



Утверждаю
И.О. директора
Бурманов М.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель" (ГБПОУ "КБКС")

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

по программе базовой
подготовки

09.02.07

код

Информационные системы и программирование

наименование специальности

Уровень образования,
необходимый для приема на
обучение

Основное общее образование

Квалификация:

Программист, Администратор баз данных

Направление:

Информатика и вычислительная техника

Область профессиональной
деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Форма обучения:

очная

Нормативный срок освоения ОПОП:

3 г. 10 ме

Год начала подготовки по УП:

2024

Профиль получаемого
профессионального образования:

Технологический

Приказ об утверждении ФГОС

от

09.12.2016

№ 1547

(ред. от 01.09.2022)

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.) | | Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.) | | Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.) | | Промежуточная аттестация | | Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.) | | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|---|------------|--|-----------|---|-----------|--------------------------|----------|---|----------|-----------|-------------------|
| | 2 | | 3 | | 4 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 |
| 1 | ак. часов | недель | ак. часов | недель | ак. часов | недель | ак. часов | недель | ак. часов | недель | недель | недель |
| I курс | 1404 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 2 | 0 | | 11 | 52 |
| II курс | 1296 | 36 | 72 | 2 | 72 | 2 | 36 | 1 | 0 | | 11 | 52 |
| III курс | 1044 | 29 | 144 | 4 | 252 | 7 | 36 | 1 | 0 | | 11 | 52 |
| IV курс | 720 | 20 | 144 | 4 | 396 | 11 | 36 | 1 | 216 | 6 | 2 | 44 |
| Всего | 4464 | 124 | 360 | 10 | 720 | 20 | 180 | 5 | 216 | 6 | 35 | 200 |

1. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Объем образовательной программы (з.ч.) | Самостоятельная работа обучающихся |
|---------|--|--------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|--|------------------------------------|
| | | Зачет | Дифференцированный зачет | Другие формы: РК, ИК | Экзамен | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Объем образовательной программы | | | | 5940 | 92 | |
| ОД 00 | Общеобразовательный цикл | 0 | 10 | 14 | 4 | 1476 | 0 |
| ОДБ 01 | Русский язык | | | 2 | 2 | 92 | |
| ОДБ 02 | Литература | | 2 | 2 | | 119 | |
| ОДБ 03 | Родная литература | | 2 | 2 | | 41 | |
| ОДБ 04 | Иностранный язык | | 2 | 2 | | 119 | |
| ОДП 05 | Математика | | | 2 | 2 | 248 | |
| ОДБ 06 | Информатика | | | 2 | 2 | 129 | |
| ОДБ 07 | История | | 2 | 2 | | 119 | |
| ОДБ 08 | Обществознание | | 2 | 2 | | 80 | |
| ОДБ 09 | География | | 2 | 2 | | 80 | |
| ОДП 10 | Физика | | | 2 | 2 | 202 | |
| ОДБ 11 | Химия | | 2 | 2 | | 41 | |
| ОДБ 12 | Биология | | 2 | 2 | | 46 | |
| ОДБ 13 | Физическая культура | | 2 | 2 | | 80 | |
| ОДБ 14 | Основы безопасности и защиты Родины | | 2 | 2 | | 80 | |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | | | | | 4248 | 92 |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | 534 | 0 |
| ОГСЭ 01 | Основы философии | | 3 | 0 | | 34 | |
| ОГСЭ 02 | История | | 4 | 3 | | 52 | |
| ОГСЭ 03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4, 6 | 7 | 3, 5, 7 | | 166 | |
| ОГСЭ 04 | Физическая культура | 4, 6 | 7 | 3, 5, 7 | | 166 | |
| ОГСЭ 05 | Психология общения | | 6 | 5, 6 | | 96 | |
| ОГСЭ 06 | Культура профессионального общения | | 7 | 7 | | 60 | |
| ЕН 00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | 222 | 15 |
| ЕН 01 | Элементы высшей математики | | | 3, 4 | | 80 | 5 |
| ЕН 02 | Дискретная математика с элементами математической логики | | | 3, 4 | 4ЭК | 80 | 5 |
| ЕН 03 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | 3, 4 | | 62 | 5 |
| ОП 00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | 1033 | 10 |
| ОП 01 | Операционные системы и среды | | 4 | 3, 4 | | 70 | |
| ОП 02 | Архитектура аппаратных средств | | 4 | 3, 4 | | 70 | |
| ОП 03 | Информационные технологии | | 4 | 3, 4 | | 68 | |
| ОП 04 | Основы алгоритмизации и программирования | | | 5, 6 | 6ЭК | 150 | 5 |
| ОП 05 | Основы проектирования баз данных | | | 5, 6 | | 150 | 5 |
| ОП 06 | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | | | | | 89 | |
| ОП 07 | Численные методы | | 4 | 4 | | 54 | |
| ОП 08 | Компьютерные сети | | 3 | 3 | | 34 | |
| ОП 09 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | 4 | | 72 | |
| ОП 10 | Основы бережливого производства | | 3 | 3 | | 34 | |
| ОП 12 | Основы финансовой грамотности | | | 4 | | 54 | |
| ОП 13 | Основы социологии и политологии | | 3 | 3 | | 34 | |
| ОП 14 | Основы предпринимательской деятельности | | 7 | 7 | | 60 | |
| ОП 15 | Прямое обеспечение профессиональной деятельности | | 7 | 7 | | 60 | |
| ОП 16 | Экологические основы природопользования | 5 | | 5 | | 34 | |

Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч)

Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч)

| во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|-------------|------------------------|------------------|------------|-------------------------|------------|---|------------|---|------------|--|
| Нагрузка дисциплины, МДК | | | | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | 17 | 24 | 17 | 24 | 17 | 24 | 20 | 22 |
| Всего часов | Лекционные занятия | Физ. лабораторные занятия | Прочие работы | По практике | Самостоятельная работа | Проектная работа | ВТН | ВТН | ВТН | ВТН | ВТН | ВТН | ВТН | ВТН |
| | | | | | | | ТО-17 нед. | ТО-22 нед. ПА-2 нед. | ТО-17 нед. | ТО-18 нед. УП-2 нед. ПП-2 нед. ПА-2 нед. | ТО-17 нед. | ТО-11 нед. УП-4 нед. ПП-7 нед. ПА-2 нед. | ТО-20 нед. | УП-4 нед. ПП-11 нед. ПА-1 нед. ГИА-6 нед. |
| 4552 | 4392 | 2383 | 88 | 1080 | 82 | 78 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 864 | 720 | 792 |
| 1476 | 1404 | 785 | 28 | 0 | 48 | 24 | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 92 | 78 | 36 | 2 | | 8 | 0 | 34 | 44 | | | | | | |
| 119 | 117 | 49 | 2 | | 2 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| 41 | 39 | 10 | 2 | | 2 | 0 | 17 | 22 | | | | | | |
| 119 | 117 | 117 | 2 | | 2 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| 248 | 234 | 234 | 2 | | 8 | 0 | 102 | 132 | | | | | | |
| 129 | 117 | 85 | 2 | | 6 | 6 | 51 | 66 | | | | | | |
| 119 | 117 | 48 | 2 | | 2 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| 80 | 78 | 34 | 2 | | 2 | 0 | 34 | 44 | | | | | | |
| 80 | 78 | 16 | 2 | | 2 | 0 | 34 | 44 | | | | | | |
| 202 | 190 | 50 | 2 | | 6 | 6 | 102 | 88 | | | | | | |
| 41 | 39 | 10 | 2 | | 2 | 0 | 17 | 22 | | | | | | |
| 46 | 44 | 6 | 2 | | 2 | 0 | 0 | 44 | | | | | | |
| 80 | 78 | 60 | 2 | | 2 | 0 | 34 | 44 | | | | | | |
| 80 | 78 | 30 | 2 | | 2 | 0 | 34 | 44 | | | | | | |
| 3076 | 2988 | 1598 | 88 | 1080 | 34 | 34 | 0 | 0 | 612 | 792 | 612 | 792 | 720 | 540 |
| 534 | 534 | 418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 | 90 | 102 | 66 | 140 | 0 |
| 34 | 34 | 0 | | | | | | | 34 | 0 | | | | |
| 52 | 52 | 0 | | | | | | | 34 | 18 | | | | |
| 166 | 166 | 166 | | | | | | | 34 | 36 | 34 | 22 | 40 | |
| 166 | 166 | 170 | | | | | | | 34 | 36 | 34 | 22 | 40 | |
| 56 | 56 | 50 | | | | | | | 0 | 0 | 34 | 22 | 40 | |
| 60 | 60 | 20 | | | | | | | | | 0 | | 40 | |
| 207 | 192 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 90 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| 75 | 70 | 40 | | | 2 | 2 | | | 34 | 36 | | | 0 | 0 |
| 75 | 70 | 40 | | | 2 | 2 | | | 34 | 36 | | | 0 | 0 |
| 57 | 52 | 40 | | | 2 | 2 | | | 34 | 18 | | | 0 | 0 |
| 1023 | 1013 | 464 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 238 | 252 | 238 | 165 | 120 | 0 |
| 70 | 70 | 36 | | | | | | | 34 | 36 | | | | |
| 70 | 70 | 36 | | | | | | | 34 | 36 | | | | |
| 68 | 68 | 34 | | | | | | | 68 | | | | | |
| 145 | 140 | 70 | | | 2 | 2 | | | | | 65 | 55 | | |
| 145 | 140 | 70 | | | 2 | 2 | | | | | 65 | 55 | | |
| 89 | 89 | 46 | | | | | | | | | 34 | 55 | | |
| 54 | 54 | 26 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 34 | 16 | | | | | | | 34 | | | | | |
| 72 | 72 | 48 | | | | | | | | 72 | | | | |
| 34 | 34 | 10 | | | | | | | 34 | | | | | |
| 54 | 54 | 20 | | | | | | | | 54 | | | | |
| 34 | 34 | 6 | | | | | | | 34 | | | | | |
| 60 | 60 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| 60 | 60 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 34 | 6 | | | | | | | | | 34 | | | |

