

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Разработана в соответствии с Решением ФУМО СПО  
по УГПС 38.00.00 Экономика и управление  
Протокол от 15.08.2023 № 5

**2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям

российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кабардино-Балкарской Республики
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности (постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность)
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
– демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, ответственный, нацеленный на результат
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.



Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кабардино-Балкарской Республики
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, профессионально растущий, прославляющий свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.02 Страхование
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности

Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Особенности воспитательного процесса в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»» отражают традиции, успехи, общепринятые нормы взаимоотношений в образовательной организации с учетом профессиональной направленности, специфики региона, и ключевых работодателей.

Обучение по программам СПО в колледже осуществляется в среднем 2-4 года и проходит в возрастном периоде от 15-16 лет до 19-20 лет. Согласно возрастной периодизации, принятой в российской психологии и педагогике, этот период охватывает раннюю юность (старший школьный возраст) и позднюю юность (чаще всего относимую к студенчеству высших учебных заведений).

С 15 лет основным фактором психологического развития и трансформации личности подростка является его личностное и профессиональное самоопределение. У старших подростков выражены тенденции к формированию и проявлению собственной точки зрения на нравственные требования и оценки, дальнейшему развитию самосознания и стремлению определения своего места в жизни и среди окружающих. Это порождает потребность в новой позиции, в признании его со стороны окружающих, а также его прав. Личностное отношение к нравственным нормам определяет его поведение, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Особой характеристикой личности является доминирующая направленность личности на себя или на других. В общении со взрослыми старшие подростки не приемлют прямое непосредственное давление (приказ, немотивированное требование), но принимают опосредованное руководство в виде совета или ненавязчивого предложения помощи.

Для подростков характерны повышенная психоэмоциональная возбудимость, частая смена настроения, состояние тревоги, связанные с физиологическими изменениями, происходящими в организме подростка. Подростки становятся более самостоятельными, способными управлять своим поведением, расширяется их кругозор и интересы.

Внимание и память в этом возрастном периоде характеризуются большим развиваемым потенциалом и высокой устойчивостью, наряду с избирательностью внимания. В значительной мере возрастает объем памяти за счет эмоционального и логического осмысления материала. Мотивы подростка, связывающие его с потенциальным будущим, на фоне роста интеллектуального потенциала, памяти и внимания обеспечивают хорошую основу для усвоения и осознания важности учебной и профессиональной подготовки.

Методы и формы, применяемые в процессе воспитания, должны быть направлены на стимулирование развития коммуникативных новообразований, учет особенностей психоэмоционального состояния подростков. Со студентами-первокурсниками проводится профориентационная работа с целью формирования внутренней мотивации.

К 17-ти годам (чаще всего это возраст второкурсников) формируются навыки самообразовательной деятельности. В этот период рекомендуется осуществлять активную работу по накоплению элементов самообразовательной деятельности обучающихся.

Начало периода юношества характеризуется тесным переплетением в человеке взрослости и подростковой угловатости, самоуверенность сочетается с растерянностью, доверчивость – со скепсисом, устремленность в будущее – с негативизмом. Будучи очень чуткими и ранимыми, стесняясь проявления

нежности и чуткости, молодые люди часто бывают прямолинейны и бескомпромиссны до бестактности, равнодушны и грубы. Стремление к максимализму подчас приводит к потере чувства реальности. Характерна повышенная критичность, часто в позиции «со стороны». Приобретают особое значение общение, самовыражение и самораскрытие. Это время первой любви, пора становления дружбы. Поиски друга жизни играют большую роль, оказывая влияние и на успеваемость, и на общественную деятельность обучающихся. Интерес к противоположному полу занимает значительное место в их мыслях и поведении. Происходит смена социального статуса. С позиции подростка на позицию взрослого человека.

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах, независимо от профессиональной направленности, имеет некоторые общие черты:

- на первом курсе поведение обучающихся отличается высокой степенью конформизма; у первокурсников отсутствует дифференцированный подход к своим ролям. Нужно решать задачи приобщения недавних абитуриентов к студенческим формам коллективной жизни, проводить мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению профессии, удовлетворение их широких культурных запросов и потребностей, вовлекать в общественно значимые и социальные дела (волонтерство), в управление ОО (органы самоуправления, студенческие отряды, молодежные общественные объединения и пр.);

- второй курс – период самой напряженной учебной деятельности обучающихся. В жизнь второкурсников необходимо интенсивно включить все формы обучения и воспитания, развивать интерес к исследовательской и проектной работе, которые станут отражением дальнейшего развития и углубления их профессиональных интересов;

- последующие курсы – погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления, связанные с формированием профессиональных качеств (ответственность, инициативность, трудолюбие и др.) и ценностей жизни и культуры, включением обучающихся коллективные творческие дела.

