

Министерство просвещения и науки КБР  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»  
(КБПОУ «КБКС»)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Профессия  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Направленность  
Техника и технологии строительства

Квалификация (и) выпускника  
мастер отделочных строительных работ

Одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 28.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ  
«Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»

Приказ № 109/1 от 28.06.2024 г.

  
М.Р. Курманов

Согласовано с предприятием – работодателем



Нальчик, 2024 г.

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

## **Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.
- 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.4. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.**

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### **1.2. Нормативные документы**

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-

обшивных конструкций»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;

–Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

–Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ЛР – личностные результаты;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	выполнение штукатурных и декоративных работ;

Монтаж каркасно-обшивных конструкций	выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	выполнение малярных и декоративно-художественных работ;
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – **1476 ак. ч.** академических часов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 03</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
<b>ОК 04</b>	<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	<b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</b>	Умения:
		описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	<p><b>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	<p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><b>ОК 07</b></p>	<p><b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p>Умения:</p>
		<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p>
		<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>
		<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
		<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>
		<p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p><b>ОК 08</b></p>	<p><b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</b></p>	<p>Умения:</p>
		<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>

	<b>необходимого уровня физической подготовленности</b>	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<b>ОК 09</b>	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		Приготовления штукатурных растворов и смесей.
		Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
		<b>Умения:</b>
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
		Определять основные свойства материалов.
		Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом		
Обслуживать штукатурную машину после завершения работ		

		<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p>
		<p>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p>
		<p>Определять уровень загрязнения природной среды</p>
		<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>
		<p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p>
		<p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>
		<p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p>
		<p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p>
		<p>Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей</p>

		зданий и сооружений вручную и механизированным способом.
		Правила чтения чертежей.
		Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
		Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Определения основных экологических понятий.
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<b>Навыки:</b>
		Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Приготовления растворов наливных стяжек пола.
		Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
		<b>Умения:</b>

		<p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>
		<p>Пользоваться проектной технической документацией.</p>
		<p>Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>
		<p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>
		<p>Правила чтения рабочих чертежей.</p>
		<p>Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p>
		<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>
<p>ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>Выполнения декоративных штукатурок.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Пользоваться установленной технической документацией.</p>
		<p>Выполнять колеровку красок.</p>
		<p>Изготавливать трафареты.</p>
		<p>Выполнять трафаретную роспись.</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>Правила чтения чертежей.</p> <p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>Правила работы по трафарету.</p>
	<p>ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p>

		Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<b>Навыки:</b>
		Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		<b>Умения:</b>
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Определять основные свойства материалов.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
		Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
		Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
Определять уровень загрязнения природной среды.		
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.		

		<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Пользоваться установленной технической документацией.</p>
		<p>Выполнять подготовительные работы.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p>
		<p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p>
		<p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p>
		<p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p>
		<p>Определения основных экологических понятий</p>
		<p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p>
		<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p>
		<p>Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	<b>Умения:</b>
	Читать архитектурно-строительные чертежи.
	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
	Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.
	Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных	

		поверхностей плитками и плитами.
		<b>Знания:</b>
		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.
		Состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
		Технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами
	ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	<b>Навыки:</b>
		Укладку декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
		<b>Умения:</b>

		<p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Правила колеровки.</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>
	ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
Выполнение монтажа каркасно-	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и</p>

обшивных конструкций (по выбору)	отделке каркасно-обшивных конструкций.	инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		<b>Умения:</b>
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		<b>Знания:</b>
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.
		Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).

