

Министерство просвещения и науки КБР  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»  
(КБПОУ «КБКС»)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Профессия  
**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Квалификации выпускника  
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 28.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ  
«Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»

Приказ № 109/1 от 28.06.2024 г.

 М.Р. Курманов

Согласовано с предприятием – работодателем

Нальчик, 2024 г.



Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841);

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

### **Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.
- 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.4. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.**

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841);

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

На основании примерной образовательной программы "Профессионалитет" СПО

ОП ПКСР по профессии 08.01.24 ""Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ"", утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС: 08.00.00 от 20.04.2023 № 10, зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ № 80, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-363 от 18.08.2023

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями от 12.08.2022 № 732);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегестрированов Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2";

Устав ГБПОУ "КБКС"

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ЛР – личностные результаты;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		столяр строительный ↔ плотник ↔ мебельщик	столяр строительный ↔ плотник ↔ стекольщик
Выполнение столярных работ	Технологии столярных работ	осваивается	осваивается
Выполнение плотничных работ	Технологии плотничных работ	осваивается	осваивается
Выполнение стекольных работ	Технологии стекольных работ	-	осваивается
Выполнение мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Технологические процессы мебельного производства	осваивается	-

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения :</b> демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p><b>Знания:</b> Основ политологии и социологии</p>
ОК 13	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</p> <p><b>Знания:</b> экологических основ природопользования</p>

ОК 14	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> Выстраивать устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста  <b>Знания:</b> Основных правил культуры профессионального общения.</p>
-------	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки СИЗ; заточки и наладки инструмента; подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места; подготовки оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>

		<p><b>Умения:</b>          визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>
		<p><b>Знания:</b>          требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
	<p>ПК 1.3.          Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметки пиломатериалов, пиления пиломатериалов, строгания, фрезерования, шлифования</p> <p><b>Умения:</b> читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> технология изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов;</p>

		устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием
	ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	<p><b>Практический опыт:</b> чтения чертежей и технической документации, расчета расхода пиломатериалов; подбора пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценки качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p><b>Знания:</b> требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
	ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделки сучков и трещин, клеивания шпона, удаления грязи,

	<p>требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>зачистки поверхности, шпатлевания, шлифования</p> <p><b>Умения:</b> визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p><b>Знания:</b> требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическая последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>
	<p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установки дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивки стен и потолка современными панелями; установки наличников, подоконников, плинтусов; установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p><b>Умения:</b> визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально</p>

		<p>определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p>
		<p><b>Знания:</b>          требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;          возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;          виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;          технология монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
	<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявления дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнения вставок однородной породы, склеивания древесины, подготовки к отделке, отделки</p> <p><b>Умения:</b> выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> <p><b>Знания:</b>          требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;          требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p>

<b>Выполнение плотничных работ</b>		технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины
	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	<b>Знания:</b> требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте
		<b>Практический опыт:</b> подготовки СИЗ, заточки инструмента, наладки инструмента, подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места, оборудования к использованию в

		<p>соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b> требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметки пиломатериалов, пиления пиломатериалов, врубки, сращивания, сплачивания, строгания, фрезерования, шлифования</p> <p><b>Умения:</b> читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> технологии изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов;</p>

		<p>устройство и правила эксплуатации станков и оборудования;</p> <p>правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием;</p> <p>требования охраны труда при использовании СИЗ</p>
	ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	<p><b>Практический опыт:</b> чтения чертежей и технической документации; выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; оценки качества выполняемых работ</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивку и облицовку стен, настилку полов, устройство перегородок</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий;</p> <p>технология монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p>
	ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p>
		<p><b>Умения:</b> визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p>
		<p><b>Знания:</b></p>

		<p>технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p>
	ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p><b>Умения:</b> выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p><b>Знания:</b> требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>

	охраны труда и техники безопасности	<p><b>Умения:</b> визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; проверять исправность инструмента, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оказывать первую помощь при травматизме</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности организации рабочего места стекольщика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; требования к спецодежде, защитным приспособлениям; основные положения об охране труда; основы трудового законодательства; виды травм при работе со стеклом; правила оказания первой помощи</p>
	ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки СИЗ; заточки и наладки инструмента; подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать и хранить тонкое стекло; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; устанавливать и размещать прокладки при установке стеклопакета в</p>