| и.о.о. | Профессиональный цикл | | | | 4309 | |
|---------------|---|--|------|-----|------|----|
| | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | | | | 541 | 21 |
| ПМ 01 | | | | | | |
| МДК 01.01 | Разработка программных модулей | | 3, 4 | | 103 | 11 |
| МДК 01.02 | Поддержка и тестирование программных модулей | | 3, 4 | 43м | 98 | 5 |
| МДК 01.03 | Разработка мобильных приложений | | 3, 4 | | 98 | 5 |
| МДК 01.04 | Системное программирование | | 3, 4 | | 98 | 5 |
| УП 01 | учебная практика МДК 01.01 | | 4 | | 72 | |
| ПП 01 | Производственная практика по ПМ 01 | | 4 | | 72 | |
| ПМ 02 | Осуществление интеграции программных модулей | | | | 581 | 11 |
| МДК 02.01 | Технология разработки программного обеспечения | | 7 | | 95 | 11 |
| МДК 02.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | | 7 | 63м | 89 | 4 |
| МДК 02.03 | Математическое моделирование | | | | 109 | 4 |
| УП 02 | Учебная практика | | 8 | | 72 | |
| ПП 02 | Производственная практика | | 8 | | 216 | |
| ПМ 04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | | | | 477 | 11 |
| МДК 04.01 | Внедрение и поддержка компьютерных систем | | 7 | 83м | 115 | 11 |
| МДК 04.02 | Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | | 7 | | 110 | 5 |
| УП 04 | Учебная практика | | 8 | | 72 | |
| ПП 04 | Производственная практика | | 8 | | 180 | |
| ПМ 07 | Создание, администрирование баз данных и серверов | | | | 495 | 8 |
| МДК 07.01 | Управление и автоматизация баз данных | | 5, 6 | 63м | 166 | 4 |
| МДК 07.02 | Сертификация информационных систем | | 5, 6 | | 149 | 4 |
| УП 07 | Учебная практика по МДК 07.02 | | 6 | | 72 | |
| ПП 07 | Производственная практика по МДК 07.01 | | 6 | | 108 | |
| ПМ 011 | Разработка, администрирование и защита баз данных | | | | 365 | 4 |
| МДК 11.01 | Технология разработки и защиты баз данных | | 5, 6 | 63м | 149 | 4 |
| УП 11 | Учебная практика МДК 11.01 | | 6 | | 72 | |
| ПП 11 | Производственная практика по МДК 11.01 | | 6 | | 144 | |
| | Промежуточная аттестация, всего ак.ч | | | | 252 | |
| | Учебная практика | | | | 360 | |
| | Производственная практика | | | | 720 | |
| | Практика, всего ак.ч. | | | | 1080 | |
| | Всего часов в неделю | | | | 36 | |
| ГИА 00 | Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | |
| ВСЕГО: | | | | | 5940 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------|------|----|------|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 518 | 496 | 106 | 20 | 144 | 8 | 12 | 0 | 0 | 138 | 360 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 93 | 88 | 40 | 20 | | 2 | 3 | | | 34 | 34 | | | | |
