



Утверждаю
и. о. директора
Курбанов М.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель" (ГБПОУ "КБКС")

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

по программе базовой
подготовки

08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

наименование специальности

уровень образования,
необходимый для приема на
обучение

Основное общее образование

Квалификация:

Техник

Направление:

Техника и технологии строительства

Область профессиональной
деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 г. 10 ме

Год начала подготовки по УП: 2024

Профиль получаемого
профессионального образования:

Технологический

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.01.2018 № 25

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2		3		4		6		7		8
	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	недель	недель
I курс	1404	39	0	0	0	0	72	2	0	0	11	52
II курс	1188	33	144	4	72	2	72	2	0	0	11	52
III курс	1152	32	0	0	252	7	72	2	0	0	11	52
IV курс	720	20	0	0	504	14	72	2	216	6	2	44
Всего	4464	124	144	4	828	23	288	8	216	6	35	200

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)	Самостоятельная работа обучающихся
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы: РК, ИК	Экзамен		
1	2	3	4		5	6	7
	Объем образовательной программы					5940	141
ОД 00	Общеобразовательный цикл					1476	26
ОДБ 01	Русский язык		2	1, 2	2	91	6
ОДБ 02	Литература	2	2	1, 2		119	
ОДБ 03	Родной язык и литература	2	2	1, 2		41	
ОДБ 04	Иностранный язык	2	2	1, 2		119	
ОДБ 05	Математика		2	1, 2	2	246	7
ОДБ 06	Информатика		2	1, 2	2	130	5
ОДБ 07	История	2	2	1, 2		119	
ОДБ 08	Обществознание	2	2	1, 2		80	
ОДБ 09	География	2	2	1, 2		80	
ОДБ 10	Физика		2	1, 2	2	204	6
ОДБ 11	Химия	2	2	1, 2		41	
ОДБ 12	Биология	2	2	1, 2		46	
ОДБ 13	Физическая культура	2	2	1, 2		80	
ОДБ 14	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	1, 2		80	

Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)

Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)

во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Нагрузка дисциплины, МДК							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Всего занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК						17	24	17	24	17	24	20	22
	Аудиторные занятия	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	По практике (производственно-учебной)	Консультации	Промежуточная аттестация	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.
							ТО - 17 нед.	ТО - 22 нед. ПА - 2 нед.	ТО - 17 нед.	ТО - 16 нед., УП - 4 нед., ПП - 2 нед., ПА - 2 нед.	ТО - 17 нед.	ТО - 15 нед., ПП - 7 нед., ПА - 2 нед.	ТО - 20 нед.	ПП - 14 нед., ПА - 2 нед., ГИА - 6 нед.
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4611	4464	1750	88	980	60	87	612	864	612	864	612	864	720	792
1450	1404	785	28	0	28	18	612	792	0	0	0	0	0	0
83	78	36	2		2	3	34	44						
119	117	49	2		2		51	66						
41	39	10	2		2		17	22						
119	117	117	2		2		51	66						
239	234	234	2		2	3	102	132						
125	117	85	2		2	6	51	66						
119	117	48	2		2		51	66						
80	78	34	2		2		34	44						
80	78	16	2		2		34	44						
198	190	50	2		2	6	102	88						
41	39	10	2		2		17	22						
46	44	6	2		2			44						
80	78	60	2		2		34	44						
80	78	30	2		2	0	34	44						

ПМ 00	Профессиональный цикл									
ПМ 01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов					687	24	519	499	
МДК 01.01	Геодезия		3, 4			160	6	154	149	
МДК 01.02	Геология и грунтоведение		3, 4			160	6	154	149	
МДК 01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов		3, 4		4ДЭм	161	6	155	150	
МДК 01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3			62	6	56	51	
УП 1	Учебная практика		4			144				
ПМ 02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов					482	12	362	352	
МДК 02.01	Дорожно-строительные материалы		5, 6			186	6	180	175	
МДК 02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли		5, 6		6Эм	188	6	182	177	
ПП 02	Производственная практика		6			108				
ПМ 03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов					719	32	435	420	
МДК 03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов		7			131	6	125	120	
МДК 03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов		7		8Эм	225	20	205	200	
МДК 03.03	Транспортные сооружения		7			111	6	105	100	
ПП 03	Производственная практика по ПМ 03		8			252		0	0	
ПМ 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов					396	16	128	120	
МДК 04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов		8	7	8Эм	144	16	128	120	
ПП 04	Производственная практика		8			252				
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					475	9	250	225	
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии бетонщика		3, 4	4Кв		77	3	74	66	
МДК 05.02	Обязанности и ответственность дорожного рабочего		5, 6	6Кв		108	4	104	96	
МДК 05.03	Выполнение работ по профессии асфальтобетонщика		5, 6	6Кв		74	2	72	64	
ПП 05.01	Производственная практика "Бетонщик"		4			72				
ПП 05.02	Производственная практика "Дорожный рабочий"		4			72				
ПП 05.03	Производственная практика "Асфальтобетонщик"		6			72				
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					288				
	Учебная практика					144				
	Производственная практика					576				
	Практика, всего ак.ч.					720				
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.					48	48			
	Всего часов в неделю									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216				
ВСЕГО:						5940	141	4611	4464	15