		<p>переплет; подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства; производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; разрабатывать карты раскроя; производить раскрой стеклянного лома на мелкие стекла для остекления форточек; готовить переплеты к остеклению</p>
		<p><b>Знания:</b> материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; правила подготовки оконных блоков к остеклению; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора стекла в соответствии с требованиями технической документации, разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами</p> <p><b>Умения:</b> читать строительные чертежи; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла</p> <p><b>Знания:</b> виды технической документации на выполнение работ; правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; фурнитура для стеклопакетов и элементы крепежа;</p>

		<p>способы крепления стеклопакетов в переплетах; герметизация стеклопакета в переплете; последовательность монтажа стеклопакетов; правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла; порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов</p>
	<p>ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением</p>	<p><b>Практический опыт:</b> чтение чертежей и технической документации; выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; оценки качества выполняемых работ</p>
<p><b>Умения:</b> читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества</p>		
<p><b>Знания:</b> виды конструкции пустотных стеклоблоков; технология укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей; требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; требования к качеству монтажа перегородок</p>		
<p>Изготовление мебельных изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
		<p><b>Умения:</b> подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления</p>

	<p>изготовления мебельных изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p> <p><b>Знания:</b>  особенности организации рабочего места паркетчика;  требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ;  признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  способы проверки функциональности инструмента;  требования к качеству материалов; основы трудового законодательства;  виды травм при работе;  правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 4.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей мебельных изделий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки СИЗ; заточки инструмента; наладки инструмента; подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать основания под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p><b>Знания:</b>  материалы и изделия для стекольных работ;  виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов;  правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений;  правила ухода за инструментом;  контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;</p>

		способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ
	ПК 4.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства мебельных изделий.	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины; установки плинтусов в соответствии с технической документацией
		<b>Умения:</b> устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности
		<b>Знания:</b> виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ
	ПК 4.4. Ремонтировать и реставрировать мебельные изделия.	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройства мебельных изделий в соответствии с технической документацией;
		<b>Умения:</b> устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета
		<b>Знания:</b> виды и свойства материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;

		способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)									Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.))				УП Ц	Объём ОП				
						Самостоятельная работа обучающихся									во взаимодействии с преподавателем		1 курс					2 курс		
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы РК, ИК		Экзамен	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	Нагрузка дисциплины, МДК									1 семестр	2 семестр		3 семестр	4 семестр	в т.ч.	Объём з. часть, %	Вариат. часть, %
								Всего занятий	Аудиторная нагрузка	В том числе лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа/Индивидуальный	По практике производственной и учебной	Консультации в т.ч. ИОП	Промежуточная аттестация	17	24	17	24						
															в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23				

	Объем образовательной программы					2952	20	2284	2196	1419	28	612	56	32	612	864	612	864		67,5	32,5
<b>ОД 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>					<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>785</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
ОДБ 01	Русский язык			2	2	91		91	78	36	2		7	6	34	44					
ОДБ 02	Литература		2	2		119		119	117	49	2		2		51	66					
ОДБ 03	Родной язык и литература	2		2		41		41	39	10	2		2		17	22					
ОДБ 04	Иностранный язык		2	2		119		119	117	117	2		2		51	66					
ОДП 05	Математика			2	2	247		247	234	234	2		7	6	102	132					
ОДБ 06	Информатика			2	2	130		130	117	85	2		7	6	51	66					
ОДБ 07	История		2	2		119		119	117	48	2		2		51	66					
ОДБ 08	Обществознание		2	2		80		80	78	34	2		2		34	44					
ОДБ 09	География		2	2		80		80	78	16	2		2		34	44					
ОДП 10	Физика			2	2	203		203	190	50	2		7	6	102	88					
ОДБ 11	Химия		2	2		41		41	39	10	2		2		17	22					
ОДБ 12	Биология		2	2		46		46	44	6	2		2		0	44					
ОДБ 13	Физическая культура		2	2		80		80	78	60	2		2		34	44					
ОДБ 14	Основы безопасности и защиты Родины		2	2		80		80	78	30	2		2		34	44					
	<b>Обязательная и вариативная части циклов ОПОП</b>					<b>1440</b>	<b>20</b>	<b>808</b>	<b>792</b>	<b>634</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>		<b>972</b>	<b>468</b>
<b>СГ 00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>					<b>183</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>30</b>			
СГ 01	История России		3	3		34		34	34	26							34	0		34	0
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3	3		34		34	34	26							34	0		34	0
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности		4 К	3,4		37		37	37	28							17	20		37	0