| | 93 | 88 | 40 | | | 2 | 3 | | | 34 | 34 | | | | |
| | 93 | 88 | 36 | | | 2 | 3 | | | 34 | 34 | | | | |
| | 93 | 88 | 50 | | | 2 | 3 | | | 34 | 34 | | | | |
| | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | 72 | | | | |
| | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | 72 | | | | |
| | 563 | 548 | 120 | 20 | 288 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 290 | 288 |
| | 85 | 80 | 30 | 20 | | 2 | 3 | | | | | | | 80 | |
| | 85 | 80 | 40 | | | 2 | 3 | | | | | | | 80 | |
| | 105 | 100 | 50 | | | 2 | 3 | | | | | | | 100 | |
| | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| | 215 | 216 | | | 216 | | | | | | | | | | 215 |
| | 462 | 452 | 90 | 20 | 252 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 246 | 252 |
| | 105 | 100 | 40 | 20 | | 2 | 3 | | | | | | | 100 | |
| | 105 | 100 | 50 | | | 2 | 3 | | | | | | | 100 | |
| | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| | 180 | 180 | | | 180 | | | | | | | | | | 180 |
| | 487 | 477 | 130 | 0 | 180 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 187 | 290 | 0 | 0 |
| | 182 | 157 | 80 | | | 2 | 3 | | | | | 102 | 55 | | |
| | 145 | 140 | 70 | | | 2 | 3 | | | | | 88 | 55 | | |
| | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | | | 72 | | |
| | 108 | 108 | | | 108 | | | | | | | | 108 | | |
| | 361 | 356 | 70 | 0 | 216 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 271 | 0 | 0 |
| | 140 | 140 | 70 | | | 2 | 3 | | | | | 85 | 55 | | |
| | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | | | 72 | | |
| | 144 | 144 | | | 144 | | | | | | | | 144 | | |
| | | | | | | | | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | 36 |
| | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 144 | 0 | 144 |
| | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 252 | 0 | 252 |
| | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 396 | 0 | 396 |
| | | | | | | | | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 | 36,00 |
| | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 115 | 3609 | 5472 | 2199 | 88 | 1088 | 62 | 75 | 112 | 84 | 612 | 864 | 612 | 864 | 720 | 792 |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Кабинеты: |
| 2 | социально-экономических дисциплин; |
| 3 | математики; |
| 4 | информатики; |
| | Лаборатории: |
| 4 | информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| | Залы: |
| 1 | Спортивный зал; |
| 2 | библиотека, читальный зал с выходом в интернет; |
| 3 | актовый зал. |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель" (ГБПОУ "КБКС") и разработан на основе:

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

приказ от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 34846) приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Профессиональный стандарт "Администратор баз данных", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846) приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)

приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями от 12.08.2022 № 732);

приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"

письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению нормы законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2"

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:

-Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса, при пятидневной учебной неделе;

-Продолжительность занятий (пара) - 90 минут, каждый урок по 45 минут, с пятиминутной переменной между ними;

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценивания:

В колледже применяется "пятибальная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ "КБКС". Обучение по дисциплинам происходит на основании УМК, разработанных преподавателями-предметниками. УМК включают в себя учебные единицы (раздаточный материал), содержащее задание на первичное закрепление и вопросы (тесты), проверяющие овладение материалом данной учебной единицы. После изучения каждого раздела программы проводится промежуточный контроль, который позволяет своевременно отслеживать степень усвоения материала.

Организация консультаций:

С обучающимися могут проводиться: устные групповые и индивидуальные консультации. Индивидуальные консультации проводятся при подготовке и выполнении индивидуальных общеобразовательных проектов, ВКР, групповые консультации проводятся в соответствии с графиком по тем дисциплинам, которые выносятся на экзамен.

Организация практики:

Учебная практика осуществляется в учебных группах. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК, с делением или без деления на подгруппы. Учебная практика организуется в учебных кабинетах или, в соответствии с договорами, на базовых предприятиях республики. Реализация ППСЗ 09.02.07 "Информационные системы и программирование" предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах предприятий организуемую после изучения МДК по всем профессиональным модулям и прохождения учебной практики по некоторым из них, в соответствии с планом учебного процесса. Производственная практика реализуется на предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий - отчета по практике, включающего аттестационный лист, с видами деятельности, дневник практики, характеристику на студента с места прохождения практики.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ "КБКС" самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в КБКС, утвержденном приказом № 6 от 16.01.2024 г. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в конце каждого семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация может проводиться в форме итогового контроля, зачета (дифференцированного зачета), экзамена (квалификационного, по модулю), а также рубежного контроля по итогам полугодия, проводимого на основании промежуточной оценки степени усвоения части учебного курса, фиксируемой в ведомости полугодических оценок. Все формы промежуточной аттестации отражены в плане учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля)

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет, рубежный контроль, итоговый контроль по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет, итоговый контроль по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа (проект).

4.6. Планирование промежуточной аттестации:

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программе специалистов среднего звена.

Первый экзамен сдается в первый день сессии. Количество экзаменов не превышает 8 в год, количество зачетов не превышает 10 в год (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год при освоении среднего общего образования. Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Изучение всех дисциплин завершается итоговым тестированием либо письменным (в трех вариантах, по 30 вопросов в каждом), либо в "Конструкторе тестов", что является основанием для допуска к промежуточной аттестации. Кроме того, по итогам полугодия проводится рубежный контроль, который фиксируется в ведомости полугодических оценок. Рубежный контроль позволяет не проводить зачетных мероприятий в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения.

Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты, итоговый контроль, рубежный контроль) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

4.7. Порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 98,1% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 1,9%.

4.7.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для реализации общеобразовательных дисциплин преподавателями ГБПОУ "КБКС" разрабатываются рабочие программы на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС специальностей и профессий СПО и примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, реализующихся в рамках апробации Методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование" составляет 1 год. С учетом этого, срок обучения по ППСЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2– недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" введена дисциплина "Основы безопасности и защиты Родины", вместо дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".

При изучении дисциплины "Родная литература" группа делится на подгруппы, в соответствии с языком, изученным в рамках получения основного общего образования. Переход из одной подгруппы в другую происходит на основании личного заявления студента. Выделяются следующие подгруппы: "Русская (родная) литература", "Кабардино-черкесская (родная) литература", "Карачаево-балкарская (родная) литература".