Программа воспитания учитывает особенности контингента, в том числе возрастные особенности разных категорий обучающихся, при планировании и организации воспитательной работы, предусматривает разнообразные и активные методы и приемы воспитания, отбор содержания воспитательных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся каждого курса.

Среди наиболее значимых традиционных мероприятий, направленных на формирование и развитие профессиональных качеств будущего специалиста страхового дела, можно выделить следующие:

- Встречи с сотрудниками страховых компаний, проведение тренингов, деловых игр; Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В учебном плане выделены часы на обучение в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях колледжа, а также в

специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) предприятий-работодателя.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о

жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

<p>организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью</p>
<p>организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности</p>
<p>размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества</p>
<p>размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта</p>
<p>организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)</p>
<p>оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания</p>
<p>размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы</p>
<p>размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения</p>
<p>создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена</p>

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

реализацию элементов, программ профилактической направленности, реализуемых в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями



организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организацию и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализацию социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, стран
реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

организацию конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
--

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организацию участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организацию клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- Директор;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Советник директора по воспитанию;
- Руководитель физвоспитания;
- Соцпедагог;
- Педагог психолог;
- Кураторы.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе

методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения и науки КБР и Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

**Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;
- Внедрение региональной целевой модели наставничества;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности. Направления воспитательной работы в соответствии с программой воспитания

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Духовно- нравственное, художественно-эстетическое воспитание.
- Профилактика правонарушений среди обучающихся.
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.

- Экологическое воспитание студентов
- Волонтерское движение «Твори добро».
- Профессиональное воспитание студентов.
- Студенческое самоуправление

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Положение о социально-психологической службе

Положение о Студенческом совете

Положение о классном руководстве

Положение о работе волонтерских отрядов

Положение об организации охраны здоровья обучающихся

Положение о профориентационной работе.

Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

Положение о создании и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ КБКС

Положение о наставничестве в ГБПОУ КБКС

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и другие.

**В течение 2023 - 2024 учебного года в колледже реализовывались:**

**Проект «Воспитание здорового образа жизни», в рамках которого реализовывались целевые программы:**

- Здоровье».
- «Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя».

Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», в рамках которого реализовывались целевые программы:

- «Правовое воспитание. Формирование толерантности».
- «Противодействие коррупции».

**Проект «Профилактика правонарушений среди обучающихся», в рамках которого реализовывались:**

- Планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреколледжном контроле.
- Работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа.
- Программа по формированию навыков законопослушного поведения, обучающихся ГБПОУ КБКС

- Программа профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся по итогам социально-психологического тестирования.
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МРМК
- Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма в ГБПОУ КБКС

**Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», в рамках которого реализовывалась:**

- Программа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде ГБПОУ КБКС

Проект «Волонтерское движение «Твори добро», в рамках которого реализовывалась:

- Целевая программа «Поддержка добровольчества».

В рамках реализации Проектов и программ в 2023-2024 учебном году была проделана следующая работа:

### **Проект «Воспитание здорового образа жизни»**

Целевая программа «Здоровье» направлена на привлечение обучающихся к занятиям различными видами спорта; формированию стремления вести здоровый образ жизни. В рамках реализации программы было проведено следующее:

- Классные часы на тему:

Быть здоровым это модно;

Время вирусных заболеваний;

Травмы и их последствия;

Последствия употребления наркотических средств ПАВ;

Я за здоровый образ жизни;

Профилактика простудных заболеваний. Здоровый образ жизни;

Первая медицинская помощь;

Здоровое питание;

Профилактика травматизма;

Социальные болезни, профилактика;

Здоровый образ жизни-как профилактика гриппа и ОРВИ;

Употребление спиртных напитков и табакокурение;

Вирусы вокруг нас;

Стоп ВИЧ/СПИД;

Профилактика табакокурения;

Мифы и заблуждения про ВИЧ/СПИД;

Здоровый образ жизни, что это?;

Зависимость здоровья от окружающей среды;

Пагубное влияние курения табака на развитие человека;

И другие классные часы на профилактику заболеваний и воспитания ЗОЖ

- Мероприятие для первых и вторых курсов «День Гражданской обороны РФ, с проведением тренинга по защите обучающихся от ЧС».

-Беседы по группам «Последствия употребления наркотических средств и ПАВ без назначения врача и мер ответственности за нарушение антинаркотического законодательства.

-Квест «Здоровый образ жизни»

- Соревнования по гиревому спорту.