ОО  
Ц

СГ  
Ц

СГ 04	Физическая культура			3,4		44		44	44	44						34	10		44	0
СГ 05	Основы бережливого производства		3	3		34		34	34	26						34	0		34	0
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					<b>268</b>	<b>0</b>	<b>268</b>	<b>268</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>30</b>			
ОП 01	Основы строительного черчения		4	3,4		54		54	54	44						34	20		54	0
ОП 02	Основы строительного материаловедения		3 К	3		34		34	34	26						34	0		34	0
ОП 03	Строительные машины и средства малой механизации			3		34		34	34	26						34	0		34	0
ОП 04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		4	3,4		44		44	44	36						34	10		44	0
ОПв 05	Основы социологии и политологии		3 К	3		34		34	34	26						34	0		0	34
ОПв 06	Экологические основы природопользования			3		34		34	34	26						34	0		0	34
ОПв 07	Культура профессионального общения			3		34		34	34	26						34	0		0	34
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>989</b>	<b>20</b>	<b>357</b>	<b>341</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>221</b>	<b>732</b>		
<b>ПМ 01</b>	<b>Выполнение столярных работ</b>					<b>268</b>	<b>5</b>	<b>119</b>	<b>115</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>174</b>		
МДК 01.01	Технологии столярных работ			3,4	4 Э м К	124	5	119	115	94			2	2			85	30	124	0
УП 01	Учебная практика по ПМ 01		4 К			72						72					72		72	0
ПП 01	Производственная практика по ПМ 01		4 К			72						72					72		36	36
<b>ПМ 02</b>	<b>Выполнение плотничных работ</b>					<b>256</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>103</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>179</b>		
МДК 02.01	Технологии плотничных работ			3,4	4 Э м К	112	5	107	103	80			2	2			68	35	112	0
УП 02	Учебная практика по ПМ 02		4 К			72						72					72		72	0

ПП 02	Производственная практика по ПМ 02		4 К		72					72						72		36	36
ПМ.03	<b>Выполнение стекольных работ</b>				207	5	58	54	46	0	144	2	2	0	0	34	164		
МДК 03.01	Технологии стекольных работ		3,4	4 Э м К	63	5	58	54	46			2	2			34	20	63	0
УП 03	Учебная практика по ПМ 01		4 К		72						72						72	36	36
ПП 03	Производственная практика по ПМ 02		4 К		72						72						72	72	0
ПМв 04	<b>Изготовление мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b>				258	5	73	69	54	0	180	2	2	0	0	34	215		
МДКв 04.01	Технологические процессы мебельного производства		3,4	4 Э м К	78	5	73	69	54			2	2			34	35	0	78
УП 04	Учебная практика по ПМ 01		4 К		108						108						108	0	108
ПП 04	Производственная практика по ПМ 02		4 К		72						72						72	0	72
	<b>Промежуточная аттестация, всего ак.ч.</b>				108										72		36		
	<b>Учебная практика</b>				324									0	0	0	324		
	<b>Производственная практика</b>				288									0	0	0	288		
	<b>Практика, всего ак.ч.</b>				612									0	0	0	612		
	<b>Всего часов в неделю</b>				36									36,0	36,0	36,0	36,00		
ГИА.0 0	Государственная итоговая аттестация				36												36	36	0
<b>ВСЕГО:</b>					2952	20	2284	2196	1419	28	612	56	32	612	864	612	864		

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.

