

**Приложение 4**

к ООП по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

**Министерство просвещения и науки КБР  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии

«Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных  
работ»

Составила: Калякова Екатерина Борисовна  
замдиректора по ВР

Нальчик, 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ  
ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<b>Рабочая программа воспитания по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);</li> <li>2. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).</li> <li>11. Федеральный проект «Молодые профессионалы».</li> </ol>

	12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

#### **Партнеры рабочей программы:**

1. Министерство просвещения и науки КБР
2. Ресурсный центр развития волонтерства
3. Молодежный центр Минпрос КБР
4. Республиканская национальная библиотека им. Т. Мальбахова
5. Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева
6. Центр по противодействию экстремизма УМВД РФ по КБР
7. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних г.о. Нальчика
8. Отдел опеки и попечительства г.о. Нальчик
9. ГБУЗ «Центр по профилактики и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями»
10. ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрав КБР
11. ГБУЗ «Городская поликлиника №3», г.о.Нальчик
12. ГБУЗ ЦП МСС «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
13. ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
14. «Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи»; г.о.Нальчик

## РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организованное образовательное пространство колледжа позволяет получать образование всем категориям обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся колледжа разных социальных категорий реализуются различные программы, проекты по профессиональной ориентации, социальной – профессиональной адаптации и самоопределению. Сложившаяся система поддержки обучающихся колледжа, постоянно совершенствуется за счет сложности и увеличения социально-неоднородного контингента и предъявляемых к ним требованиям со стороны образовательной организации, социума и работодателя. Целенаправленная работа по сопровождению обучающихся позволяет интегрировать их в общую педагогическую систему за счет организации участия в мероприятиях колледжа, округа и региона. Такой системный подход позволяет акцентировать внимание на актуальных направлениях социальной деятельности таких как: волонтерство, шефство, благотворительность и инклюзивные практики.

С 2013 года колледж приступил к реализации целевого проекта «Система инклюзивного профессионального обучения и поддержки граждан с ограниченными возможностями здоровья». За это время реконструирована инфраструктура учебного заведения, соответствующая стандартам безбарьерной среды, разработаны и реализуются образовательные программы для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Из сравнительного анализа контингента отмечается ежегодное увеличение количества обучающихся очной формы с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, количественный показатель по обучающимся из числа «детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Небольшое увеличение числа обучающихся из многодетных семей, из неполных семей; количество обучающихся из малообеспеченных семей незначительно снижено; остается стабильно высоким процент обучающихся из районов КБР и других республик ; в общежитии колледжа проживает 123 обучающихся, в том числе 34 человека категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из условий освоения рабочей программы воспитания направленной на достижение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, личностных результатов является деятельность учебно-воспитательной службы ГБПОУ КБКС. В состав учебно-воспитательной службы входят:

- Деятельность учебно – воспитательной службы направлена на:
- создание условий для формирования лидерских качеств, коммуникативных способностей, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
  - реализацию во внеучебной деятельности разнообразных мероприятий, проектов, благотворительных акций, социальные проекты «Ответственность мой стиль жизни», «Колледж-радио», «Каждый ребенок важен», «Спорт, здоровье, успешность» и т.д.;
  - создание условий для эффективной деятельности объединённого Совета обучающихся, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов, которая осуществляется через систему мероприятий;
  - успешную адаптацию обучающихся к новым образовательным условиям через реализацию в колледже адаптивных мероприятий;
  - увеличение процентных показателей занятости обучающихся в культурно – досуговых и спортивно – оздоровительных кружках;
  - деятельность и достижения музея колледжа в патриотическом воспитании студентов, сохранении и преумножении традиций колледжа, «Уроки мужества», часы

общения, презентации, конкурсы, викторины, праздники, акции, конференции, экскурсии, тематические вечера;

– осуществление воспитательной деятельности колледжа при взаимодействии с широким кругом социальных партнёров. Среди них: образовательные учреждения и организации (другие колледжи), социальные центры, работодатели, представители научных и социокультурных учреждений города (библиотеки, театры, музеи, студии искусств), военкоматы, выпускники;

– сотрудничество с учреждениями здравоохранения, правоохранными органами, общественными организациями и объединениями для профилактики правонарушений, семейного неблагополучия, правового воспитания и нравственного развития обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования закона «Об образовании», а также отраслевые требования к деловым качествам личности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	<b>ЛР 4</b>

среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участие в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР13

Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образование, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
– Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	<b>ЛР16</b>
Экономический активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 17</b>
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	<b>ЛР18</b>
– Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	<b>ЛР19</b>
– Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	<b>ЛР20</b>
– Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
– Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействие коррупции, обладающий системным мышлением и умением	<b>ЛР22</b>

принимать решение в условиях риска.	
– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно-выполняющий, выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат.	<b>ЛР23</b>
— Способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовность к конструктивному взаимодействию в коллективе.	<b>ЛР24</b>
– Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	<b>ЛР25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
– Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	<b>ЛР26</b>
– Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	<b>ЛР27</b>
– Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Умеющий не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	<b>ЛР28</b>
– Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР29</b>
– Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	<b>ЛР30</b>

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	Личностный результат (код)
Инвариантная часть				
Модуль 1. Кураторство и поддержка...	Сплочение и развитие коллектива группы, проведение адаптивных мероприятий, поддержка студенческих инициатив, организация и проведение мероприятий, участие группы в мероприятиях различного уровня, контроль соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка, индивидуальная поддержка обучающихся, взаимодействие с преподавателями, социально-психологической службой, структурными подразделениями и администрацией ПОО, сотрудничество с родителями. Ведение «Портфолио» группы в течение всего периода обучения с учетом достижений по всем направлениям деятельности.	1. Развитие у обучающихся интереса к изучению истории России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества. 2. Формирование умения планировать учебную и профессиональную деятельность и анализировать собственный прогресс и достижения. 3. Развитие творческого потенциала и творческой активности обучающихся. 4. Вовлечение обучающихся к занятиям в творческих студиях, спортивных секциях,	Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, социально-психологическое сопровождение, экологическое воспитание, развитие карьеры.	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 16-30

		<p>студенческих центрах.</p> <p>5. Повышение мотивации и интереса к избранной профессии, специальности, понимание социальной значимости профессии.</p>		
<p>Модуль 2.</p> <p>Учебное занятие</p>	<p>Основным целевым назначением модуля может являться реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств. Проведение практических занятий на базе профильных организаций, экскурсий, выполнение проектных и практических работ, участие в уроках финансовой грамотности.</p>	<p>1. Содействие в повышении уровня мотивации к обучению.</p> <p>2. Снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие карьеры.</p>	<p>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22-25</p>

<p>Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации</p>	<p>Планирование, проведение традиционных общих мероприятий в ПОО (проекты, праздники, соревнования, акции, волонтерство, благотворительная деятельность и др.) Участие в мероприятиях различных уровней в которых традиционно принимает участие ПОО.</p>	<p>1.Формирование активной гражданской позиции, повышение социальной активности. 2.Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся. 3.Вовлечение большого числа обучающихся в активную студенческую жизнь.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное здоровье сберегающее воспитание, социально-психологическое сопровождение, экологическое воспитание, развитие карьеры.</p>	<p>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22-25</p>
<p>Модуль 4 Взаимодействие с родителями</p>	<p>Обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями): вовлечение родителей в сферы деятельности ПОО, проведение информационно – просветительской работы, консультирование родителей по всем возникающим вопросам социальным педагогом, психологом, информирование родителей при проведении родительских собраний и индивидуальных беседах (лично и по телефону).</p>	<p>1. Содействие развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). 2. Взаимодействие с родителями по изучению возникающих у обучающихся проблем с позиций всех участников образовательного процесса и принятие конкретного продуктивного решения.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, социально-психологическое сопровождение.</p>	<p>ЛР1, ЛР2</p>

<p>Модуль 5 Правовое самосознание</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений. экстремистских проявлений. социально значимых заболеваний, нарушений Устава колледжа среди обучающихся. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Адаптация и последующая социализация «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Социально – психологическое сопровождение обучающихся.</p>	<p>1.Формирование правовых ценностей, уважительного отношения к нормам права. 2.Повышение юридической грамотности в рамках приобретаемой профессии/специальности. 3.Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма. 4.Профилактика деструктивного, девиантного поведения по предупреждению социально неодобряемого поведения.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, социально-психологическое сопровождение.</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18-21</p>
<p>Модуль 6 Студенческое самоуправление</p>	<p>Организация деятельности Объединенного совета обучающихся, направленная на развитие творческой и социальной активности: проведение мероприятий по различным направлениям на уровне колледжа, проведение круглых столов, встреч с администрацией участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях, осуществление волонтерской и благотворительной деятельности, сотрудничество с молодежными организациями округа города, области. Организации обучения студенческого актива (школа студенческого актива).Организация и</p>	<p>1.Внедрение системы мероприятий, обеспечивающих высокую социальную активность в общественной и профессиональной деятельности. 2.Вовлечение обучающихся в различные формы самоуправления. 3.Удовлетворение законных интересов обучающихся колледжа, содействие развитию по всем направлениям воспитательной работы.</p>	<p>Гражданско - патриотическое воспитание студенческой молодежи, поддержка учебно-исследовательского творчества обучающихся, социальная защита и охрана здоровья обучающихся, информационное обеспечение, организация работы студенческих средств</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 7, ЛР 25-30</p>

	<p>деятельность активов студенческих групп, старостата, студенческого Совета общежития.</p>		<p>массовой информации.</p>	
<p>Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры</p>	<p>Организация работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: профориентационная работа образовательных организаций высшего образования, сотрудничество с работодателями. Проведение встреч, круглых столов, деловых игр с сотрудниками Центра занятости. Участие в конкурсах профессионального мастерства по специальностям и профессиям, чемпионатах Профессионалы,</p>	<p>1.Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. 2.Формирование личностных качеств,</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, развитие карьеры, социально – педагогическое сопровождение</p>	<p>- ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 9. ЛР16, ЛР 22-25</p>

	«Абилимпикс». Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций через деятельность Центра содействием трудоустройства. Педагогическое сопровождение профессионального выбора осуществляется через проведение предметных недель, класных часов, экскурсий на предприятия города. Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа, участие в проведение дня открытых дверей для школьников.	необходимых для эффективной профессиональной деятельности. 3. Создание условий для успешной социализации личности в профессиональном образовании. 4. Содействие организации профессионального трудоустройства		
Вариативная часть				
Модуль 8 Молодежные общественные объединения	Развитие медиа культуры обучающихся посредством привлечения к работе телестудии, радиостанции «Колледж – радио», как непосредственных создателей медиа продукта, так и потребителя данного масс-продукта. Оперативное и объективное отражение всех сфер жизнедеятельности колледжа. Ведение хроникально-документальной летописи истории учебного заведения.	1. Самореализация обучающихся путём их включения в развитие информационной среды колледжа. 2. Развитие дополнительных профессиональных навыков по производству современного информационного продукта.	Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, развитие карьеры.	ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17

<p>Модуль 9 Социальное партнерство</p>	<p>Для реализации программных мероприятий осуществляется сотрудничество с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство просвещения и науки КБР</li> <li>2. Ресурсный центр развития волонтерства</li> <li>3. Молодежный центр Минпрос КБР</li> <li>4. Республиканская национальная библиотека им. Т. Мальбахова</li> <li>5. Республиканская юношеская библиотека им. К. Мечиева</li> <li>6. Центр по противодействию экстремизма УМВД РФ по КБР</li> <li>7. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних г.о. Нальчика</li> <li>8. Отдел опеки и попечительства г.о. Нальчик</li> <li>9. ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями»</li> <li>10. ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрав КБР</li> <li>11. ГБУЗ ЦП МСС «Центр психолого-медико-социального сопровождения»</li> <li>12. «Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи»; г.о.Нальчик</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.</li> <li>2. Содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации высшего образования.</li> <li>3. Реализация мероприятий консультативно-просветительской и профилактической направленности среди обучающихся.</li> </ol>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, социально-психологическое сопровождение</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9</p>
--	---	--	---	--

<p>Модуль 10 Наставничество и волонтерство</p>	<p>Включение обучающихся колледжа в социально-значимую деятельность по направлениям: просветительская деятельность, экологическое направление, шефская и благотворительная деятельность, социальное направление, организационное направление, донорское направление, патриотическое направление, пропаганда здорового образа жизни, спортивное направление, краеведческая, историко-просветительская деятельность, помощь животным, персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными.</p>	<p>1.Создание условий для освоения обучающимися основных социальных навыков, практических умений в области социальных отношений; Популяризация идей волонтерства.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание.</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,ЛР13</p>
--	--	---	---	---

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- 2.Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- 3.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 6.Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 7.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 8.Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 9.Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).
- 11.Федеральный проект «Молодые профессионалы».

### **6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и

помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

### **РАЗДЕЛ 7 Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания**

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся:

Формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых форм воспитательной работы, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Показателями наличия условий для воспитания обучающихся являются:

Показатели	Баллы
Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях	0-2
Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию	0-2

рабочей программы воспитания	
Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности	0-2
Максимальная вовлеченность сотрудников колледжа, социальных партнеров в реализации рабочей программы воспитания (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление)	0-2
Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое, оздоровительное и др.)	0-2
Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	0-2
Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся колледжа	0-2
Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся колледжа, а также педагогических и иных работников колледжа, эффективно реализующих рабочую программы воспитания	0-2

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Наименование модуля программы	Показатели
Модуль 1: Кураторство и поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся;</li> <li>– Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную(общественную,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО;</li> <li>– Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.);</li> <li>– Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– Снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;</li> </ul>

<p>Модуль 2: Учебное занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения.</li> <li>– Снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины;</li> </ul>
<p>Модуль 3: Ключевые дела ПОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.);</li> <li>– Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.);</li> <li>– Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</li> <li>– Приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>– Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел;</li> <li>– Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО;</li> </ul>
<p>Модуль 4: Правовое сознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания;</li> <li>– Наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;</li> <li>– Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);</li> <li>– Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений;</li> <li>– Проявление устойчивой привычки к правомерному поведению;</li> <li>– Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина;</li> <li>– Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.</li> </ul>
<p>Модуль 5: Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов;</li> <li>– Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом</li> </ul>
<p>Модуль 6: Студенческое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления;</li> <li>- Активность участия в студенческом самоуправлении;</li> <li>- Вовлеченность студентов в различные виды деятельности;</li> <li>- Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления;</li> <li>- Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий;</li> <li>- Наличие студентов в управленческих органах ПОО;</li> <li>- Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления;</li> </ul>
<p>Модуль 7: Профориентация и развитие карьеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями;</li> <li>- Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;</li> <li>- Участие в профориентационной деятельности;</li> <li>- Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности;</li> <li>- Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;</li> <li>- Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников.</li> </ul>

**Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города», «День адыгов», «День возрождения балкарского народа» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка	I-IV курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студсовет.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2	Ознакомление обучающихся 1-го курса с Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся	I курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с	Учебн	ГКУ Юношеская	Зам директора по	ЛР 3,	«Кураторство и

	терроризмом Круглый стол	ые группы	библиотека им. К. Мечиева	УВР, студсовет, Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое самосознание»
6	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже. Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в реализацию различных проектов	I курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 27, ЛР 28	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное воспитание» Ключевые дела ПОО
	Общее собрание родителей обучающихся 1-2 курсов (Безопасный интернет)	I-II курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Зам директора по УВР, преподаватели информатики, Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО, Взаимодействие с родителями
1 4	Посвящение в студенты студенческий праздник	I курсы	ул. Кабардинская (пешеходная зона)	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
1 6 - 1 8	Организация и проведение встреч студентов 2-3-4 курсов с представителями компаний по ремонту автомобилей КБР	2-3-4 курсы	ГБПОУ «КБКС»;	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание» Профорientация и развитие карьеры
9	Введение в профессию	I	ГБПОУ «КБКС»	заместитель	ЛР 26	«Профессиональное