		<p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p>
		<p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p>
		<p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p>
		<p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p>
		<p>Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Пользоваться установленной технической документацией;</p>
		<p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;</p>

		Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	<b>Навыки:</b>
		Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.
		Шлифовки поверхностей после шпаклевания.
		<b>Умения:</b>
		Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		<b>Знания:</b>
		Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	<b>Навыки:</b>
		Ремонта каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Умения:</b>
		Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
		<b>Знания:</b>
	Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.	
Выполнение малярных и декоративно-художественных	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при	<b>Навыки:</b>
		Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве

работ выбору)	(по	отделке поверхностей зданий и сооружений.	малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
			<b>Умения:</b>
			проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
			применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
			соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
			<b>Знания:</b>
			правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
			требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
			виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
			виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно- гигиеническими нормативами;			

ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	<b>Навыки:</b>	
	выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;	выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	<b>Умения:</b>	
	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;	
	использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;	
	читать рабочие чертежи и схемы;	
	применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;	
	применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	

		<p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p>

		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<b>Навыки:</b>	выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
	<b>Умения:</b>	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	<b>Знания:</b>	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и

		оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объём образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)								Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.))				УПЦ	Объём ОП	
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы РК, МДК	Экзамен		во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс				
							Нагрузка дисциплины, МДК								1 сем естр	2 семе стр	3 семе стр	4 семе стр			
		Самостоятельная работа обучающихся								в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК				17	24	17	24				
		Всего занятий	Аудиторная нагрузка	В том числе лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая		По практике производственной и учебной	Консультации в т.ч. ИОП	Промежуточная аттестация	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.								
ТО-17 нед.	ТО - 22 нед., ПА-2 нед					ТО-17 нед.				ТО -6 нед., УП - 8 нед., ПП -8 нед., ПА -1 нед., ГИА - 1 нед											
Обя з. час ть, %	Ва ри ат. час ть, %																				
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23
	Объем образовательной программы					2952	20	2320	2232	1441	28	576	56	32	612	864	612	864	ОО Ц	67,9	32,1
ОД 00	Общеобразовательный цикл					1476	0	1476	1404	785	28	0	48	24	612	792	0	0			
ОДБ 01	Русский язык			2	2	91		91	78	36	2		7	6	34	44					

ОДБ 02	Литература		2	2		119		119	117	49	2		2		51	66					
ОДБ 03	Родная литература	2		2		41		41	39	10	2		2		17	22					
ОДБ 04	Иностранный язык		2	2		119		119	117	117	2		2		51	66					
ОДП 05	Математика			2	2	247		247	234	234	2		7	6	102	132					
ОДБ 06	Информатика			2	2	130		130	117	85	2		7	6	51	66					
ОДБ 07	История		2	2		119		119	117	48	2		2		51	66					
ОДБ 08	Обществознание		2	2		80		80	78	34	2		2		34	44					
ОДБ 09	География		2	2		80		80	78	16	2		2		34	44					
ОДП 10	Физика			2	2	203		203	190	50	2		7	6	102	88					
ОДБ 11	Химия		2	2		41		41	39	10	2		2		17	22					
ОДБ 12	Биология		2	2		46		46	44	6	2		2		0	44					
ОДБ 13	Физическая культура		2	2		80		80	78	60	2		2		34	44					
ОДБ 14	Основы безопасности и защиты Родины		2	2		80		80	78	30	2		2		34	44					
	Обязательная и вариативная части циклов ОПОП					1440	20	844	828	656	0	<b>576</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>		<b>978</b>	<b>462</b>
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл					220	2	218	218	160	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>48</b>		<b>220</b>	<b>0</b>
СГ 01	История России		3	3		34		34	34	26							34	0		34	0
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	3,4		47	1	46	46	36							34	12		47	0
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности		4К	3,4		46		46	46	36							34	12		46	0
СГ 04	Физическая культура			3,4		47	1	46	46	36								34	12		47
СГ 05	Основы бережливого производства		4	3,4		46		46	46	26							34	12		46	0
ОП 00	Общепрофессиональный цикл					288	2	286	286	232	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>48</b>		<b>186</b>	<b>102</b>
ОП 01	Основы строительного черчения		4К	3,4		47	1	46	46	36							34	12		47	0