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласованного с работодателем; распоряжения регионального органа управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация учебных дисциплин должна продолжаться с нумерацией учебных дисциплин ПООП и объем нагрузки предусматриваться на их освоение.

ФГОС СПО специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование" дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30% от общего объема времени на формирования вариативной части циклов ППССЗ. Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения. Содержание вариативной части ППССЗ ориентировано на требования работодателей КБР. Объем вариативной части циклов ППССЗ направлен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла, для введения дополнительных дисциплин, и модулей профессионального цикла.

На основную часть отводится 69% от объема образовательной программы, вариативную часть предоставлено 29% (1296) часа, которые распределены следующим образом:

| Циклы | | Объем образовательной программы в академических часах | | | | |
|---|--|---|--------------|-------------------|--|-------|
| | | Стандарт | Учебный план | вариативная часть | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | не менее | 468 | 534 | | |
| Добавленная дисциплина: | | Формируемые компетенции | | | | 86 |
| ОГСЭ 06 | Культура профессионального общения | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | 60 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | не менее | 144 | 222 | | |
| Общепрофессиональный цикл | | не менее | 612 | 1 033 | | 78 |
| Добавленные дисциплины: | | Формируемые компетенции | | | | 421 |
| ОП 10 | Основы бережливого производства | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | | 34 |
| ОП 11 | Основы финансовой грамотности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | 76 |
| ОП 12 | Основы социологии и политологии | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | | 34 |
| ОП 13 | Основы предпринимательской деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | 60 |
| ОП 14 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | 60 |
| ОП 16 | Экологические основы природопользования | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | | 34 |
| Профессиональный цикл | | не менее | 1728 | 2 459 | | |
| Общеобразовательный цикл | | | 1476 | 1 476 | | 731 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | | 0 |
| | | | | 5 940 | | 1 296 |

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП (наименование и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются внесение в структуру программы изменений)

Изменения в структуру образовательной программы не внесены

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, курсовой проект, консультации). Экзамены и консультации проводятся за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – Обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по Русскому языку и Математике, Информатике и, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, по профильной дисциплине "Физика", так как данные дисциплины являются базовыми для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. По всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты, поскольку они являются базовыми для изучения дисциплин цикла СП. По родному языку и литературе предусмотрен зачет без оценки. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По циклу ОГСЭ предусмотрен комплексный экзамен в четвертом семесте по дисциплинам: ЕН 01 "Элементы высшей математики", ЕН 02 "Дискретная математика с элементами математической логики", ЕН 03 "Теория вероятностей и математическая статистика".

В общепрофессиональном цикле предусмотрены комплексные экзамены по дисциплинам ОП 05 "Основы алгоритмизации и программирования" и ОП 06 "Основы проектирования баз данных", по дисциплине "Основы бережливого производства" предусмотрена промежуточная аттестация в форме итогового контроля, по ОП 16 "Экологические основы природопользования" - в виде зачета. По все остальным дисциплинам запланирован дифференцированный зачет.

В профессиональном цикле экзамены проводятся по всем профессиональным модулям. На проведение практик, в ГБПОУ "КБКС" по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование", отводится 40 % от объема профессионального цикла образовательной программы, по завершению которых проводятся дифференцированные зачеты.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации. Уровень заданий, порядок оценки.

Государственная (итоговая) аттестация:

На ГИА отводится 216 часов, из них на выполнение дипломной работы - 144 часа, защита дипломной работы - 72 часа. Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора не позднее 31 декабря и доводятся до сведения и студентов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу не позднее 31 января.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственным экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

| | | | | |
|--|---|------------|----|---------------|
| 1. Программа базовой подготовки | | | | (всего 4нед.) |
| 1.1 Государственный экзамен | с | 17.06.2028 | по | 23.06.2028 |
| 1.2 Дипломный проект (работа) | | | | |
| Выполнение дипломного проекта (работы) с | с | 20.05.2028 | по | 16.06.2028 |
| Защита дипломного проекта (работы) | с | 24.06.2028 | по | 30.06.2028 |

