

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
СТРОИТЕЛЬ"

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ "СТРОИТЕЛЬ"
DN: cn=Ru, s=Кабардино-Балкарская Республика, STREET=Промышленный проезд 1-й ул., д.1,
L=Нальчик, t=Исполняющий обязанности Директора, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
СТРОИТЕЛЬ", oGRN=1030700203951, cnИПС=13424275940, инн ЮЛ=0711030683, инн=070703062502,
E=rodionov@mail.ru, cnМухомт Русланович, cnКубулаев, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ "
СТРОИТЕЛЬ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-05 20:34:16
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Министерство просвещения и науки КБР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»
(ГБПОУ «КБКС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И КУЛЬТУРА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

для профессии:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Нальчик 2024 г.

Рассмотрена на заседании

ЦМК Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №__от ____202_г.

Председатель: ____/Н.В. Магомедова/

«Утверждаю»

заместитель директора по

УМПР ГБПОУ «КБКС»

____Е.В. Карачаева

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы Социологии, Политологи и культура профессионального общения» общеобразовательной базовой учебной дисциплины входит в общеобразовательный цикл под индексом ОП09 и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «КБКС» (протокол № 3 от «28» 06 2024 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «КБКС» по профессии/специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»

Разработчики:

Самгурова Б.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Кушхова З.З.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание РП	Стр.
1. Содержание программы	3
2. Общая характеристика РП ОП 9	4
2.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
3. Структура и содержание дисциплины	7
3.1 Трудоемкость освоения дисциплины	7
3.2. Содержание дисциплины	8
4. Условия реализации дисциплины	10
4.1. Материально-техническое обеспечение...	10
4.2 Учебно-методическое обеспечение	
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

2.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 «Основы социологии, политологии и культура профессионального общения» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы и предназначена для изучения УД в ГБПОУ «КБКС» при подготовке специалистов среднего звена специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

2.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

2.2.1. Цель дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» направлена на достижение следующих целей:

- Повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов, путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способов их организации, закономерностях функционирования и развития общества.
- формирование у обучающихся представлений о системных знаниях, о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор.
- Владеть понятийно -категориальным аппаратом социологической науки и культуре общения.
- Обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития.
- Уметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества.
- Обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России.
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов и культуре общения при изучении различных учебных предметов;
- Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной• деятельности и информационных коммуникаций.
- Осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой,

способностью анализировать и оценивать информацию, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК-01, Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-02, Способность анализировать этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции. ОК-03 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. ОК-06 Способность работать в команде, толерантно	-Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста -Определять значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков - Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей -Сформировать представление о политике, как главной функции государства -Ориентироваться в системе политической информации и современном политическом пространстве.	-Основные понятия социологии и политологии. -Роль социологии и политологии в жизни человека и общества. -Сущность социально-политических процессов. Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. -Концептуальные основы гражданского общества. -Роль и место России в современных международных отношениях.	Способностью осознания участвовать в общественно-политической жизни, разумно соотносить личные и общественные интересы.

воспринимая социальные и культурные различия. ОК-10 Владение культурой мышления, способностью к обобщению. Анализу, восприятию информации. ОК-13 Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ОК-14 Готовность уважительно и бережно относиться к наследию, культуре, традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. основы ОК-15. Понимание и значение развития современной цивилизации. ПК 1. Использовать информационно коммуникацион	-Анализировать политические процессы, события и явления с позиции национальных интересов и гражданской ответственности. -Сформировывать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия взаимодействия между людьми и познания мира; - Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.		
---	--	--	--

ные технологии в профессиональн ой деятельности. ПК 2. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.			
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

ОП 09 «Основы социологии политологии и культура общения»

3.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	
Всего	34	6

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проекта) (если предусмотрены)	Объем Часов 34/6	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Основы социологии		22/4	
Тема 1.1 Социология как наука. Предмет социологии.	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03-OK 04, OK 05, OK 06
	1.Введение. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент		
	2.История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. О. Конт – родоначальник социологии. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в развитие социологии.	2	
	3.Марксизм. Социология в России.	2	OK01, OK03-OK 04, OK 05, OK 06
	Практическое занятие № 1. «Социология как наука»	2	
	4. Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Взаимоотношения личности и общества.	2	
	5.Социальный статус личности. Виды статусов. Социальные роли личности. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии.	2	
	6. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры.	2	
	7. Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Девиация и развитие общества.	2	
	8.Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты	2	

	общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.		
	9. Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Масса, как феномен социальных общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Роль лидера в группах.	2	
	Практическое занятие №2. Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки, структура и функции. Общество, как социокультурная система. Развитие общества. Основные формы развития. Промежуточная контрольная работа	2	OK01, OK03-OK 04, OK 05, OK 06
Раздел 2 «Основы политологии»		10/2	
Тема 2.1 Политика как социальное явление. Политика и экономика Человек в политике.	Содержание учебного материала		
	10. Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества. Экономическая политика, общество, как система. Общественные групповые интересы, власть. Столкновение интересов, как основа политических конфликтов и кризисов. Социальная политика.	2	OK01, OK03-OK 04, OK 05, OK 06
	11. Человек в политике. Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация личности. Политические интересы личности. Политическое участие, Политические права и свободы.		
	12. Сущность понятия «политическая жизнь общества». Понятие политической системы общества, структура политической системы. Политическая власть. Понятие политической власти, источники власти. Принцип разделение властей. Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика.	2	
	Практическое занятие № 3 Признаки государства, типы, формы, политические режимы. Основные черты гражданского общества, условия существования. Президент и парламент в структуре политической власти. Президентская республика, ее особенности.	2	
	13. Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Понятие политической элиты, ее функции. Политические лидеры: типы, функции. Политический процесс. Участие гражданского общества в политическом процессе.	2	
Итоговый контроль.		2	
Всего:		34/6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №14 «Социально-Экономических дисциплин» оснащен в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

4.2. Оснащение кабинетов

Кабинет № 14 «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Двух местные столы, стулья	ОП.07 ОП 09
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Письменный стол	
3.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	стандартный	
	Доска меловая	Мебель	основное	Зеленная школьная	
		Оборудование			
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное		
	Комплект методических материалов	УМК	основное	печатный	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	основное	печатные	

Для освоения программы учебной дисциплины ОП 09 «Основы социологии, политологии и культуры общения» в ГБПОУ «КБКС» создан учебный кабинет № 14 «Социально-экономических дисциплин», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов (Санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.364820 и СанПин 1.2.3685-21) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические обеспечение:

-Персональный компьютер;

-Принтер;

Комплект аудио и видеоматериалов

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» входят:

Наглядные пособия;

УМК;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Основные печатные и электронные издания

Учебные пособия:

1. Основы социологии и политологии. Демидов Н.М.- М.: «Академия», 2020г.
2. Основы социологии и политологии. – Л.М. Куликов. – Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений.. – М., 2021г.
3. Основы политологии. Шилов М.И. - М.: «Владс», 2022г.
4. Социология и политология. Кравченко А.И.- М.: «Академия», 2019г.

Дополнительные источники:

Дополнительные источники

1. Алексеев Т. «Современные политические теории». - М.: «Юрист», 2000 г.
2. История политических и правовых учений / Под ред. Персеянца В.С. - М.: «Юридическая литература», 1999 г.
3. Политология в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. Радугина А.А., М.: «Центр», 2001 г.
4. Фролов С.С. «Основы социологии», учебное пособие, М.: «Юрист», 1997 г.
5. Социология учебное пособие в схемах и таблицах, под ред. В.П. Сальникова Фонд «Университет», С.-Пб, 2001 г.
6. Социологический энциклопедический словарь. / под ред. Осипова Г.В., Москва, Инфра М-норма, 1998 г.
7. Политология. Краткий энциклопедический словарь / под ред. Борцова Ю.С., Москва, «Феникс», 1997 г.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Конституция РФ, Москва, 1993 г.;
2. Законы РФ (по мере выхода в свет);

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/>-Институт социологии РАН

2. <http://lib.socio.msu.ru>-Электронная библиотека социологического факультета МГУ
3. <http://socis.isras.ru/>-журнал «Социологические исследования»
4. <http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html>-библиотека работ по социологии

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
-Основные понятия социологии и политологии. -Роль социологии и политологии в жизни человека и общества. - Сущность социально-политических процессов. -Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	оценка «5» ставится, если студент: а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи; б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, личностным профессиональным и т.д.) других людей; в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя. Оценка «4» ставится, если студент: а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка; б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями; в) проявляет коммуникативную компетентность; г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.	устный опрос, оценка практических работ, контрольная работа, оценка итогового компьютерного тестирования, дифференцированный зачет

У1 Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста У2 Определять значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков У3 Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей У 4 Сформировать представление о политике, как главной функции государства	Оценка «3» ставится, если студент: а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса; б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя; в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно. Оценка «2» ставится, если студент: а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя; б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; в) знания не подтверждает практическими умениями	устный опрос, оценка практических работ, контрольная работа, оценка итогового компьютерного тестирования, зачет
---	--	--