ОП 02	Основы строительного материаловедения			3,4		47	1	46	46	26						34	12		47	0	
ОП 03	Строительные машины и средства малой механизации			3,4		46		46	46	36						34	12		46	0	
ОП 04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		4	3,4		46		46	46	36						34	12		46	0	
ОПв 05	Основы социологии и политологии	3К		3		34		34	34	36						34	0		0	34	
ОПв 06	Экологические основы природопользования			3		34		34	34	26						34	0		0	34	
ОПв 07	Культура профессионального общения			3		34		34	34	36						34	0		0	34	
ПМ 00	Профессиональный цикл					932	16	340	324	264	0	576	8	8	0	0	204	696		572	360
ПМ 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ					233	4	85	81	66	0	144	2	2	0	0	51	174			
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ			3,4	4мК	89	4	85	81	66			2	2		51	30		89	0	
УП 01	Учебная практика по ПМ 01		4К			108						108					108		36	72	
ПП 01	Производственная практика по ПМ 01		4К			36						36					36		36	0	
ПМ 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций					233	4	85	81	66	0	144	2	2	0	0	51	174			
МДК 02.01	Технологии работ по возведению и отделке каркасно – обшивных конструкций			3,4	4мК	89	4	85	81	66			2	2		51	30		89	0	
УП 02	Учебная практика по ПМ 02		4К			108						108					108		36	72	
ПП 02	Производственная практика по ПМ 02		4К			36						36					36		36	0	
ПМ 03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ					233	4	85	81	66	0	144	2	2	0	0	51	174			
МДК 03.01	Технология малярных и декоративных работ			3,4	4мК	89	4	85	81	66			2	2		51	30		89	0	
УП 03	Учебная практика по ПМ 01		4К			108						108					108		36	72	

ИЦ

ПП 03	Производственная практика по ПМ 02		4К			36						36					36		0	36
ПМ 04	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ					233	4	85	81	66	0	144	2	2	0	0	51	174		
МДК 04.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ		3,4	4мК		89	4	85	81	66			2	2			51	30	89	0
УП 04	Учебная практика по ПМ 01		4К			108						108						108	36	72
ПП 04	Производственная практика по ПМ 02		4К			36						36						36	0	36
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					108									0	72	0	36		
	Учебная практика					432									0	0	0	432		
	Производственная практика					144									0	0	0	144		
	Практика, всего ак.ч.					576									0	0	0	576		
	Всего часов в неделю					36									36	36	36	36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36												36		
<b>ВСЕГО:</b>						2952	20	2320	2232	1441	28	576	56	32	612	864	612	864		

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.

ФГОС СПО профессии 08.01.28 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" дает возможность образовательному учреждению использовать не менее 20% от общего объема времени на формирования вариативной части циклов ППКРС. Вариативная часть составляет 318 часов (22,1 %) от объема программы без ГИА. Минимальный объем модуля 4 ЗЕ (зачетные единицы) считается вместе с практикой (1 ЗЕ=34 часа). Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения. На обязательную часть образовательной программы отводится 77,9% (1122 часа) от объема ОП. Распределение часов произведено следующим образом:

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>
--	--

		Стандарт	Учебный план		
			ВСЕГО	Обязательная часть	Вариативная часть
<b>Обязательная часть ОП:</b>		не менее 1152, без ГИА	<b>1 440</b>	<b>1122</b>	<b>318</b>
Социально-гуманитарный цикл				218	0
Общепрофессиональный цикл				184	102
Профессиональный цикл				720	216
<b>Вариативная часть ОП, в том числе добавленные дисциплины:</b>		не менее 20%			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>Формируемые компетенции:</b>			
ОПв 05	Основы социологии и политологии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			34
ОПв 06	Экологические основы природопользования	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			34
ОПв 07	Культура профессионального общения	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			34
<b>Сводные данные по объему и структуре образовательной программы</b>					
Структура ОП		По стандарту	По учебному плану		
			Обязательная часть	Вариативная часть	
<b>Общеобразовательный цикл:</b>		1476	1 476		0
<b>Обязательная часть ОП:</b>		1440	1122		318
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>		36	36		0
<b>Всего:</b>		<b>2952</b>			<b>2952</b>



#### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ООП.

#### **5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

Истории;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

Основ строительного черчения;

Основ строительного материаловедения;

Строительных машин и средств малой механизации.

### **Мастерские:**

штукатурных работ;

малярных работ;

облицовочных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций.

### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

## **6.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## Оснащение кабинетов

### Кабинет «Истории».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический	Письменный стол
	Стул ученический	Стул ученический
	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
Дополнительное оборудование		
	Флипчарт	Магнитно-маркерный, размер 70x100 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	нет
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук
Дополнительное оборудование		
	Принтер	Формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi

	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
	Исторические карты	Школьные в ассортименте
Дополнительное оборудование		
	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
	Презентации по темам	На электронном носителе
	Видеоматериалы	На электронном носителе

#### **Кабинет «Иностранный язык».**

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
•	Стол ученический	Письменный стол
•	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
•	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
•	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
•	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		

1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	Монитор, клавиатура, мышь
.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	Плакаты, раздаточный материал
.	Комплект электронных пособий	На электронном носителе
.	Диски для аудирования	Диски по каждой теме
Дополнительное оборудование		
.	Раздаточные материалы	В виде карточек
.	Дидактические материалы	В виде карточек

#### **Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».**

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
.	Стол ученический	Письменный стол

•	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
•	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
•	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
•	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
•	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
•	Плакатница	Тумба
II Технические средства		
Основное оборудование		
•	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь,
•	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
•	Полоса препятствий	Металлический сборный комплекс
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
•	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
•	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
•	Комплект электронных пособий	В электронном виде

Дополнительное оборудование		
•	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
•	Учебное оружие (не огнестрельное)	В сейфе у преподавателя
•	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

**Кабинет «Основы бережливого производства».**

Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
•	Стол ученический	Письменный стол типа-3
•	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
•	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
•	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
•	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
•	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
•	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
•	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь

•	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
•	Электронное практическое руководство «Бережливое производство»	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
•	Электронное практическое руководство «Система 5S»	В электронном виде

**Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».**

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
•	Стол ученический	Письменный стол типа-3
•	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
•	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
•	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
•	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный

Дополнительное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Магнитно-маркерный на роликах
II Технические средства		
Основное оборудование		
.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
.	Комплект электронных пособий	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
.	Финансовая грамотность – электронный ресурс	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
.	Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	Примеры заполнения документации в бумажном и электронном виде

**Кабинет «Основы строительного черчения».**

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
•	Стол чертежный	Деревянный наклонный
•	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
•	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
•	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
•	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
Дополнительное оборудование		
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
•	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
•	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
•	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
•	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
•	Объёмные модели	Деревянные макеты

•	Плакаты	В наборе по темам
•	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластик, циркули и т.д.)
•	Презентации по Черчению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
•	Презентации по темам	В электронном виде
•	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
•	Печатные плакаты (таблицы) по Черчению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

#### **Кабинет «Основы строительного материаловедения».**

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь

2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды по темам	В ассортименте
2.	Плакаты по темам	В ассортименте
3.	Наборы образцов строительных материалов	В ассортименте
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
2.	Лабораторный стенд «Шумоизоляционные материалы»	В составе: модель помещения, комплект образцов, измеритель шума и вибрации.
3.	Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

### **Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации».**

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
.	Стол чертежный	Деревянный наклонный

•	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
•	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
•	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
•	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
•	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
•	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
•	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
•	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
•	Модели строительных машин	По темам
•	Плакаты	В наборе по темам
•	Презентации по Строительным машинам на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
Дополнительное оборудование		

•	Презентации по темам	В электронном виде
•	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
•	Печатные плакаты (таблицы) по Строительным машинам и средствам малой механизации для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

**Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

#### **Кабинет «Библиотека. Читальный зал»**

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование (читальный зал)</b>		
1.	Стеллаж офисный односторонний	Предназначен для размещения печатных изданий и оформления книжных выставок
2.	Стол письменный	Предназначен для удобного размещения обучающихся и выполнения письменных работ
3.	Стол письменный	Предназначен для работы преподавателя во время учебных занятий
4.	Стул РС	Предназначены для студентов во время самостоятельной работы
5.	Стулья на металлическом каркасе (29 шт.)	Предназначены для студентов во время учебных занятий
6.	Шкаф каталожный	Используется для алфавитного и систематического каталога
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-маркерная	Доска для учебных занятий

2.	Телевизор «TVLG» 42lk430	Предназначен для демонстрации учебных фильмов и просмотров презентаций
Дополнительное оборудование		
I Основное оборудование (Библиотека)		
1.	Стеллаж библиотечный	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
2.	Стеллаж библиотечный 2-х сторонний	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
3.	Стеллаж для печатной продукции	Используется для хранения печатной продукции
4.	Стеллаж офисный 2-х сторонний	Используется для хранения библиотечных документов (инвентарных книг, картотек)
5.	Стеллаж библиотечный демонстрационный МК черный	Используется для оформления книжных выставок
6.	Стол правый (цвета груша)	Используется для профессиональной работы педагогов-библиотекарей
7.	Тумба АТ 03 (цвета груша)	Предназначена для хранения учебно-методических материалов
8.	Тумба под ксерокс	Предназначена для хранения библиотечной техники
9.	Тумба под принтер	Используется для хранения электронных материалов
10.	Шкаф картотечный	Предназначен для хранения библиотечных карточек
11.	Шкаф для читательских формуляров	Предназначен для хранения специальных учетных библиотечных карточек-формуляров
12.	Кресло ПРЕСТИЖ	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями
13.	Кресло ПРЕСТИЖ В-10 синий	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Компьютер	Предназначен для выполнения профессиональных обязанностей педагога-библиотекаря
2.	Компьютер	Предназначен для выполнения профессиональных обязанностей педагога-библиотекаря
3.	Ноутбук	Используются обучающимися для выполнения самостоятельной работы  Подключены к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение:
4.	Сканер	Предназначен для сканирования документов
5.	Сканер	Предназначен для оцифровки библиотечных изданий
6.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующее устройство

#### Кабинет «Воспитательной работы»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол одноместный	Стол деревянный: рабочая поверхность, имеется полка для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей
2.	Шкаф для хранения учебного материала	Шкаф деревянный для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
3.	Сейф	Безопасный, прочный металлический шкаф, предназначенный для хранения ценностей

4.	Стул	Стул со спинками, изготовлен с мягкими элементами, предназначен для работы
5.	Тумба для хранения учебного материала	Тумба деревянная для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
6.	Шкаф платяной	Шкаф деревянный для хранения предметов гардероба и прочих видов одежды.
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Подключен к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение
2.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующее устройство

#### **Кабинет «Психологической разгрузки»**

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Стол одноместный	Стол деревянный: рабочая поверхность, имеется тумба для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей
2.	Стол ученический	Стол деревянный, 2-х местный, предназначен для консультирования и тестирования обучающихся
3.	Журнальный стол	Стол деревянный на колесиках, предназначен для консультирования и (или) размещения оборудования
4.	Шкаф для хранения учебного материала	Шкаф деревянный для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей

5.	Сейф	Безопасный, прочный металлический шкаф, предназначенный для хранения ценностей
6.	Стул	Стул со спинками, изготовлен с мягкими элементами, предназначен для работы
7.	Тумба для хранения учебного материала	Тумба деревянная для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
8.	Шкаф платяной	Шкаф деревянный для хранения предметов гардероба и прочих видов одежды
9.	Диван офисный	Диван из экокожи, 3-х местный, предназначен для работы
10.	Кресло офисное	Кресло изготовлено из экокожи, 1 местное, предназначено для работы
11.	Кресло-мешок «Груша»	Бескаркасная мебель, тканевый мешок с наполнителем, для расслабления и разгрузки