- Викторина «В здоровом теле-здоровый дух».

- По профилактике гриппа размещены информационный материалы на стендах.

- Акция «Красная ленточка»

- Спортивные мероприятия «Спорт вместо наркотиков».

- Мероприятие «Пьянство губит молодежь»

- Спартакиада

- Круглый стол для педагогов: «Формирование культуры здоровья обучающихся СПО посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.

- Единый классный час «Предотвращение травматизма на дорогах и в быту», Беседа по травматизму при ДТП «Пристегиваться. Зачем» Просмотр видеofilmа

Поведение на ЖД транспорте

- Месячник по профилактике СПИДа посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДОм.

- Месячник здоровья.

- Оказание социально-психологической поддержки первокурсникам в успешной адаптации к учебному процессу (в форме психологических бесед и консультаций).

- Подтягивание на перекладине, отжиманию от пола.

- Турнир по волейболу.

- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

- Видеолекторий просмотр видеороликов направленных на профилактику СПИДА и ВИЧ.

- День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа

- Воспитательный час Всемирный день здоровья «Экология и здоровье человека».

- Встреча с врачом наркологом тема Наркотическая зависимость

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся посещали спортивные секции, организованные на базе колледжа: волейбол, баскетбол, мини футбол, гиревой спорт,

**В рамках целевой программой «Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя, профилактика токсикомании» была проведена следующая работа:**

- Знакомство обучающихся с локальными актами образовательного учреждения, в том числе, с правилами внутреннего распорядка обучающихся.
- Создание базы данных обучающихся «группы риска».
- Составление и утверждение списка трудных обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, обучающихся из неблагополучных семей, закрепление за ними ответственных из числа наставников.
- Анкетирование обучающихся по их отношению к наркотикам, табаку, алкоголю.
- Рейды по посещаемости занятий.
- Участие во Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД».
- Организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Месячник, посвященный пропаганде здорового образа жизни.
- Встреча-беседа с врачом наркологом по вопросам профилактики употребления психотропных веществ на здоровье.
- Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией.
- Размещение информации о мероприятиях профилактической направленности на сайте колледжа в сети Интернет.
- Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ.
- Классные часы на тему профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.
- Встреча с инспекторами ОМВД « «Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Видеолекторий на тему «Профилактика наркомании и употребления ПАВ»

И другие мероприятия по профилактике.

**В рамках реализации «Программы психологической безопасности образовательной среды» проведено следующее:**



- Рейд по образовательному учреждению в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды.
- Диагностика взаимоотношений в образовательном учреждении (интервьюирование обучающихся и педагогов).
- Оказание социально-психологической поддержки первокурсникам в успешной адаптации к учебному процессу (в форме психологических бесед и консультаций).
- Групповое занятие с элементами тренинга «Искусство жить среди людей», с целью установления доброжелательных отношений между первокурсниками.
- Психологический час «Психологическое здоровье личности», с целью развития представлений о правильном образе мыслей, воспитание толерантности.
- Тренинг по формированию навыков конструктивного разрешения конфликтов в группе.

**Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», –**

**Целевая программа «Правовое воспитание. Формирование толерантности» направлена на формирование социально-ответственной личности, обладающей правовой культурой.**

**В целях реализации проекта были проведены следующие мероприятия:**

- Проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации.
- Проведение внеклассных занятий «Разговоры о важном».
- Классный час по изучению нормативных правовых документов образовательного учреждения.
- Лейка посвященная государственным символам.
- Праздник, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности.
- Беседы с обучающимися по правовым вопросам.
- Классный час, посвященный формированию финансовой грамотности обучающихся.
- Неделя, посвященная празднованию Всемирного Дня борьбы со СПИДом.
- Акция «Цветы у обелиска».
- Сбор гуманитарной помощи в зону СВО
- Помощь волонтерскому центру города в изготовлении маскировочных сетей
- Урок мужества посвященный выводу войск из Афганистана, встреча с воиноминтернационалистом
- Встреча с представителем Совета ветеранов Урок мужества на патриотическую тему в рамках поддержки СВО.
- Участие в квизе «Великий город Москва» в рамках Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»

-Классные часы на гражданско-патриотические темы.

- Участие в мероприятиях «Крымская весна»
- Участие в городском флешмобе посвященный возвращению Крыма.
- День единых действий. Просмотр видеофильма «Без срока давности».
- Акция Георгиевская ленточка.
- Всероссийская Акция Диктант Победы.
- Участие в митинге «Огонь вечной славы».
- Посещение мемориала боевой славы.
- Митинг Памяти 79 годовщины Победы в ВОВ.
- Участие в городских мероприятиях посвященных 9 мая Дню Победы
- Участие в просветительском марафоне « Знание о героях».
- Акция «Открытие солдату»

И другие мероприятия.

**Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», в рамках которого реализовывалась:**

**Целевая программа «Программа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде» направлена на формирование личности нетерпимой к различным формам проявления идеологии экстремизма и терроризма.**

На основании Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года проводятся мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма.

В 2023 – 2024 учебном году активно велась работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности. К ней относятся:

- Культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений.
- Мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи;
- Тематические выставки, круглые столы, классные часы антитеррористической направленности.
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого, организуются тематические классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло». Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок безопасности».
- Распространение тематических памяток, листовок.

В колледже с проводились учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Велся тематический мониторинг личных страничек обучающихся в сети Интернет, на предмет наличия на них экстремистских материалов, инструкций по изготовлению взрывных устройств, призывов к совершению террористических актов (подобные материалы на страницах не обнаружены).

Осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы. На сайте колледжа находится информация по мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в которых участвуют обучающиеся.

Большое внимание уделяется индивидуальному профилактическому воздействию на обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете:

- Проводится диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности.
- Выявление проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, к участию в неформальных молодежных группировках к совершению правонарушений, преступлений; допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность.

Налажено сотрудничество с органами ОДН ОП УМВД России по КБР. Проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Для формирования у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма в учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» внедрен материал разъясняющий сущность терроризма и экстремизма, дается информация об угрозах, вызываемых распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни, включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

#### **За текущий период проведено следующее:**

- Беседы «Нет терроризму и экстремизму», «Правила поведения и меры борьбы с терроризмом», «Мир без терроризма», «Вандализм болезнь современности»
- День борьбы с терроризмом, Линейка памяти жертв Беслана с представителем МЧС
- Распространение листовок, памяток, брошюр по вопросу противодействия идеям терроризма.
- Уроки по основам социально-правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок обучающихся.
- Участие в городском Митинге, посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Месячник безопасности

- Участие в городском фестивале национальных культур «Единство».
  - Акция «Мы против нацизма»
  - флешмоб «СТОП Геноцид»
  - Акция «Нет геноциду!»
  - Акция «Блокадный хлеб»
  - Конференция «Начало коренного перелома. Сталинградская битва».
  - Неделя, посвященная празднованию Международного Дня толерантности .
  - Встреча с представителем Союза ветеранов боевых действий «Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность»
  - Уроки мужества «Терроризм- угроза обществу» с просмотром видеofilьмов «Терроризм. За кадром», «3 сентября День солидарности и борьбы с терроризмом.
  - Классные часы
  - Встречи с инспектором центра ГО и ЧС по г. Нальчик по вопросам действий при захвате заложников.
  - Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющих склонность к проявлению национализма, склонными к агрессии.
  - Проведение единого классного часа: «Уголовная и административная ответственность за участие в террористической деятельности». Встреча с инспектором ПДН. Просмотр видеороликов «Портрет террориста», Телефонный терроризм», «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов» «Портрет террориста».
  - Инструктаж Как себя вести при стрельбе в колледже.
- И другие мероприятия.

**Целевая программа «Противодействие коррупции» направлена на формирование личности нетерпимой к различного формам проявления коррупции. В ходе ее реализации было проведено следующее:**

- Проведение недели, приуроченной к Международному Дню борьбы с коррупцией.
- Оформление информационных стендов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
- Распространение листовок, памяток, брошюр по вопросам антикоррупционного просвещения.
- Актуализация информации на стендах с нормативными правовыми документами, размещенных в здании образовательного учреждения.
- Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов на тему
- Акция «Нет коррупции!»

- Скажем коррупции-нет
  - Размещение на сайте колледжа информации антикоррупционного содержания.
- И другие мероприятия.

### **Проект «Профилактика правонарушений среди обучающихся»**

#### **Программа по формированию навыков законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ КБКС**

- Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВКУ по формированию мотивации к здоровому образу жизни.
- Вовлечение обучающихся в работу клубов по интересам на базе колледжа, секций, кружков в социуме города Нальчик.
- Анонимное анкетирование обучающихся с целью изучения вовлеченности обучающихся в употреблении наркотиков и алкогольных напитков.
- Проведение психологических тренингов, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Месячник безопасности
- Неделя, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Индивидуальные, коллективные встречи с инспекторами ПДН
- Рейды по семьям обучающихся «группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей, педагогом-психологом с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете колледжа, проводится по утвержденным планам работы.