6. Практика

| № п/п | ТМ, в рамках которого проводится практика | Наименование практики | Условия реализации | Семестр | Продолжительность практики | |
|--------|---|---------------------------|--------------------|---------|----------------------------|-------|
| | | | | | неделя | ак.ч. |
| 1. | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | Учебная практика | Концентрированно | 4 | 2 | 72 |
| 2. | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | Производственная практика | Концентрированно | 4 | 2 | 72 |
| 3. | Осуществление интеграции программных модулей | Учебная практика | Концентрированно | 8 | 2 | 72 |
| 4. | Осуществление интеграции программных модулей | Производственная практика | Концентрированно | 8 | 6 | 216 |
| 5. | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Учебная практика | Концентрированно | 8 | 2 | 72 |
| 6. | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Производственная практика | Концентрированно | 8 | 5 | 180 |
| 7. | Сoadминистрирование баз данных и серверов | Учебная практика | Концентрированно | 6 | 2 | 72 |
| 8. | Сoadминистрирование баз данных и серверов | Производственная практика | Концентрированно | 6 | 3 | 108 |
| 9. | Разработка, администрирование и защита баз данных | Учебная практика | Концентрированно | 6 | 1 | 72 |
| 10. | Разработка, администрирование и защита баз данных | Производственная практика | Концентрированно | 6 | 4 | 144 |
| ИТОГО: | | | | | 29 | 1080 |

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

| Семестр | Код | Наименование | Форма промежуточной |
|---------|-------|---|---------------------|
| 4 | ЕН 01 | Элементы высшей математики | ЭК |
| | ЕН 02 | Дискретная математика с элементами математической логики | |
| | ЕН 03 | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| 6 | ОП 04 | Основы алгоритмизации и программирования | ЭК |
| | ОП 05 | Основы проектирования баз данных | |
| 4 | ПМ 01 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | Эм |
| 8 | ПМ 02 | Осуществление интеграции программных модулей | Эм |
| 8 | ПМ 04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Эм |
| 6 | ПМ 07 | Сoadминистрирование баз данных и серверов | Эм |
| 6 | ПМ 11 | Разработка, администрирование и защита баз данных | Эм |

Условные обозначения:

З - зачёт

ЗК-зачет комплексный

ДЗ - дифференцированный зачёт

ДЗК - комплексный дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Эк - экзамен комплексный

Эм-экзамен по модулю

ДЭ- демонтсрационный экзамен

Экв - экзамен квалификационный

6. Практика

| № п/п | ПМ, в рамках которого проводится практика | Наименование практики | Условия реализации | Семестр | Продолжительность практики | |
|--------|---|---------------------------|--------------------|---------|----------------------------|-------|
| | | | | | неделя | ак.ч. |
| 1. | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | Учебная практика | Концентрированно | 4 | 2 | 72 |
| 2. | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | Производственная практика | Концентрированно | 4 | 2 | 72 |
| 3. | Осуществление интеграции программных модулей | Учебная практика | Концентрированно | 8 | 2 | 72 |
| 4. | Осуществление интеграции программных модулей | Производственная практика | Концентрированно | 8 | 6 | 216 |
| 5. | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Учебная практика | Концентрированно | 8 | 2 | 72 |
| 6. | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Производственная практика | Концентрированно | 8 | 5 | 180 |
| 7. | Сoadминистрирование баз данных и серверов | Учебная практика | Концентрированно | 6 | 2 | 72 |
| 8. | Сoadминистрирование баз данных и серверов | Производственная практика | Концентрированно | 6 | 3 | 108 |
| 9. | Разработка, администрирование и защита баз данных | Учебная практика | Концентрированно | 6 | 1 | 72 |
| 10. | Разработка, администрирование и защита баз данных | Производственная практика | Концентрированно | 6 | 4 | 144 |
| ИТОГО: | | | | | 29 | 1080 |