принципы выживания в горах                                                                  |  |                                                                        |
|                                                                       | 6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.                               |  |                                                                        |
|                                                                       | 7. Общие сигналы бедствия                                                                      |  |                                                                        |
|                                                                       | 8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания                               |  |                                                                        |
|                                                                       | 9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств                             |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                         |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 5.</b> Общие сигналы бедствия                                          |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 6.</b> Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 7.</b> Сооружение временных укрытий из подручных материалов            |  |                                                                        |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 8.</b> Поиск и обеззараживание воды                                    |  |                                                                        |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                |            |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Принципы передвижения по различным природным рельефам.                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           |            |                  |
|                                                                                                                      | 1. Принципы передвижения по различным природным рельефам                                                                                       |            |                  |
|                                                                                                                      | 2. Принципы передвижения по пересеченной местности.                                                                                            |            |                  |
|                                                                                                                      | 3. Принципы передвижения по скальному рельефу                                                                                                  |            |                  |
|                                                                                                                      | 4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств                           |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                         |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 9.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам                                                           |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 10.</b> Ориентирование и движение по азимутам без приборов                                                             |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 11.</b> Техника преодоления водных преград                                                                             |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 12.</b> Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств                  |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 13.</b> Организация питания в условиях автономии                                                                       |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 14.</b> Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп                                     |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 15.</b> Подача сигналов бедствия и связь                                                                               |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 16.</b> Оценка природных опасностей и выбор безопасного места лагеря                                                   |            |                  |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 17.</b> Комплексная полевая тренировка                                                                                 |            |                  |
| <b>МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>                         |                                                                                                                                                | <b>118</b> |                  |
| <b>Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</b> |                                                                                                                                                |            |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           |            |                  |
|                                                                                                                      | 1. Общие принципы обеспечения спасательных операций                                                                                            |            | ОК.01            |
|                                                                                                                      | 2. Планирование размещения и организация базового лагеря                                                                                       |            | ОК.02            |
|                                                                                                                      | 3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС                                  |            | ОК.03<br>ОК.04   |
|                                                                                                                      | 4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций |            | ПК.3.1<br>ПК.3.2 |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                         |            |                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |  |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие 1.</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций |  |                                                     |
| <b>Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения</b>                                                                           |                                                                                                                                                                            |  |                                                     |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения                                                                                                |  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ПК.3.4 |
|                                                                                                                                     | 2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения                                                                       |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений.                                                                                                                            |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 4. Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения.                                                                                                                |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 5. Выживание в различных природно-климатических зонах.                                                                                                                     |  |                                                     |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)                                                              |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);                                                                            |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;                                            |  |                                                     |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Обеспечение водой пострадавшего населения                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;                                                                                                  |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 3. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);                                                                        |  |                                                     |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | 1. Подвижные пункты вещевого снабжения.                                                                                                                                    |  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03                             |
|                                                                                                                                     | 2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;                                                                                                |  |                                                     |
|                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       |  |                                                     |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                |  |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.5.<br>Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения | 1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей; |  | ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.09<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2                            |
|                                                                                                        | 2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;                                                                |  |                                                                        |
| Тема 2.6.<br>Пункты временного размещения (ПВР).                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                  |  |                                                                        |
|                                                                                                        | 1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).                                                                                           |  |                                                                        |
|                                                                                                        | 3. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР                                                                                                                |  |                                                                        |
|                                                                                                        | 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР                                                                                            |  |                                                                        |
|                                                                                                        | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                |  |                                                                        |
|                                                                                                        | Практическое занятие 2. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР                                                                                        |  |                                                                        |
|                                                                                                        | Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР                                        |  |                                                                        |
|                                                                                                        | Практическое занятие 4. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР                                                                  |  |                                                                        |
|                                                                                                        | Практическое занятие 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР                                                                       |  |                                                                        |
| Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях      |                                                                                                                                                                |  |                                                                        |
| Тема 3.1.<br>Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                  |  |                                                                        |
|                                                                                                        | 1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене                                                        |  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.09<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2 |
|                                                                                                        | 2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах                                                                                                             |  |                                                                        |
|                                                                                                        | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                |  |                                                                        |
|                                                                                                        | Практическое занятие 6. Выживание при пожарах и взрывах                                                                                                        |  |                                                                        |
|                                                                                                        | Практическое занятие 7. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене                                                                                    |  |                                                                        |
|                                                                                                        | Практическое занятие 8. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.                                                    |  |                                                                        |
|                                                                                                        | Практическое занятие 9. Выживание при авиационных авариях и катастрофах                                                                                        |  |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |            |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br>Методы и способы<br>выживания при ЧС<br>природного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                          |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Выживание при бурях, ураганах смерчах                                      |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Выживание при половодье, паводке и наводнении                              |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. Выживание при землетрясении                                                |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                        |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 10.</b> Выживание при бурях, ураганах смерчах         |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 11.</b> Выживание при половодье, паводке и наводнении |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 12.</b> Выживание при лесном пожаре                   |            |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие 13.</b> Выживание при землетрясении                   |            |                                                              |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;</li> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</li> <li>- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);</li> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств</li> <li>- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;</li> <li>- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.</li> </ul> |                                                                               | <b>72</b>  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.09<br>ПК.3.1 |
| <b>Практика по профилю специальности</b><br><b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;</li> <li>- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;</li> <li>- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.</li> <li>- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | <b>144</b> |                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               | <b>18</b>  |                                                              |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | <b>573</b> |                                                              |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций» оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532516>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>

3. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

7. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9.

### 3.2.2. Дополнительные источники (при наличии)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.    | <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;</li><li>- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li><li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- организует бивак.</li></ul> | устный опрос.<br>тестирование.<br>собеседование.<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |
| ПК 3.2.    | <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li><li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li><li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</li></ul>                                                                                                   | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.                                                     |
| ПК 3.3.    | <ul style="list-style-type: none"><li>-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</li><li>-демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li><li>-демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li></ul>                                                                                                                                                                                | устный опрос.<br>тестирование<br>собеседование<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>- выявляет пред конфликтную ситуацию;</li> </ul> | ходе выполнения практических заданий.                                                                                                                    |
| ПК 3.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</li> <li>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | устный опрос<br>тестирование<br>собеседование<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |
| ОК 01.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами             |
| ОК 02.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами             |
| ОК 03.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,</li> <li>- планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами             |
| ОК 04.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                                                     |
| ОК 05. | - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                       | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 06. | - проявляет гражданско-патриотическую позицию;<br>- демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>- применяет стандарты антикоррупционного поведения; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 07. | - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;<br>- применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                  | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 09. | - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                           | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |

