

«Согласовано»

Генеральный директор ОАО
«Кабалкавтогтехобслуживание»



И.И. Ковзюк

«Утверждаю»



И.Ш. Суншев

Приказ от 19 августа 2019 г. № 28.08.2019г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия

23.01.03 Автомеханик

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Слесарь по ремонту автомобилей

Оператор заправочных станций

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»

Нальчик, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Требования к поступающим..... | |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы | |
| 1.3. Квалификационная характеристика выпускника | |
| 2. Характеристика подготовки | |
| 3. Учебный план | |
| 3.1. Календарный график учебного процесса..... | |
| 4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы ... | |
| Приложение 1 Программа учебной дисциплины (Электротехника)..... | |
| Приложение 2 Программа учебной дисциплины (Охрана труда)..... | |
| Приложение 3 Программа учебной дисциплины (Материаловедение)..... | |
| Приложение 4 Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности)..... | |
| Приложение 5 Программа учебной дисциплины (Техническое черчение)..... | |
| Приложение 7 Программа учебной дисциплины (Физическая культура)..... | |
| Приложение 8 Программа профессионального модуля (Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)..... | |
| Приложение 9 Программа профессионального модуля (Транспортировка грузов и перевозка пассажиров)..... | |
| Приложение 10 Программа профессионального модуля (Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами)..... | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик. образовательные программы среднего профессионального образования» приказ Министерства образования и науки РФ №701 от 2 августа 2013г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы»
 - основная профессиональная образовательная программа
 - учебный план
 - рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего, среднего общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы **4417** часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по техническому обслуживанию, ремонту и управлению автомобильным транспортом, по заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами в качестве слесаря по ремонту автомобилей, оператора заправочных станций.

2. Характеристика подготовки

Основная профессиональная образовательная программа по профессии

23.01.03 Автомеханик базовой подготовки

представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей, водителя автомобиля, оператора заправочных станций в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

| | |
|---|------------------|
| Электротехника | (приложение 1), |
| Охрана труда | (приложение 2), |
| Материаловедение | (приложение 3), |
| Безопасность жизнедеятельности | (приложение 4), |
| Техническое черчение | (приложение 5) |
| Физическая культура | (приложение 7), |
| Профессиональный модуль 01 | |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | (приложение 8), |
| Профессиональный модуль 02 | |
| Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | (приложение 9), |
| Профессиональный модуль 03 | |
| Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | (приложение 10). |

4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «КБКС»

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

1) При нормативном сроке освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме

получения образования 2 года 10 месяцев:

Таблица

| Код учебного цикла ОПОП | Учебные циклы и разделы | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели) | В т.ч. часов обязательных учебных занятий |
|-------------------------|--|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 2052 |
| | Базовые учебные дисциплины | | 1436 |
| | Профильные учебные дисциплины | | 616 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 720 |
| | Базовая часть | | 576 |
| | Вариативная часть | | 144 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 196 |
| | Базовая часть | | 162 |
| | Вариативная часть | | 34 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 487 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | | 377 |
| | Вариативная часть циклов ОПОП | | 110 |
| | Раздел «Физическая культура» | | 40 |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | | 720 |
| УП.00 | Учебная практика | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 39 нед. | 1404 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 4 нед. | 144 |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 2 нед. | 72 |
| | Каникулярное время | 24 нед. | |
| | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 125 нед. | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электротехника