	(специальность) Кураторский час	курсы	Уч. каб.	директора по учебно-производственной работе		воспитание»
с е н т	Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных профессиональных программ (беседы)	I курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Кураторы групп, Мастера ПО	ЛР 14, ЛР 26	«Профессиональное воспитание»
2 0	Участие в ярмарке "Мир без границ".	I-IV курсы	Онлайн	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 24, ЛР 25	«Профессиональное воспитание», «Организация предметно-эстетической среды»
1 5 - 3 0	Подготовка и участие студентов в региональном конкурсе «Абилимпикс» Практические и теоретические занятия	Обучающиеся с ОВЗ	ГБПОУ «КБКС»	заместитель директора УПР, мастера ПО	ЛР 14, ЛР 23	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры Ключевые дела ПОО
	Подготовка студентов и участие в РЭЧ «Профессионалы» Практические и теоретические занятия	3-4 курсы	ГБПОУ «КБКС»	заместитель директора УПР, мастера п/о	ЛР 14, ЛР 23	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры Ключевые дела ПОО
2 1	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Активы учебных групп	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	заместитель директора УВР	ЛР 1, ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

	Конференция					
2 7	Всемирный день туризма Спортивный квест — 1 курсы; организация спортивных походов и др. туристских мероприятия, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Квест - 1-2 курсы; поход — 3-4 курсы	Атажукинский сад	заместитель директора по УВР, кураторы групп, руководитель физ. воспитания, мед. работник	ЛР 9,	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей концерт	Учебн ые группы 1-4 курсов	Дом-интернат для пристарелых	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 8	«Волонтерское движение», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя Урок- концерт	Учебн ые группы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования Классные часы, изготовление поздравительных открыток, выставка. Организация и проведение встреч с ветеранами колледжа	Актив ы групп	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» Ключевые дела ПОО
о к т	Родительское собрание с приглашением инспектора ОПДН, врача нарколога, представителей общественных объединении	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Воспитание здорового образа жизни», «Правовое самосознание» Взаимодействие с

	(размещение на сайте колледжа методических материалов и рекомендации)					родителями
о к т	Организация и проведение конкурсов: - Конкурс плакатов по ЗОЖ - Конкурс буклетов по профилактике табакокурения - Конкурс мультимедийных презентаций «Берегите Планету» - Конкурс патриотической песни (на крыльце главного корпуса колледжа) - Конкурс чтецов	1 — 4 курсы, волонтерский корпус	ГБПОУ «КБКС»  Акт. зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Экологическое воспитание»
2 8	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».		ГБПОУ «КБКС» Кабинет информатики	Заместитель директора по УВР .Преподаватель экономики.	ЛР 2, ЛР 22	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры
В т е ч . м е с	Организация и проведение соревнований: - по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов - по волейболу среди студентов 1, 2 курсов - кросс «Всей группой на старт» -по стрельбе из пневматической винтовки	1-2 курсы 1-2 курсы  3-4 курсы 3-4	ГБПОУ «КБКС» Спортзал	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп, преподаватели физ. воспитания	ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», Учебное занятие «Студенческое самоуправление»

.		курсы				
30	День памяти жертв политических репрессий Беседа с использованием мультимедийной презентации	I – II курсы	ГБПОУ «КБКС» Библиотека	Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства урок-концерт	I – II курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В т е ч . м е с .	Организация и проведение тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций Беседа с использованием мультимедийной презентации	Учебные группы, волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Кураторы групп, инспекторы ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое самосознание»,
1 н е д .	Творческий конкурс к дню рождения К. Кулиева «Мир и радость вам живущие»	1-3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	«Кураторство и поддержка»
5	«Волонтерство — образ жизни» (к всемирному дню доброты 13 ноября)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет,	ЛР 2, ЛР 9	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление»,