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель" (ГБПОУ "КБКС") и разработан на основе:
Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г;
приказа Министерства науки и образования РФ от 11.01.2018г. №25 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов", зарегистрированного Минюстом России 05.02.2018 №49884;
приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 804н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий», зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 года, регистрационный N 011714)
приказа Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 1 августа 2023 г. N 625н «Об утверждении профессионального стандарта "Бетонщик" (зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 сентября 2023 г. N 75063) (действует с 1 сентября 2024 г.)
приказа Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 3 октября 2022 г. N 597н «Об утверждении профессионального стандарта "Асфальтобетонщик" (зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2022 г. N 70762) (действует с 1 сентября 2024 г.)
приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрированной Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (действуют с 01.09.2024 г.)
письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N ПЗ-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2".
устава ГБПОУ "КБКС"
Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:
-Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса, при пятидневной учебной неделе.
-Продолжительность занятий (пара) - 90 минут, каждый урок по 45 минут, с пятиминутной перерывом между ними;

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценивания:

В колледже применяется "пятибалльная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ "КБКС". Обучение по дисциплинам происходит на основании УМК, разработанных преподавателями-предметниками. УМК включают в себя учебные единицы (раздаточный материал), содержащие задание на первичное закрепление и вопросы (тесты), проверяющие овладение материалом данной учебной единицы. После изучения каждого раздела программы проводится промежуточный контроль, который позволяет своевременно отслеживать степень усвоения материала.

Организация консультаций:

С обучающимися могут проводиться: устные групповые и индивидуальные консультации. Индивидуальные консультации проводятся при подготовке и выполнении индивидуальных общеобразовательных проектов, ВКР, групповые консультации проводятся в соответствии с графиком по тем дисциплинам, которые выносятся на экзамен.

Организация практики:

Учебная практика осуществляется в учебных группах. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК, с делением или без деления на подгруппы. Учебная практика организуется в учебных кабинетах или, в соответствии с договорами, на базовых предприятиях республики. Реализация ППССЗ 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах предприятий организуемую после изучения МДК по всем профессиональным модулям и прохождения учебной практики по некоторым из них, в соответствии с планом учебного процесса. Производственная практика реализуется на предприятиях направления деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий - отчета по практике, включающего аттестационный лист, с видами деятельности, дневник практики, характеристику на студента с места прохождения практики.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ "КБКС" самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в конце каждого семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля)

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет, рубежный контроль, итоговый контроль по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет, итоговый контроль по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа (проект).

Планирование промежуточной аттестации:

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программе специалистов среднего звена.

Первый экзамен сдается в первый день сессии. Количество экзаменов не превышает 8 в год, количество зачетов не превышает 10 в год (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год при освоении среднего общего образования. Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Изучение всех дисциплин завершается итоговым тестированием либо письменным (в трех вариантах, по 30 вопросов в каждом), либо в "Конструкторе тестов", что является основанием для допуска к промежуточной аттестации. Кроме того, по итогам полугодия проводится рубежный контроль, который фиксируется в ведомости полугодовых оценок. Рубежный контроль позволяет не проводить зачетных мероприятий в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения.

Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты, итоговый контроль, рубежный контроль) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 97,2% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 2,8%.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для реализации общеобразовательных дисциплин, преподавателями ГБПОУ "КБКС" разрабатываются рабочие программы на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС специальностей и профессий СПО и примерных программ, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, реализующихся в рамках апробации Методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности на практике организуется в учебных кабинетах или, в соответствии с договорами, на базовых предприятиях республики. Реализация ППССЗ составляет 1 год. С учетом этого, срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" введена дисциплина "Основы безопасности и защиты Родины", вместо дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".

При изучении дисциплины "Родная литература" группа делится на подгруппы, в соответствии с языком, изученным в рамках получения основного общего образования. Переход из одной подгруппы в другую происходит на основании личного заявления студента. Выделяются следующие подгруппы: "Русская (родная) литература", "Кабардино-черкесская (родная) литература", "Карачаево-балкарская (родная) литература".

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Служит для указания, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т.ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно в содержание ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплины должна продолжать индексацию составляющих ПООП и объем часов, предусмотренный на их освоение.

ФГОС СПО специальности новая практика организуется в учебных кабинетах или, в соответствии с договорами, на базовых предприятиях республики. Реализация ППССЗ дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30% от общего объема времени на формирования вариативной части циклов ППССЗ. Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения. Содержание вариативной части ППССЗ ориентировано на требования работодателей КБР. Объем вариативной части циклов ППССЗ направлен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла, для введения дополнительных дисциплин, и на основную часть отводится 70% от объема образовательной программы, вариативную часть предоставлено не менее 30% (1296) часа, которые распределены следующим образом:

Циклы		Объем образовательной программы в академических часах					
		Стандарт	Учебный план		вариативная часть		
Общий гуманитарный и социально экономический цикл		не менее	468	555			87
Математический и общий естественнонаучный цикл		не менее	144	149			5
Общепрофессиональный цикл		не менее	612	790			178
Профессиональный цикл		не менее	1728	2 754			1 026
Добавленные дисциплины:		Формируемые компетенции					
МДК 05.01/ ПП 05.01	Выполнение работ по профессии бетонщика	Осуществлять приготовление, укладку и уплотнение бетонных смесей, создание необходимых условий для набора прочности бетона при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений					77/72
МДК 05.02/ ПП 05.02	Обязанности и ответственность дорожного рабочего	Обеспечение качественного выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров в летний и зимний периоды, устройству и ремонту асфальтобетонных и цементобетонных дорог, подготовке дорожно-строительных материалов к применению и их использование в рамках выполняемых работ					109/72
МДК 05.03/ ПП 05.03	Выполнение работ по профессии асфальтобетонщика	Обеспечение высокого качества ремонтных работ, подсобных работ и вспомогательных работ, связанных с подготовкой дорожного основания, распределением дорожно-строительных материалов, профилированием и отделкой асфальтобетонного покрытия					73/72
Общеобразовательный цикл			1476	1 476			0
Государственная итоговая аттестация			216	216			0
				5 940			1 296
Профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих введен на основании протокола заседания Студенческого совета протокол № 1 от 11.03 2024 в рамках реализации Положения о порядке участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования							

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП (наименование и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновывается внесение в структуру программы и

Изменения в структуру образовательной программы не внесены

4.3. **Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, курсовой проект, консультации). Экзамены и консультации проводятся за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины

4.4. **Формы проведения промежуточной аттестации** – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля, зачета (дифференцированного зачета), экзамена (квалификационного, по модулю), а также рубежного контроля по итогам полугодия, проводимого на основании промежуточной оценки степени усвоения части учебного курса, фиксируемой в ведомости полугодовых оценок. Все формы промежуточной аттестации отражены в плане учебного процесса.

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по Русскому языку и Математике, Информатике и, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, по профильной дисциплине "Физика", так как данные дисциплины являются базовыми для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. По всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты, по-скольку они являются базовыми для изучения дисциплин цикла ОГСЭ. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По циклу ОГСЭ предусмотрены дифференцированные зачеты.

В общепрофессиональном цикле предусмотрены экзамены по дисциплинам ОП 02 "Техническая механика", ОП 03 "Электротехника и электроника" и ОП 06 "Экономика организации". По остальным дисциплинам запланированы зачеты, в том числе дифференцированные.

В профессиональном цикле, выбор формы аттестации обоснован количеством практических работ и значимостью осваиваемых компетенций для становления профессиональной компетентности выпускника. На проведение практик, в ГБПОУ "КБКС" по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов", отводится 35% от объема профессионального цикла образовательной программы, по завершению которых проводятся дифференцированные зачеты. По ПМ 05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" проводятся квалификационные экзамены с присвоением квалификаций: "Бетонщик", "Дорожный рабочий" и "Асфальтобетонщик".

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением с ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТСП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов". Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена с присвоением квалификации "Техник".

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации. Уровень заданий, порядок оценки.

Государственная (итоговая) аттестация:

На ГИА отводится 216 часов, из них на выполнение дипломной работы - 144 часа, защита дипломной работы - 72 часа. Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора не позднее 31 декабря и доводятся до сведения и студентов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу не позднее 31 января.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. Программа базовой подготовки

6.1 Государственный экзамен	с	<u>23.06.2028</u>	по	<u>27.06.2028</u>	
6.2 Дипломный проект (работа):					
Выполнение дипломного проекта (работы)	с	<u>19.05.2028</u>	по	<u>14.06.2028</u>	(всего 4 нед.)
Защита дипломного проекта (работы)	с	<u>16.06.2028</u>	по	<u>20.06.2028</u>	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информатики ;
5	инженерной графики;
6	геодезии
7	дорожных машин, автомобилей и тракторов;
8	Экономики, менеджмента и смет;
9	охраны труда;
10	изыскания и проектирования
11	производственных организация
12	строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13	транспортных сооружений на автомобильных дорогах
Лаборатории:	
1	технической механики;
2	электротехники и электроники;
3	геологии и грунтоведения;
4	дорожно-строительных материалов;
5	Безопасности жизнедеятельности
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
Залы:	
1	Актный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной
4	ОГСЭ. 01	Основы философии	ДзК
	ОГСЭ. 02	История	
4	ПМ 01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Дэм
6	ПМ 02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Эм
8	ПМ 03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Эм
8	ПМ 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Эм

Условные обозначения:

ДзК - комплексный дифференцированный зачёт

Эм - экзамен по модулю

Дэм - демонстрационный экзамен по модулю

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика
ПМ 01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПМ 02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПМ 03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПМ 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Всего

Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность	
			неделя	ак. ч.
Учебная	концентрировано	4	4	144
Производственная	концентрировано	6	3	108
Производственная	концентрировано	8	7	252
Производственная	концентрировано	8	7	252
Производственная "Бетонщик"	концентрировано	6	2	72
Производственная "Дорожный рабочий"	концентрировано	6	2	72
Производственная "Асфальтобетонщик"	концентрировано	6	2	72
			25	972