ФГОС СПО профессии 08.01.24 "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" дает возможность образовательному учреждению использовать 30% от общего объема времени на формирования вариативной части циклов ППКРС. Вариативная часть составляет 465 часов (32,3%) от объема программы без ГИА. Минимальный объем модуля 5 ЗЕ (зачетных единиц) считается вместе с практикой (1 ЗЕ=34 часа). Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения. Объем вариативной части циклов ППКРС направлен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла, для введения дополнительных дисциплин, и модулей профессионального цикла. На обязательную часть образовательной программы отводится 67,7% (975 часов) от объема ОП. Распределение часов произведено следующим образом:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в академических часах			
		Стандарт	Учебный план		
			ВСЕГО	Обязательная часть	Вариативная часть
<b>Обязательная часть ОП:</b>		не менее 1008, без ГИА (дисциплины - не менее 540, практика - не менее 468)	<b>1 440</b>	<b>972</b>	<b>468</b>
Социально-гуманитарный цикл				183	0
Общепрофессиональный цикл				166	102
Профессиональный цикл				623	366
<b>Вариативная часть ОП, в том числе добавленные дисциплины:</b>		не менее 30%			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>Формируемые компетенции:</b>			
ОПв 05	Основы социологии и политологии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			34

ОПв 06	Экологические основы природопользования	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	34	
ОПв 07	Культура профессионального общения	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	34	
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>Формируемые компетенции:</b>		
ПМ 04	Изготовление мебельных изделий из древесины и древесных материалов		215	
Мв 04.02	Технологические процессы мебельного производства	<p>ПК 4.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления мебельных изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 4.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей мебельных изделий.</p> <p>ПК 4.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства мебельных изделий.</p> <p>ПК 4.4. Ремонтировать и реставрировать мебельные изделия.</p>	215	
<b>Сводные данные по объему и структуре образовательной программы</b>				
Структура ОП		По стандарту	По учебному плану	
			Обязательная часть	Вариативная часть
<b>Общеобразовательный цикл:</b>		1476	1 476	0
<b>Обязательная часть ОП:</b>		1440	972	468
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>		36	36	0
<b>Всего:</b>		<b>2952</b>		<b>2952</b>



#### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ООП.

#### **5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

Истории;  
Иностранного языка;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Основ бережливого производства;  
Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
Основ строительного черчения;  
Основ строительного материаловедения;  
Строительных машин и средств малой механизации.

### **Мастерские:**

Столярно-плотничных работ;  
Стекольных работ;  
Мебельных изделий.

### **Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

## **6.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов:

Кабинет «Истории».

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

№	Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание <sup>3</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Шкаф для хранения наглядных пособий	
	Доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Принтер	
	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
	Исторические карты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Рабочие тетради для студентов	
	Презентации по темам	
	Видеоматериалы	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	

<sup>2</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>3</sup> Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Доска классная	
	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф для хранения учебных пособий	
	Плакатница	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	
	Мультимедиапроектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	
	Комплект электронных пособий	
	Диски для аудирования	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Раздаточные материалы	
	Дидактические материалы	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Доска классная	
	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф для хранения учебных пособий	
	Плакатница	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	Мультимедиапроектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Полоса препятствий	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	

	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	
	Комплект электронных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	
	Учебное оружие (не огнестрельное)	
	Дидактический материал	

Кабинет «Основы бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Доска классная	
	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф для хранения учебных пособий	
	Плакатница	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	Мультимедиапроектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Электронное практическое руководство «Бережливое производство»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Электронное практическое руководство «Система 5S»	

Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Доска классная	
	Проекционный экран	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	Мультимедиапроектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	МФУ	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект электронных пособий	
	Финансовая грамотность – электронный ресурс	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол чертежный	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Шкаф для хранения наглядных пособий	
	Доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	Мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Принтер	
	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Объёмные модели	
	Плакаты	
	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	
	Презентации по Черчению на CD (электронные плакаты)	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Презентации по темам	
	Видеоматериалы	
	Печатные плакаты (таблицы) по Черчению для оформления кабинетов	

Кабинет «Основы строительного материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол чертежный	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Шкаф для хранения наглядных пособий	
	Доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	Мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Принтер	
	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стенды по темам	
	Плакаты по темам	
	Наборы образцов строительных материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)	
	Лабораторный стенд «Шумоизоляционные материалы»	
	Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов	

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол чертежный	
	Стул ученический	

	Рабочее место преподавателя	
	Шкаф для хранения наглядных пособий	
	Доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	Мультимедиа проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Принтер	
	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Модели строительных машин	
	Плакаты	
	Презентации по Строительным машинам на CD (электронные плакаты)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Презентации по темам	
	Видеоматериалы	
	Печатные плакаты (таблицы) по Строительным машинам и средствам малой механизации для оформления кабинетов	

**Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

«Библиотека. Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Стеллаж офисный односторонний	
	Стол письменный	
	Стол письменный	
	Стул PC	
	Стулья на металлическом каркасе	
	Шкаф каталожный	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Доска магнитно-маркерная	
	Телевизор «TVLG» 42lk430	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Компьютер	
	Сканер	
	МФУ	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стеллаж	
	Стол	
	Тумба	
	Шкаф	
	Кресло	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Стол одноместный	
	Шкаф для хранения учебного материала	
	Сейф	
	Стул	
	Тумба для хранения учебного материала	
	Шкаф платяной	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Персональный компьютер	
	МФУ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Психолога»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Стол	
	Шкаф	

	Сейф	
	Стул	
	Тумба	
	Кресло	
	Диван	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Ноутбук	
	МФУ	
	Мультимедийный проектор	
	Экран настенный для проектора	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Посадочные места	
	Занавес, кулисы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Ноутбук	
	Акустическая система	
	Мультимедийный проектор	
	Микрофоны для вокала	
	Экран настенный для проектора	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Основное оборудование</b>		
	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	
	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	
	Лыжный инвентарь	
<b>Дополнительные источники</b>		
	Игровая форма для спортивных игр	
	Форма и шиповки для лёгкой атлетики	
	Гимнастические обручи и скакалки	
	Гимнастический канат	
	Стойки для прыжков в высоту	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер	
	Спортивное табло	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Свисток	
	Секундомер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### Оснащение мастерских

Мастерская «Столярно-плотничных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Стеллажи книжные	
	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	
	Шкафчики запираемые для вещей	
	Стол для складирования инструментов и оборудования	
	Верстак столярный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	Мойка промышленная	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Проектор	
	Экран для проектора	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Круглопильный станок	
	Фуговальный станок	
	Ленточнопильный станок	
	Сверлильный станок	
	Рейсмусовый станок	
	Фрезерный станок	
	Шлифовальный станок	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Ручной и электрический столярно-плотничный инструмент	
	Пылесос	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Презентации по Технологиям столярных, плотничных работ на CD	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Печатные плакаты (таблицы) по Технологии столярных, плотничных работ для оформления мастерской	

Мастерская «Стекольных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Стеллажи книжные	

	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	
	Шкафчики запираемые для вещей	
	Стол для складирования инструментов и оборудования	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Мойка промышленная	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Проектор	
	Экран для проектора	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Столы для раскроя и резки стекла	
	Стеклорезы	
	Кусачки	
	Ломатели	
	Линейки	
	Системы резки	
	Присоски	
	Инструменты для выполнения стекольных работ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Приспособления для ручной обработки стекла	
	Вспомогательные инструменты, инвентарь	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Презентации по Технологиям стекольных работ на CD	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	Печатные плакаты (таблицы) по Технологии, стекольных работ для оформления мастерской	
--	--	--

Мастерская «Мебельных изделий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Рабочее место преподавателя	
	Стеллажи книжные	
	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	
	Шкафчики запираемые для вещей	
	Стол для складирования инструментов и оборудования	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Мойка промышленная	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Проектор	
	Экран для проектора	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Электролобзик	
	Электролобзик	
	Ленточная шлифовальная машина	
	Углошлифовальная эксцентриковая машина	
	Уровни	
	Измерительные инструменты	
	Ручной инструмент:	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	Вспомогательные строительные инструменты для паркетных работ	
	Вспомогательный инвентарь, расходные материалы	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Презентации по Технологиям мебельных изделий	
	Учебно-лабораторный комплекс	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Печатные плакаты (таблицы) по Технологии, стекольных работ для оформления мастерской	

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «\_\_\_\_\_»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину и модуль.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>4</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов

---

<sup>4</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

составляет 82653,20 рубля.

Итоговые значения и величина базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов

Составляющие базовых нормативов затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат, рублей
	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	33 512,00
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	4250,00
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	420,00
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их	2 980,00

работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, <sup>3</sup> за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2560,00
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	380,00
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4 018,02
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества	1 721,00
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	1 389,00
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	718,00
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	340,00
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	460,00
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	26065,18

Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	1210,00
Прочие общехозяйственные расходы	2 630,00
<b>ИТОГО БАЗОВЫЙ НОРМАТИВ ЗАТРАТ</b>	<b>82653,20</b>

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