	конференция			кураторы групп, волонтерская команда колледжа		«Воспитание здорового образа жизни», «Правовое самосознание»
н о я б	Организация работы дежурных групп, проведение субботников, благоустройства территории.	Учебные группы, волонтерская команда	ГБПОУ «КБКС» (территория колледжа)	Кураторы учебных групп, студсовет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 29	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление» Учебное занятие
1 6	Организация экскурсий: - Музей М.Вовчок - Музей краеведческий -Музей изобразительных искусств -Библиотека им.Т.К.Мальбахова	1 - 4 курсы	Музей, библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Экологические воспитание»
2 9	День матери-праздничный капустник	Активы групп	ГБПОУ «КБКС», актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» Взаимодействие с родителями
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	«СПИД легче предупредить, чем лечить» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов - эссе)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
3	Тематические классные часы здоровье сберегающие направленности	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Кураторы групп, педагоги	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО

9	День Героев Отечества Уроки памяти	1 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие Ключевые дела ПОО
1 2	День Конституции Российской Федерации Студенческая конференция	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
д е к	Конкурс эссе и презентации «Религия и толерантность»	2 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
д е к	Акция, посвященная празднованию Международного дня инвалидов	Волонтерская команда	г.о. Нальчик	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка
2 8	«Новогодний круиз» праздник		ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	заместитель директора по УВР, студсовет, курато ры групп	ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1 6 - 2 7	Беседы, презентации «Этикет и имидж студента» «Что значит быть хорошим сыном или дочерью» Мастер-класс «Добрый подарок»	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» Взаимодействие с родителями

	Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь» и.т.д Классные часы и мероприятия по вопросам духовно – нравственного воспитания с приглашением социальных партнеров					
2 3	Организация и проведение Акции «Территория без курения», «Меняем сигарету на конфету»	Волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «КБКС» Территория колледжа	кураторы групп, студсовет, социальный педагог	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни» Ключевые дела ПОО
2 5	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 17	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО
2 7	День снятия блокады Ленинграда (открытый классный час; оформление тематической выставки)	Учебные группы № 12-13	ГБПОУ «КБКС» Каб. литературы	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы в уч. группах)	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Каб. Литературы	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
8	День русской науки (деловая игра)	1-2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Каб. Истории	заместитель директора по УВР , кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	«Кураторство и поддержка», «Профессиональное

				групп, педагоги	ЛР 14	воспитание»
1 7	Тематические классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	заместитель директора по УВР , кураторы групп, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое самосознание»
ф е в	Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Родина» Месячник патриотического воспитания:	1 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО
2 1	Организация и проведение фестиваля к Международному Дню родных языков «Земля предков»	1 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора, по УВР, преподаватели родных языков, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
2 3	День защитников Отечества Конкурс «Пою мое Отечество», (ЭССЕ, курсовые работы) конкурс	1 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
2 8	«Мир, в котором я живу» экологическая конференция (конкурс экоплакатов)	Проектная команда колледжа	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора, по УВР, кураторы групп, преподаватели экологии	ЛР 10, ЛР 24	«Экологическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни»
<b>МАРТ</b>						
1	Весенняя неделя добра:	волонт	Реабилитационный	заместитель	ЛР 2,	«Кураторство и

н е д	«100 тысяч добрых дел, в один день», «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» акции	ерская команда колледжа	центр «Намыс», дети-инвалиды на дому	директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6	поддержка», «Экологическое воспитание»
6	Международный женский день концерт-поздравление педколлектива	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Фойе 2 этажа	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
1 6	Информационная выставка «Белый цветок», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта Встреча с медиками (центр медицинской профилактики)	Актив ы групп	Центр Медицинской профилактики	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, медработник	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
1 8	День воссоединения Крыма с Россией (митинг)	1 — 4 курсы	Площадка ГКЗ	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18	«Кураторство и поддержка»
м а р т	Скажи «Нет!» ПАВ! «Наркотики:употребление, злоупотребление, болезнь» «Время быть здоровыми» «Стрессоустойчивость, как основа ЗОЖ». Тренинги	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
2 8	«День возрождения балкарского народа»	1 курсы	ГБПОУ «КБКС» Конференцзал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп,	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие

				преподаватель истории		
27-30	Республиканский фестиваль национальных культур « В семье единой»	1 — 4 курсы	ГКЗ, г. Нальчик	заместитель директора по УВР, педагог д/о, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Кураторство и поддержка»
мапрт	Привлечение студентов к профориентационной работе (выставки, мастер классы, посещение общеобразовательных школ)	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС», школы города и районов КБР	заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, волонтерская команда колледжа	ЛР2, ЛР 23, ЛР 24	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики (выставка)	Активны группы	ГБПОУ «КБКС» Актовый зал	Кураторы групп, библиотекарь, преподаватель астрономии	ЛР 1, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
15	Организация и проведение Спортивных праздников: «Я здоров и независим» «Веселая эстафета»	1 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
18	Городская Акция «Мир без терроризма»	Активны группы	г.о. Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 8, ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
22	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Активны группы	ГБПОУ «КБКС» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 8, ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
21	Фестиваль-конкурс «Весна на Кавказе»	1 — 4 курсы,	ГКЗ , г. Нальчик	заместитель директора по	ЛР 11, ЛР 17,	«Кураторство и поддержка»,

- 2 6		члены кружка «Насле дие»		УВР, педагог Д/О, кураторы групп	ЛР 19	«Профессиональное воспитание»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда (торжественная линейка)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Площадка	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
6 - 8	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): • конкурс чтецов «Память жива» • литературно- музыкальные композиции участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» «Бессмертный полк» «Свеча памяти». классные часы, конкурс, уроки памяти	1 — 4 курсы, волон терский корпус	ГБПОУ «КБКС» Библиотека, актовый зал, фойе 2 этажа	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО
1 5	Организация и проведение «Ярмарки профессий» ярмарка	1 — 4 курсы, активы групп	Пешеходная зона ул. Кабардинская, г.Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, мастера групп.кураторы уч.гр.	ЛР 25, ЛР 29	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры
1 7	Проведение ежегодного конкурса «Эмблема моей будущей профессии» конкурс	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 29	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры

2 1	День памяти жертв Русско-Кавказской войны Уроки памяти	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Конференцзал	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 5, ЛР 18	«Кураторство и поддержка»
2 6	День российского предпринимательства Беседа, встречи, деловая игра	3 — 4 курсы	РДБ им. К.Мечиева	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 26, ЛР 30	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей акция	Волонте рский корпус	Реабилитационный центр «Намыс» г.Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
5	Ко дню эколога «Экологическая викторина»	1 — 2 курсы	Юношеская библиотека им К. Мечиева	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Кабинет литературы	заместитель директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
1 2	День России Классные часы	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС»  Уч. каб.	Кураторы групп, преподаватель предмета «Право»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
1 4 - 2 0	Проведение тренингов, направленных на формирование личностных качеств будущих специалистов:	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Конференцзал	заместители директора по УВР, УПР студсовет, кураторы групп	ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание»

	1 этап - «Я специалист будущего» 2 этап - «Успешное трудоустройство. Эффективное собеседование» тренинг					
2 2	День памяти и скорби «Воспоминание в лицах» (Фотовыставка)	Актив ы групп	ГБПОУ «КБКС» Библиотека	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 18	«Кураторство и поддержка»
2 7	День молодежи квест-игра	1 — 3 курсы	Атажукинский сад, г.Нальчик	заместитель директора по УВР, студсовет, преподаватель физ. воспитания	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Воспитание здорового образа жизни»
2 8	«Нас ждут дороги разные» Выпускной вечер	Выпус кные группы	ГБПОУ «КБКС»	заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Кураторство и поддержка», «Профессиональное воспитание»

### Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление

- Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
- 5.Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
- 6.Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
- 7.Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
- 8.Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
- 18.Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
- 19.Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.