



Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля ВС

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 13 от 26.11.2024 г.

приказ № 24 от 13.02.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ КБАПК

Директор /Сохроков А.Х./


Подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «КБ агроТранс»

Директор /Махиева А.Ж./


подпись

2024 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть основной профессиональной образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П: ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»;
ООО «КБ агроТранс»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы*
- 1.2. Нормативные документы*
- 1.3. Перечень сокращений*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:*
- 3.2. Профессиональные стандарты*
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции*
- 4.2. Профессиональные компетенции*
- 4.3. Матрица компетенций выпускника*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план*
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы*
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)*
- 5.4. Календарный учебный график*
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей*
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*
- 5.7. Практическая подготовка*
- 5.8. Государственная итоговая аттестация*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы*
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы*
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы*

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» от 09.12.2016 № 1581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта

«Специалист
по техническому диагностированию и контролю технического состояния
автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
реализации образовательных программ»;
Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий
рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное
обучение»;
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336
«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального
образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей
среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и
специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.
№ 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего
профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОУП – обязательные учебные предметы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ПС – профессиональный стандарт;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1581	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля ВС	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	792
социально-гуманитарный цикл	0	0
общепрофессиональный цикл	272	0
профессиональный цикл	1132	792
в т.ч. практика:	- 288	- 288
- учебная	- 504	- 504
- производственная	- 0	- 0
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	- 0	- 0
Вариативная часть образовательной программы	288	0
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	36	
ОП.06ц Проведение компьютерной диагностики в отрасли сельское хозяйство (ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»	36	
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	2952	792

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н	А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ВД2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта
ВД3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится		

		<p>работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
пути обеспечения ресурсосбережения		

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной

		деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов,	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Навыки:
		Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)

деталей и механизмов автомобиля	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
	Оформление диагностической карты автомобиля
	Умения:
	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
Определять по результатам диагностических процедур неисправности	

	<p>механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p>
	<p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p>
	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p>
	<p>Психологические основы общения с заказчиками</p>
	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p>
	<p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p>

		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.
		Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
		Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		<p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для</p>

		<p>определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p>
		<p>Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Основные положения электротехники.</p>
		<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>
		<p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p>
		<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Навыки:
	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Умения:
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	Знания:
Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного	

		состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.
		Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей		Навыки:
		Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения:

	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p>
	<p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>
	<p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p>
	<p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p>
	<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов</p>

	управления автомобилей.
	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Навыки:
	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Умения:
	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
	Знания:
Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и	

		платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Геометрические параметры автомобильных кузовов.
		Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Навыки:
		Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения:
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Перегон автомобиля в зону технического обслуживания

		<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p>
		<p>Управлять автомобилем</p>
		<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p>
		<p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p>
		<p>Заполнять сервисную книжку.</p>
		<p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p>
		<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p>
		<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания пер вой помощи при ДТП</p>
		<p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p>
		<p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>

		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
		Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.
		Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		Навыки:
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами.
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знания:
		Основные положения электротехники.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов

	<p>технического обслуживания.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Навыки:
	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Умения:
	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
	Знания:
	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Области применения материалов.
	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
ПК 2.4. Осуществлять техническое	Навыки:

обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Умения:
	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Знания:
	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
	Навыки:
	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
	Умения:
	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

		<p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания:</p> <p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>

	Умения:
	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.
	Работать с каталогами деталей
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Определять способы и средства ремонта.
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
	Определять основные свойства материалов по маркам.
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Знания:	

	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.
	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и структура каталогов деталей
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.
	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
	Области применения материалов.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технологии контроля технического состояния деталей.

		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.		Навыки:
		Оформление первичной документации для ремонта.
		Подготовка автомобиля к ремонту.
		Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
		Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
		Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
	Пользоваться измерительными приборами	
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования,	

	электрических и электронных систем автомобиля.
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Работать с каталогом деталей.
	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
	Устранять выявленные неисправности.
	Определять способы и средства ремонта.
	Знания:
	Устройство и принцип действия электрических машин.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических

	и электронных систем.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Формы и содержание учетной документации.
	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Назначение и содержание каталогов деталей.
	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.
	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.

		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</p>
		<p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p>
		<p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.</p>
		<p>Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
		<p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p>Умения:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий</p>

	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Работать с каталогами деталей.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.
	Определять способы и средства ремонта.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента,

	приспособлений и оборудования.
	Назначение и структура каталогов деталей.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Формы и содержание учетной документации.
	Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
	Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.
	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.
	Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.
	Требования для контроля деталей
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных

	трансмиссий, узлов трансмиссии.
	Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Навыки:
	Подготовка автомобиля к ремонту.
	Оформление первичной документации для ремонта
	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Умения:
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Работать с каталогами деталей.
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-

	сборочных работах.
	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	Определять способы и средства ремонта.
	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Оформлять учетную документацию.
	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
	Знания:
	Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.
	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
	Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

	Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Назначение и содержание каталога деталей.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.
	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.
	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Способы ремонта систем управления и их узлов.
	Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.
	Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
	Требования контроля деталей

		Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
		Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Навыки:
		Подготовка кузова к ремонту.
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
		Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения:
		Оформлять учетную документацию.
		Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Работать с каталогом деталей.