За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых осуществлялась:

- постановка на учет обучающихся, склонных к нарушениям дисциплины, употреблению алкоголя и ПАВ;
- содействие трудоустройству;
- отслеживание обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины;
- контроль за составлением и реализацией планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися и другое.
- месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ
- встреча с инспектором ПДН на ЖД транспорте (Поведение на жд транспорте, зацепинг, опасное селфи)

И другие мероприятия направленные на профилактику правонарушений.

**Проект ««Волонтерское движение «Твори добро», в рамках которого реализовывалась:**

**Целевая программа «Поддержка добровольчества» направлена на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность различной направленности, формирование гуманного отношения к людям, природе, обществу.**

В рамках реализации программы проделана следующая работа:

- Сбор гуманитарной помощи мобилизованным солдатам
  - Участие в мероприятии «Поезд Победы»
  - Участие в мероприятиях к 9 мая.
  - Участие в голосовании «Городская среда»
  - Акция «Открытка солдату»
  - Участие в олимпиаде профмастерства
  - Участие в мероприятии «День открытых дверей»
  - Участие в акции «Собери ребенка в школу»
  - Помощь в изготовлении маскировочных сетей.
  - Акция «Сад памяти»
  - Акция «Чистый город»
  - Помощь матери мобилизованного
  - Помощь жене участника ВОВ
  - Акция «Мы против нацизма»
  - Акция «Нет геноциду!»
- и другие мероприятия.

### **Работа с родителями**

Большое внимание в работе уделялось родителям (законным представителям).

В 2023 – 2024 учебном году проведены родительские собрания в группах, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Как узнать, что подросток состоит в экстремистской организации.
- Антикоррупционное просвещение.
- Профилактика детского дорожного травматизма.

- Профилактика бытового травматизма.
- Пути разрешения конфликтов в семье
- Индивидуальная работа педагога-психолога.

В течение учебного года среди родителей были распространены тематические памятки, в том числе по вопросам интернет безопасности, психологической безопасности и другие.

Проводились психолого-педагогическое консультирование родителей педагогом-психологом по вопросам их взаимоотношений с обучающимися.

Проведен цикл профилактических бесед:

- Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся.
- Признаки употребления наркотических средств.
- Родителям о правах ребенка.
- Безопасность на дороге.
- Поведение подростков на дороге и их безопасность
- Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения, профилактика.

В течение текущего периода учебного года велся процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

Родители привлекаются к управлению колледжа через родительские собрания, в колледже работает общеколледжный родительский комитет.

В воспитательной работе колледжа принимали участие социальные партнеры:

- Молодежный центр г. Нальчик.
- Правоохранительные органы.

В 2023 - 2024 учебном году на базе колледжа функционировали спортивные секции , кружки и профессиональные студии:

Кружок «Твори добро»

Студия кулинарного искусства «Айсинг»

Студия красоты «Стиль»

Патриотическая школа Молодого поисковика.

Кружок «История рядом»

Спортивный клуб «КБКС»

Кружок «Творческие люди»

Спортивные секции:

Шахматы

Волейбол

Баскетбол

Настольный теннис

Гиревой спорт

Мини футбол

Привлечение обучающихся к внеурочной досуговой деятельности способствует их лучшей адаптации, социализации, формированию культуры поведения, здорового образа жизни. К сожалению не все воспитанники посещают воспитательные мероприятия. Наиболее активное участие принимали обучающиеся в спортивных и творческих мероприятиях .

В воспитательной работе колледжа приоритетными задачами по вопросу профилактики асоциальных явлений среди обучающихся в 2022-2023 году являлись:

1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся.
2. Повышение уровня воспитательной, профилактической работы с обучающимися через взаимодействие с организациями службами системы профилактики.
3. Профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии обучающихся.
4. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.
5. Формирование установки на соблюдение правопорядка.
6. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка.

Направления деятельности:

- работа с обучающимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с ОДН, КДН
- органами опеки и попечительства
- органами ГИБДД
- инспекцией на ж/д транспорте

В целях повышения уровня воспитательной, в том числе, профилактической работы с обучающимися через взаимодействие с организациями службами системы профилактики, создания благоприятного микроклимата для обучающихся, формирования установки на соблюдение правопорядка, активизации разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка ведется воспитательная, в том числе профилактическая работа, включающая:



- проведение:
- доверительных бесед членов администрации колледжа, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с обучающимися по выявлению состояния тревожности, опасения, проблем, которые могут спровоцировать противоправные действия обучающихся;
- мероприятий, направленных на:
  - развитие интереса к профессии,
  - формирование общей культуры, мотивации к ведению здорового образа жизни,
  - формирование законопослушного поведения (встречи с сотрудниками правоохранительных органов, в том числе с представителями КДН и ЗП);

- разъяснение:
- пагубных последствий самовольных уходов;
- порядка перевода в другое образовательное учреждение (при нежелании обучаться по выбранной профессии колледжа);
- опасности вовлечения в деятельность неформальных группировок, преступного и деструктивного толка;
- организация:
- индивидуальной работы администрации колледжа, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с обучающимися;
- совместных заседаний КДН и ЗП администрации Нальчикского городского округа;
- занятий клубов по интересам, в рамках организации досуговой деятельности обучающихся;
- временного трудоустройства обучающихся во внеурочное время;

В колледже ведется психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, проводится профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии обучающихся. В ней выделяют несколько направлений:

Информационно-аналитическое

Профилактическое

Консультационное

Просветительское

Психолого-педагогическая работа направлена на профилактику асоциального поведения обучающихся на основании данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и эмоциональным состоянием, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий колледжа.

В рамках этой деятельности:

- Проведены беседы с педагогическим составом по раннему выявлению и профилактике правонарушений.
- Проведено социально – психологического тестирования обучающихся I курса в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (определение группы риска).

Особое внимание уделялось работе, направленной на профилактику экстремизма в подростково-молодежной среде.

В 2023 - 2024 учебном году проводились мероприятия в соответствии с планом реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Традиционно, в сентябре 2023 года проводилась декада, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Месячник по безопасности.

Ежедневно ведутся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и разъяснение ответственности за использование противоправных интернет ресурсов.

Одним из видов профилактической работы с обучающимися, является наставничество.

Наставничество направлено на привлечение общественности к решению проблем в воспитании обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепления веры подростка в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность и др. все эти приемы, безусловно, способствуют социально-одобряемым формам поведения.

Наставничество сложный процесс добровольческой (волонтерской) деятельности и может рассматриваться, как способ:

- строить социальные отношения;
- применять на практике свои моральные принципы;
- получать новые навыки;
- найти поддержку и друзей;
- почувствовать себя способным что-то совершить.

Основные причины административных штрафов: курение в общественных местах, распитие спиртных напитков, использование ненормативной лексики.

С обучающимися постоянно проводилась индивидуальная профилактическая работа не только работникам колледжа, но и инспектором ОДН ОП г. Нальчик, членами КДН и ЗП администрации Нальчикского городского округа.

Деятельность классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога была направлена на решение поставленных задач.

Анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год показывает, что администрация и педагогический коллектив колледжа создают оптимальные условия для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству. Ведется активная работа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения. Но несмотря на проводимую работу есть обучающиеся, которые совершили правонарушения. На внутриколледжном учете по состоянию на конец учебного года стоит 5 человек. Из них 3 несовершеннолетних. В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Так же были проведены внеплановые заседания с представителями ПДН. Раз в неделю проводились Воспитательные часы для

обучающихся первых и вторых курсов по разным направлениям воспитательной работы в соответствии с календарным планом.

С начала 2023-2024 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в колледж. Социальным педагогом и классными руководителями ежемесячно проводился анализ, выявлялись учащиеся, регулярно допускающие опоздания в колледж.

Информация доводилась до законных представителей. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно среди первых курсов.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод:

В целом работу педагогического коллектива колледжа по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». В колледже успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и обучающегося. В колледже идет активная работа педагогического коллектива и администрации колледжа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников колледжа говорит о том, что в целом задачи колледжа достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались. Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри колледжа.

- продолжать осуществлять взаимодействие с ПДН ОМВД России по КБР.

Воды по вопросам проведения в колледже профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.

- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».

- ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием социального педагога с целью недопущения срыва учебного процесса и совершению правонарушений.

- расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации программы развития колледжа.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	День знаний Торжественная линейка	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет.
2	Ознакомление обучающихся 1-го курса с Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся	1 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже. Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в реализацию различных проектов	I курсы	сентябрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
2	Введение в профессию (специальность) Кураторский час	I курсы		
3	Общее собрание родителей обучающихся 1-2 курсов (Безопасный интернет)	1-2 курсы	сентябрь	Зам директора по ВР, преподаватели информатики, Кураторы групп
4	Тематические классные часы здоровьесберегающей направленности	1-2 курсы	декабрь	Кураторы групп, педагоги
5	Конкурс эссе и презентации «Религия и толерантность»	2-3 курсы	декабрь	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп
6	Беседы, презентации «Этикет и имидж студента» «Что значит быть хорошим сыном или дочерью» Мастер-класс «Добрый подарок» Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь» и т.д. Классные часы и мероприятия по вопросам духовно – нравственного	1-2 курсы	январь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп

	воспитания с приглашением социальных партнеров			
7	Весенняя неделя добра: «100 тысяч добрых дел, в один день», «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» акции	волонтеры	март	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп
8	День России Классные часы	1-4 курсы	июнь	Кураторы групп, преподаватель предмета «Право»
<b>3. Наставничество</b>				
1	Введение в специальность Кураторский час	1 курс	сентябрь	заместитель директора по учебно-производственной работе
2	День наставника «Мастерская наставника»	1-4 курсы		заместитель директора по УВР, кураторы групп
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День российского страховщика	1-3 курсы	6 октября	заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели экономических дисциплин
2	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Конференция	Активы учебных групп		заместитель директора УВР
3	День учителя	1-4 курсы	октябрь	заместитель директора по УВР, кураторы групп
4	Всемирный день туризма Спортивный квест; организация спортивных походов и др. туристских мероприятия	1-4 курсы		заместитель директора по УВР, кураторы групп, руководитель физ. воспитания, мед. работник
5	День пожилых людей концерт	1-4 курсы	октябрь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
6	Организация и проведение конкурсов: - Конкурс плакатов по ЗОЖ - Конкурс буклетов по профилактике табакокурения - Конкурс мультимедийных презентаций «Берегите Планету» - Конкурс патриотической песни (на крыльце главного корпуса колледжа)	1-4 курсы, волонтерский корпус	октябрь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп

	- Конкурс чтецов			
7	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель экономики.
8	Организация и проведение соревнований: - по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов - по волейболу среди студентов 1, 2 курсов - кросс «Всеи группой на старт» -по стрельбе из пневматической винтовки	1-4 курсы,	октябрь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватели физ. воспитания
9	День памяти жертв политических репрессий; Беседа с использованием мультимедийной презентации	1-2 курсы	октябрь	Кураторы групп, студенческий совет
10	День народного единства урок-концерт	1-2 курсы	ноябрь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
11	Творческий конкурс к дню рождения К. Кулиева «Мир и радость вам живущие»	1-3 курсы		заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
12	Организация экскурсий: - Музей М.Вовчок - Музей краеведческий -Музей изобразительных искусств -Библиотека им.Т.К.Мальбахова	1-4 курсы		заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
13	День матери-праздничный капустник	Активы групп	ноябрь	заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, кураторы групп
14	День Героев Отечества Уроки памяти	1-4 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
15	День Конституции Российской Федерации Студенческая конференция	1-4 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
16	День снятия блокады Ленинграда (открытый классный час; оформление тематической выставки)	1-4 курсы	январь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, библиотекарь

17	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы в уч. группах)	1-2 курсы	февраль	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
18	Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Родина» Месячник патриотического воспитания	1-3 курсы	февраль	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп
19	Организация и проведение фестиваля к Международному Дню родных языков «Земля предков»	1-3 курсы		заместитель директора, по УВР, преподаватели родных языков, кураторы групп
20	День защитников Отечества «Пою мое Отечество», (эссе, курсовые работы) конкурс	1-3 курсы	февраль	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
21	Международный женский день концерт-поздравление педколлектива	1-4 курсы	март	заместитель директора, по УВР, студсовет, кураторы групп
22	«Мир, в котором я живу» экологическая конференция (конкурс экоплакатов)	Проектная команда колледжа	март	заместитель директора, по УВР, кураторы групп, преподаватели экологии
23	День воссоединения Крыма с Россией (митинг)	1-4 курсы	18 марта	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
24	«День возрождения балкарского народа»	1-4 курсы	28 марта	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватель истории
25	Республиканский фестиваль национальных культур «В семье единой»	1-4 курсы	27-30 марта	заместитель директора по УВР, педагог д/о, кураторы групп
26	День космонавтики (выставка)	Активы групп	12 апреля	Кураторы групп, библиотекарь, преподаватель астрономии
27	Праздник весны и труда (торжественная линейка)	1-4 курсы	май	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
28	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9 мая): конкурс чтецов «Память жива», литературно-музыкальные композиции, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»,	1-4 курсы, волонтерский корпус	6-8 мая	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп

	«Бессмертный полк», «Свеча памяти». классные часы, конкурсы, уроки памяти			
29	День памяти жертв Русско-Кавказской войны Уроки памяти	1-4 курсы	21 мая	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватель истории
30	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1-2 курсы	6 июня	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
31	День памяти и скорби «Воспоминание в лицах» (Фотовыставка)	Активы групп	22 июня	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных профессиональных программ (беседы)	1 курсы	сентябрь	Кураторы групп, Мастера ПО
2	День профтехобразования Классные часы, изготовление поздравительных открыток, выставка. Организация и проведение встреч с ветеранами колледжа	Активы групп	октябрь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, мастера ПО
3	Участие в ярмарке «Мир без границ»	1-4 курсы		заместитель директора по учебно-производственной работе
4	Подготовка и участие студентов в региональном конкурсе «Абилимпикс» Практические и теоретические занятия	обучающиеся с ОВЗ		заместитель директора УПР, мастера ПО
5	Подготовка студентов и участие в РЭЧ «Профессионалы» Практические и теоретические занятия	3-4 курсы		заместитель директора УПР, мастера п/о
6	Проведение ежегодного конкурса «Эмблема моей будущей профессии» конкурс	3-4 курсы	17 мая	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4 курсы	март	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
2	Родительское собрание с приглашением инспектора ОПДН, врача нарколога, представителей	1-4 курсы		заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп



	общественных объединения (размещение на сайте колледжа методических материалов и рекомендаций)			
3	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	июнь-сентябрь	заместитель директора по УВР, студсовет, мастера групп, кураторы
	<b>7. Самоуправление</b>			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-4 курсы	апрель	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги
2	Акция, посвященная празднованию Международного дня инвалидов	волонтерская команда	ноябрь	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
3	«Волонтерство — образ жизни» (к всемирному дню доброты 13 ноября) конференция	1-4 курсы	13 ноября	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, волонтерская команда колледжа
4	Организация работы дежурных групп, проведение субботников, благоустройства территории.	учебные группы, волонтерская команда	в течение года	кураторы учебных групп, студсовет
5	Акция, посвященная празднованию Международного дня инвалидов	волонтерская команда	декабрь	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
6	«Новогодний круиз» праздник	1-4 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
7	Организация и проведение Акции «Территория без курения», «Меняем сигарету на конфету»	волонтерская команда	январь	кураторы групп, студсовет, социальный педагог
8	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	январь	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
9	Организация и проведение спортивных праздников: «Я здоров и независим», «Веселая эстафета»	1-3 курсы	февраль	Руководитель физ. воспитания, студсовет, кураторы групп
10	Фестиваль-конкурс «Весна на Кавказе»	1-4 курсы	21-26 апреля	заместитель директора по УВР, педагог Д/О

11	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы	май - 1 октябрь	заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги
12	Международный день защиты детей акция	волонтерский корпус	1 июня	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
13	Ко дню эколога «Экологическая викторина»	1-2 курсы	5 июня	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
14	День молодежи квест-игра	1-3 курсы	27 июня	заместитель директора по УВР, студсовет, преподаватель физ. воспитания
15	«Нас ждут дороги разные» Выпускной вечер	выпускные группы	28 июня	заместитель директора по УВР, кураторы групп
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом Круглый стол	1-4 курсы		Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп
2	Организация и проведение тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций Беседа с использованием мультимедийной презентации	1-4 курсы		Кураторы групп, инспекторы ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции
3	к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов - эссе «СПИД легче предупредить, чем лечить»	1-4 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР, кураторы групп, библиотекарь
4	Тематические классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН	1-2 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР, кураторы групп, социальный педагог
5	Информационная выставка «Белый цветок», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта Встреча с медиками (центр медицинской профилактики)	Активы групп	март	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп, медработник

6	Скажи «Нет!» «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» «Время быть здоровыми» «Стрессоустойчивость, как основа ЗОЖ». Тренинги	1-4 курсы	апрель	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
7	Городская Акция «Мир без терроризма»	Активы групп		заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
8	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Активы групп		заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация и проведение встреч студентов 2-4 курсов с представителями страховых компаний КБР	2-4 курсы		заместитель директора по УПР, мастера п/о
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курсы		заместитель директора по УВР, студсовет, мастера групп, кураторы
2	Привлечение студентов к профориентационной работе (выставки, мастер классы, посещение общеобразовательных школ)	3-4 курсы	март	заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, волонтерская команда колледжа
3	Организация и проведение ярмарки «Ярмарка профессий»	1-4 курсы	15 мая	заместитель директора по УВР, студсовет, мастера групп, кураторы
4	День российского предпринимательства Беседа, встречи, деловая игра	3-4 курсы	26 мая	заместитель директора по УВР, студсовет, кураторы групп
5	Проведение тренингов, направленных на формирование личностных качеств будущих специалистов: 1 этап - «Я специалист будущего» 2 этап - «Успешное трудоустройство. Эффективное собеседование» тренинг	3-4 курсы	14-20 июня	заместители директора по УВР, УПР, студсовет, кураторы групп

Учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;