## II Технические средства

### Основное оборудование

1.	Ноутбук	Установлено лицензионное программное обеспечение
2.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующее устройство
3.	Мультимедийный проектор	Устройство для проецирования изображения с ПК, применяется для проведения презентаций и демонстрации видеофайлов
4.	Экран настенный для проектора	Проекционный экран, сворачиваемый, устройство для демонстрации изображения

### «АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

	Посадочные места	
	Занавес, кулисы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Ноутбук	
	Акустическая система	
	Мультимедийный проектор	
	Микрофоны для вокала	
	Экран настенный для проектора	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**«Спортивный зал»**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Техническое описание</b>
<b>I Основное оборудование</b>		
	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	
	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	
	Лыжный инвентарь	
<b>Дополнительные источники</b>		
	Игровая форма для спортивных игр	
	Форма и шиповки для лёгкой атлетики	
	Гимнастические обручи и скакалки	
	Гимнастический канат	
	Стойки для прыжков в высоту	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер	
	Спортивное табло	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Свисток	

	Секундомер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### Оснащение мастерских

#### Мастерская «Штукатурные работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
8.	Ручной инструмент штукатура	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук
<b>Дополнительное оборудование</b>		

3	Проектор	проектор для презентаций
4	Экран для проектора	настенно-потолочный
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1.		
2.		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1.	учебный комплекс «Технология штукатурных работ»	
Дополнительное оборудование		
1.		

### **Мастерская «Малярных работ».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.		
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	Компьютер или ноутбук

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	Проектор для презентаций
4	Экран для проектора	настенно-потолочный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	столлик малярный, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), щетки	
	кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)	
	малярные валики (меховые, поролоновые), пульверизатор, краскопульт, тепловая пушка.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1.		

### Мастерская «Облицовочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	Проектор для презентаций
4	Экран для проектора	настенно-потолочный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2.	кельмы плиточные, киянка (деревянная, резиновая), причалки металлические с резинкой (плиточные уголки), молоточек плиточный, штырь, стеклорез, кусачки (прямые, «клюв попугая»), гладилка со сменными зубчатыми полотнам, шпатель (зубчатый, резиновый), терка резиновая, рейкодержатель, гибкий уровень, двухметровая деревянная рейка, шнур, емкость для раствора,	
3.	плиткорез, рулетка для измерения разметки, топорик (молоток) для нанесения насечек, строительный уровень для проверки горизонтальности маяков,	
4.	металлический угольник для проверки прямых углов, лопатка для нанесения и разравнивания раствора, стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов, деревянный брусок; емкости для цементного молока и воды.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.		

Дополнительное оборудование		

### Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	Проектор для презентаций
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
5	аккумуляторный шуруповерт, магазинный шуруповерт, электроперфоратор, шпаклевочная машина	
6	затирочная машина, воздушный компрессор, тепловая пушка,	

	шлифмашинка эксцентриковая, лазерный дальномер	
7	подъемник для гипрока, переноска, монтажный пояс	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		

### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «\_\_\_\_\_»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину и модуль.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов

---

<sup>3</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

составляет 82653,20 рубля.

Итоговые значения и величина базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов

Составляющие базовых нормативов затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат, рублей
	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	33 512,00
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	4250,00
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	420,00
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их	2 980,00

работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, <sup>3</sup> за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2560,00
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	380,00
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4 018,02
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества	1 721,00
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	1 389,00
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	718,00
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	340,00
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	460,00
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	26065,18

Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	1210,00
Прочие общехозяйственные расходы	2 630,00
<b>ИТОГО БАЗОВЫЙ НОРМАТИВ ЗАТРАТ</b>	<b>82653,20</b>

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