	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля.
	Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.
	Определять способы и средства ремонта.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку размеров.
	Проводить качество лакокрасочного покрытия
	Проводить проверку узлов.
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в

	профессиональной деятельности материалов
	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и содержание каталога деталей.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов
	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
	Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
	Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.
	Технологические процессы окраски кузова автомобиля.
	Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.
	Основные неисправности кузова автомобиля.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Требования к контролю деталей
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

	Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.
	Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.
	Требования к контролю деталей
	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.
	Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.
	Определять способы и средства ремонта.
	Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
	Оборудование и материалы для ремонта.
	Специальные технологии окраски.
	Области применения материалов.
	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5
		ПК 1.2			
		ПК 1.3			
		ПК 1.4			
		ПК 1.5			
	ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	ПК 2.1			
		ПК 2.2			
		ПК 2.3			
		ПК 2.4			
		ПК. 2.5			
	ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1			
		ПК 3.2			
		ПК 3.3			
		ПК 3.4			
		ПК. 3.5			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр ТО-17 нед	2 семестр ТО-22 нед. ПА-2	3 семестр ТО-17 нед	4 семестр ТО-8 нед. УП-8 нед. ПП-14 нед. ГИА-1 ПА-1 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1404		858	546		40	32	1476					
ООД. 01	Русский язык	э	78		62	16		6	8	92		34	44		
ООД. 02	Литература	дз	117		97	20		0	0	117		51	66		
ООД. 03	Иностранный язык	дз	78		38	40		0	0	78		34	44		
ООД. 04	Математика	э	234		74	160		6	8	248		102	132		
ООД. 05	Информатика	дз	78		42	36		0	0	78		34	44		
ООД. 06	Физика	э	139		119	20		6	8	153		51	88		
ООД. 07	Химия	э	100		64	36		6	8	114		34	66		
ООД. 08	Биология	дз	95		61	34		0	0	95		51	44		
ООД. 09	История	дз	117		77	40		0	0	117		51	66		
ООД. 10	Обществознание	дз	78		58	20		0	0	78		34	44		
ООД. 11	География	дз	78		58	20		0	0	78		34	44		
ООД. 12	Физическая культура	дз	78		10	68		0	0	78		34	44		

ООД. 13	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	78		58	20		0	0	78		34	44		
ООДв	Родной язык/Родная литература	з	56		40	16		0	0	56		34	22		
ИП	Индивидуальный проект							16		16					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		272		178	94		0	0	210	62			272	0
ОП.01	Электротехника	дз	34		24	10		0	0	34				34	0
ОП.02	Охрана труда	дз	34		14	20		0	0	34				34	0
ОП.03	Материаловедение	дз	34		24	10		0	0	34				34	0
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	дз	51		30	21		0	0	36	15			51	0
ОП.05	Основы финансовой грамотности	дз	17		10	7		0	0	17				17	0
ОП.06ц	Проведение компьютерной диагностики в отрасли сельское хозяйство (ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»)	дз	51		36	15		0	0	15	36			51	0
ОП.07	Физическая культура	дз	51		40	11		0	0	40	11			51	0
П.00	Профессиональный цикл														
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		354	252	154	20		2	10	284	82			102	252
МДК.01.01	Устройство и конструктивные особенности автомобилей	э	51		41	10		2	5	53	5			51	0
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		51		41	10		0	5	51	5			51	0
УП.01	Учебная практика	дз	72	72	72					36	36			0	72
ПП.01	Производственная практика	дз	180	180						144	36			0	180
ПМ.02	Техническое обслуживание автомобильного транспорта		371	252	153	74		2	10	311	72			119	252
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	э	51		11	40		2	5	58	0			51	0
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля		68		34	34			5	73	0			68	0
УП. 02	Учебная практика	дз	108	108	108				0	72	36			0	108
ПП. 02	Производственная практика	дз	144	144					0	108	36			0	144
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей		407	288	197	30		2	10	347	72			119	288

МДК.03.01	Слесарное дело и техническое измерение	э	34		24	10		2	5	41	0			34	0
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		85		65	20		0	5	90	0			85	0
УП. 03	Учебная практика	дз	108	108	108					72	36			0	108
ПП. 03	Производственная практика	дз	180	180						144	36			0	180
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36												
Итого:					2952					2952				612	792

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.06ц Проведение компьютерной диагностики в отрасли сельское хозяйство (ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»)	36	ЦОМ/проект	ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»
Итого		36		

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникул ы	Всего , ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1476
2 курс	17	612	17	612	0	0	1	36	0	0	1	36	22	792	0	0	22	792	1	36	-	1476
Всего	56	2016	34	1224	22	792	3	108	0	0	3	108	22	792	0	0	22	792	1	36	9	2952

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к – обучение по модулям и дисциплинам; Г – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Инновационная агрофирма «Деметра», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей), всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Инновационная агрофирма «Деметра» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечень специальных помещений

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Устройства автомобилей;

Правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

– мойки и приемки автомобилей;

– слесарно-механическим;

– диагностическим;

– кузовным;

– окрасочным;

– агрегатным;

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Мастерские и зоны по видам работ: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОП.06ц Проведение компьютерной диагностики в отрасли сельское хозяйство ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Инновационная агрофирма «Деметра», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (пункт 1.15 ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Макоев Адам Гидович	ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»	начальник цеха	5 лет
2	Хабжиков А.М.	ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»	агроном	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 45,08 тыс. руб.