



Утверждаю
М.П. директора
Кувшинов М.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель" (ГБПОУ "КБКС")

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

по программе базовой подготовки	<u>23.01.17</u> <i>код</i>	<u>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u> <i>наименование специальности</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение	<u>Основное общее образование</u>	
Квалификация:	<u>Слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля</u>	
Направление:	<u>Машиностроение</u>	
Область профессиональной деятельности:	<u>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</u>	
Форма обучения:	<u>очная</u>	Нормативный срок освоения ОПОП: <u>1 г. 10 мес.</u> Год начала подготовки по УП: <u>2024</u>
Профиль получаемого профессионального образования:	<u>Технологический</u>	
Приказ об утверждении ФГОС	от <u>09.12.2016 г.</u> № <u>1581</u>	(ред. от 01.09.2022)

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2		3		4		6		7		8
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	неделя	неделя
I курс	1404	39	0	0	0	0	72	2	0		11	52
II курс	936	26	108	3	360	10	36	1	36	1	2	43
Всего	2340	65	108	3	360	10	108	3	36	1	13	95

Л 00	Профессиональный цикл							
И 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля					327	2	217
ДК 01.01	Устройство автомобилей		3,4	4ЭМК	125	2		123
ДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей				94			94
П 01	Производственная практика по ПМ 01	4			108			
ИМ 02	Техническое обслуживание транспорта				341	2		195
ЛПК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей		3,4	4ЭМК	108	2		106
АДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля				89			89
П 02	Учебная практика по ПМ 02	4			36			
ПП 02	Производственная практика по ПМ 02	4			108			
ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей				386	4		202
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения		3,4	4ЭМК	81	2		79
МДК 03.02	Ремонт автомобилей		3,4		125	2		123
УП 03	Учебная практика по ПМ 03	4			36			
ПП 03	Производственная практика по ПМ 03	4			144			
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.							108
	Учебная практика							72
	Производственная практика							360
	Практика, всего ак.ч.							432
	Всего часов в неделю							36
ГИА 00	Государственная итоговая аттестация							36
ВСЕГО:						2952	8	2476

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	электротехники;
2	охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
3	устройства автомобилей;
	Лаборатории:
1	диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
2	ремонта двигателей;
3	ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.
	Мастерские:
1	слесарная;
2	сварочная;
3	мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
	мойки и приемки автомобилей;
	слесарно-механическим;
	диагностическим;
	кузовным;
	окрасочным;
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актальный зал
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в том числе электронный)

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель" (ГБПОУ "КБКС") и разработан на основе:

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г.;

приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796) (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800);

приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

на основании примерной образовательной программы СПО ОП ПКСР по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля", утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС: 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11, зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ № 10, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями от 12.08.2022 № 732);

приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2";

устава ГБПОУ "КБКС"

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:

-Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса, при пятидневной учебной неделе;

-Продолжительность занятий (пара) - 90 минут, каждый урок по 45 минут, с пятиминутной переменной между ними;

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценивания:

В колледже применяется "пятибалльная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ "КБКС". Обучение по дисциплинам происходит на основании УМК, разработанных преподавателями-предметниками. УМК включают в себя учебные единицы (раздаточный материал), содержащие задание на первичное закрепление и вопросы (тесты), проверяющие овладение материалом данной учебной единицы. После изучения каждого раздела программы проводится промежуточный контроль, который позволяет своевременно отслеживать степень усвоения материала.

Индивидуальные консультации проводятся при подготовке и выполнении индивидуальных общеобразовательных проектов.

Организация консультаций:

С обучающимися могут проводиться: устные групповые и индивидуальные консультации. Групповые консультации проводятся в соответствии с графиком по тем дисциплинам, которые выносятся на экзамен.

Организация практики:

Учебная практика осуществляется в учебных группах. Учебная практика проводится распределенно и концентрировано по завершении изучения определенного МДК, с делением или без деления на подгруппы. Учебная практика организуется в учебных кабинетах или, в соответствии с договорами, на базовых предприятиях республики. Реализация ПКСР по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах предприятий, организующую после изучения МДК по всем профессиональным модулям и прохождения учебной практики. Проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий - отчета по практике, включающего аттестационный лист, с видами деятельности, дневник практики, характеристику на обучающегося.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ "КБКС" самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в КБКС, утвержденном приказом № 5 от 16.01.2024 г. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в конце каждого семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация может проводиться в форме итогового контроля, зачета (дифференцированного зачета), экзамена (квалификационного, по модулю), а также рубежного контроля по итогам полугодия, прошедшего на основании промежуточной оценки степени усвоения части учебного курса, фиксируемой в ведомости полугодических оценок. Все формы промежуточной аттестации отражены в плане учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 10, (за счет объединения в комплексные формы контроля)

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций студента.
- Основными формами промежуточной аттестации являются:
- экзамен, зачет, дифференцированный зачет, рубежный контроль, итоговый контроль по отдельной дисциплине;
 - экзамен, дифференцированный зачет, зачет, итоговый контроль по междисциплинарному курсу;
 - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
 - зачет дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
 - курсовая работа (проект).

Планирование промежуточной аттестации:

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программам специалистов среднего звена. Первый экзамен сдается в первый день сессии. Количество экзаменов не превышает 6 в год, количество зачетов не превышает 10 в год (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год при освоении среднего общего образования. Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Изучение всех дисциплин завершается итоговым тестированием либо письменным (в трех вариантах, по 30 вопросов в каждом), либо в "Конструкторе тестов", что является основанием для допуска к промежуточной аттестации. Кроме того, по итогам полугодия проводится рубежный контроль, который фиксируется в ведомости полугодических оценок. Рубежный контроль позволяет не проводить значительных мероприятий в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения.

Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты, итоговый контроль, рубежный контроль) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в заочной – не менее 10 процентов. В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 98,8% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 0,2%.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для реализации общеобразовательных дисциплин преподавателями ГБПОУ "КБКС" разрабатываются рабочие программы на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС специальностей и профессий СПО и примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, реализующихся в рамках апробации Методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" составляет 1 год. С учетом этого, срок обучения по ППКРС увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2– недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" введена дисциплина "Основы безопасности и защиты Родины", вместо дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".

При изучении дисциплины "Родной язык и литература" группа делится на подгруппы, в соответствии с языком, изученным в рамках получения основного общего образования. Переход из одной подгруппы в другую происходит на основании личного заявления студента. Выделяются следующие подгруппы: "Русский (родной) язык и литература", "Кабардино-черкесский (родной) язык и литература", "Карачаево-балкарский (родной) язык и литература".

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должна продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

ФГОС СПО профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" дает возможность образовательному учреждению использовать 20% от общего объема времени на формирования вариативной части циклов ППКРС. Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения. Объем вариативной части циклов ППКРС (20% - 288 аудиторных часов) направлен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла, для введения дополнительных дисциплин, и модулей профессионального цикла. На обязательную часть образовательной программы отводится 80% (1152час) от объема ОП. Распределение часов произведено следующим образом:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в академических часах		
		Стандарт	Учебный план	
			ВСЕГО	Обязательная часть
Обязательная часть ОП:		не более 80 %		
Общепрофессиональный цикл		не менее 180	1 152	288
Профессиональный цикл		не менее 972	272	141
Вариативная часть ОП, в том числе добавленные дисциплины:		не менее 20%	880	147
Общепрофессиональный цикл		Формируемые компетенции:		
ОП 09	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,		35
ОП 10	Основы социологии и политологии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе		34
ОП 11	Экологические основы природопользования	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		35
ОП 12	Культура профессионального общения	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		35
Сводные данные по объему и структуре образовательной программы				
Структура ОП		По стандарту	По учебному плану	
			Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл:		1476	1 476	0
Обязательная часть ОП:		1440	1 152	288
Государственная итоговая аттестация:		36	36	0
Всего:		2952		2 952

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновывать структуру программы изменения).

Изменения в структуру образовательной программы не внесены

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, курсовой проект, консультации). Экзамены и консультации проводятся за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по Русскому языку и Математике, Информатике и, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, по профильной дисциплине "Физика", так как данные дисциплины являются базовыми для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. По всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты, поскольку они являются базовыми для изучения дисциплин цикла ОП. По родному языку и литературе предусмотрен зачет без оценки. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В общепрофессиональном цикле по дисциплинам: ОП 03 "Физическая культура", ОП 04 "Безопасность жизнедеятельности", ОП 06 "Электротехника" и ОП 07 "Материаловедение" предусмотрены дифференцированные зачеты, по всем остальным дисциплинам запланированы зачеты.

В профессиональном цикле по профессиональным модулям: ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03 запланирован комплексный экзамен по модулям. По учебным и производственным практикам предполагаются дифференцированные зачеты.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ГОИ-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Государственная итоговая аттестация после завершения полного курса обучения в соответствии с ОП СПО и ФГОС СПО по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" проводится в виде демонстрационного экзамена.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации. Уровень заданий, порядок оценки.

Государственная (итоговая) аттестация:

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" проводится в форме демонстрационного экзамена и завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего "Слесарь по ремонту автомобилей".

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО;

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий, размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 апреля 2023 г. № 285, являющегося оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по ОП СПО.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1. Программа базовой подготовки

1.1 Государственный экзамен

с 24.06.2026 по 30.06.2026

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной
4	ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Устройство автомобилей	Эк
		МДК 01.01	
	ПМ 02	Техническое обслуживание транспорта Техническое обслуживание автомобилей	
		МДК 02.01	
ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей Слесарное дело и технические измерения	МДК 03.01	
	МДК 03.02. Ремонт автомобилей		

Условные обозначения:

Эк-экзамен по модулю комплексный

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика
1	ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
2	ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
3	ПМ 02 Техническое обслуживание транспорта
4	ПМ 02 Техническое обслуживание транспорта
5	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
6	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
Итого:	

Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
			неделя	ак.ч.
Учебная практика	Концентрированно	4	1	36
Производственная практика	Концентрированно	4	3	108
Учебная практика	Концентрированно	4	1	36
Производственная практика	Концентрированно	4	3	108
Учебная практика	Концентрированно	4	1	36
Производственная практика	Концентрированно	4	4	144
			13	468