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: **190631.01 Автомеханик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 11 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 10 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объём часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|--|--|-----------------------|
| Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока. | | 23 | |
| Введение | История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Значение и место курса «Электротехники» в подготовке специалистов по профессии «Автомеханик». | 1 | 1 |
| Тема 1.1. Цепи постоянного тока. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Электрический ток. Сопротивление. Проводимость. Резисторы. Основные элементы электрической цепи и их условные обозначения. | 2 |
| | 2 | Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Закон Джоуля – Ленце. Нагрев проводов. Виды соединений потребителей. | 2 |
| | | Лабораторные работы. | 4 |
| | 1 | Исследование электрической цепи постоянного тока с последовательным соединением потребителей. | 2 |
| | 2 | Исследование электрической цепи при смешанном соединении потребителей. | 2 |
| | 3 | Исследование нелинейных электрических цепей постоянного тока. | 2 |
| | 4 | Измерение номинального напряжения (U), мощности (P), силы тока (I) в различных электроустановках. | 2 |
| | | Практические занятия | 3 |
| | 1 | Моделирование электрических полей. | 2 |
| | 2 | Расчёт простых электрических цепей. | 2 |
| | 3 | Контрольная работа № 1. | |
| | Тема 1.2. Электромагнетизм | Содержание учебного материала | |
| 1 | | Магнитное поле. Магнитная индукция, магнитный поток. Закон Ампера. Ферромагнитные вещества и их намагничивание. Явление гистерезиса. | 3 |
| 2 | | Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Вихревые токи. Правило Ленце. | 2 |
| | | Лабораторные работы | 1 |
| 1 | | Исследование магнитных цепей на постоянном токе. | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| | | Практические работы | 1 | |
| | 1 | Моделирование магнитных полей | | 2 |
| Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Основные понятия и характеристики переменного тока. Активное, индуктивное и ёмкостное сопротивление в цепи переменного тока. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | 6 | |
| | 1 | Работа последовательно соединённых катушки индуктивности и конденсатора при синусоидальных напряжениях и токах. | 2 | 2 |
| | 2 | Работа трёхфазной электрической цепи при активной нагрузке однофазных приёмников, соединённых «звездой» («треугольником»). | 2 | 2 |
| | 3 | Работа трёхфазной электрической цепи при реактивной нагрузке однофазных приёмников, соединённых «звездой» («треугольником») | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Вычисление характеристик переменного тока. | | 3 |
| 2 | Контрольная работа № 2. Основные закономерности в цепи переменного тока. | | | |
| Раздел 2. Электрические устройства. | | | 11 | |
| Тема 2.1. Трансформаторы | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды и методы электрических измерений (прямые и косвенные). Погрешности измерений. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Режим работы трансформатора: холостой ход, рабочий ход, режим короткого замыкания. | | 3 |
| | 2 | Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. | | 3 |
| | 3 | Расчёт и сборка маломощных трансформаторов. | | 2 |
| | 4 | Проверка трансформаторов. | | 2 |
| Тема 2.2. Электрические машины переменного тока | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 | Электрические машины переменного тока, их назначение. Устройство 3-х фазного асинхронного двигателя. | | 2 |
| | 2 | Статор электродвигателя и его обмотки. Пуск асинхронного двигателя. Механические характеристики КПД асинхронного двигателя. | | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа по теме «Электрические машины переменного тока». | | | |
| Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока. | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия | | 3 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | 1 | Устройство и принцип действия машины постоянного тока. | | 2 |
| | 2 | Генератор постоянного тока. | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа по теме «Электрические машины постоянного тока» | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 10 | |
| 1. Использование явления электромагнитной индукции в электротехнических устройствах. | | | | |
| 2. Применение вихревых токов в промышленности. | | | | |
| 3. Производство электроэнергии с использованием энергии ветра. | | | | |
| 4. Расширение области потребления электроэнергии. | | | | |
| 5. Проблемы энергосбережения и пути их решения. | | | | |
| 6. Электроэнергетические системы России. | | | | |
| 7. Световая отдача различных источников света. | | | | |
| 8. Энергетическая стратегия России. | | | | |
| 9. Области применения генераторов постоянного тока. Их преимущества и недостатки. | | | | |
| 10. Методы борьбы с дугой в электрических аппаратах. | | | | |
| Всего | | | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- *автоматизированное рабочее место преподавателя (SDDL-ETBL840M)*
- комплект учебно-наглядных пособий;
- *типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники» (www.labstend.ru.)*
- стенд для изучения правил ТБ (SA-2688)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, *электронная информационная база «Лектор».*

Для моделирования и исследования электрических схем и устройств при проведении лабораторного практикума, выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также текущего и рубежного контроля уровня усвоения знаний необходим специализированный компьютерный класс на 12 – 15 рабочих мест, на базе процессоров Pentium и программ Electronics Workbench, PSpice или LabView и WEWB” (Электронная скамья).

Практические занятия **рекомендуется проводить в компьютерном классе** (на 12 ...15 рабочих мест) с выдачей индивидуальных заданий после изучения решения типовой задачи. Настоятельно рекомендуется на практических занятиях осуществлять деление группы на подгруппы не более 15 человек, так чтобы за компьютером работал только один обучающийся. Работа бригадой в два человека допускается лишь временно и в качестве исключения.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению лабораторных и практических занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр **рекомендуется проводить в компьютерном классе** с использованием **сертифицированных тестов** и автоматизированной обработки результатов тестирования (АОС-КТ)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шикарзянов Ф.Н. «Электротехника»: М.: Издательский центр «Академия»,2008, Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр»,2010.

Дополнительные источники:

1. Пряшников В.А. «Электротехника в примерах и задачах»(+СД), С-Пб, «Корона»,2006.
2. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум,2007.
3. Ярочкина Г.В.,Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия»,2008.
4. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия»,2008.

5. Прошин В.М. «Лабораторно – практические работы по электротехнике», М, ИРПО, «Академия»,2008.

6. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия»,2006, Серия: Начальное профессиональное образование.

7. Дубина А.Г., Орлова С.С. « MS Excel в электротехнике и электронике», С-Пб, «БХВ-Петербург»,2006.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <http://elib.ispu.ru/library/electrol/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://www.edu.ru>.
- <http://www.experiment.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| измерять параметры электрической цепи | лабораторная работа |
| рассчитывать сопротивление заземляющих устройств | практические занятия, решение расчетных задач |
| производить расчеты для выбора электроаппаратов | практические занятия, решение расчетных задач, домашняя работа |
| Знания: | |
| основные положения электротехники | контрольная работа, тестирование, диктант, домашняя работа |
| методы расчета простых электрических цепей | практические занятия, решение расчетных и качественных задач, домашняя работа |
| принципы работы типовых электрических устройств | работа со справочной литературой, практические занятия. |
| меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами | лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, собеседование |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190631.01 Автомеханик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| подготовка докладов и рефератов | |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ОП 02. Охрана труда | | 34 | |
| Тема 02.01. Введение | СОДЕРЖАНИЕ | 1 | |
| Тема 02.02. Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте | Содержание | 7 | |
| | 1. Кодекс законов о труде и охране труда Правила охраны труда на автомобильном транспорте | 1 | 2 |
| | 2. Контроль за организацией охраны труда на автотранспортных предприятиях | 1 | 2 |
| | 3. Структура и организация работы по охране труда. Контроль за состоянием условий труда и охране труда на автотранспортном предприятии. | 1 | 2 |
| | 4. Методы и средства контроля параметров условий труда, безопасности производственного оборудования и технологических процессов. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование несчастных случаев на производстве | 1 | 2 |
| | 5. Организация обучения безопасным приемам работы, виды, организация и методика проведения, регистрация инструктажа по безопасным приемам труда | | |
| 6. Организация отдыха и лечебно-профилактического обслуживания работников автомобильного транспорта. Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей автотранспортных средств. Экспресс-диагностика состояния водителей на линии | 1 | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | Контрольная работа | 1 | 3 |
| Тема 02.03. Режим труда и отдыха | Содержание | 2 | |
| | 1 Понятие о режиме труда и отдых, его физиологическое обоснование. Условия труда, рациональные режимы труда. | 1 | 2 |
| | 2 Производственная гимнастика, питание, сон и отдых. Работа водителей по сменам. | 1 | 2 |
| Тема 02.04. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава | Содержание | 4 | |
| | 1 Соответствие технического состояния и укомплектованности автотранспортных средств, правилам технической эксплуатации (заводской инструкции) и правилам дорожного движения. | 1 | 2 |
| | 2 Технические требования к системам автотранспортных средств. Состояние шин и дисков колёс. | 1 | 2 |
| | 3 Требование к оборудованию, инструментам и приспособлениям. Дополнительное оборудование автомобилей-цистерн, перевозящих легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозок опасных грузов, для оказания скорой технической помощи. | 1 | 2 |
| | 4 Требования к техническому состоянию сцепных устройств, прицепов и полуприцепов. Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозок людей. | 1 | 2 |
| Тема 02.05 Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава | Содержание | 5 | |
| | 1 Обеспечение безопасности труда при хранении транспортных средств и использовании устройств, облегчающих запуск двигателя в холодное время года. | 1 | 2 |
| | 2 Правила безопасности при обслуживании автотранспортных средств. | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|-------------------|--|----------|---|
| | | Безопасность труда на постах технического обслуживания и ремонта. Требования к автотранспортным средствам, направляемым на техническое обслуживание и ремонт. Обслуживание подъёмников. | | |
| | 3 | Правила безопасности при перемещении автотранспортных средств на территории предприятия. Оснащение технических постов аварийной сигнализацией. Установка автотранспортного средства на технический пост. | 1 | 2 |
| | 4 | Безопасность труда при выполнении работ на автотранспортных средствах, вывешенных на подъёмных механизмах. Безопасность труда при снятии агрегатов и деталей, их транспортировке. Правила безопасности при выполнении работ: аккумуляторных, сварочных, кузнечно – прессовых, медницко-жестяницких и кузовных, вулканизационных, шиномонтажных, окрасочных. Мойка автотранспортных средств, агрегатов и деталей. | 1 | 2 |
| | 5 | Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, работающих на сниженном газе. Безопасность труда при техническом обслуживании грузовых автомобилей, оборудованных грузоподъёмными механизмами, и самосвалов. | 1 | 2 |
| Тема 02.06 | Содержание | | 4 | |
| Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами | 1 | Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке топлива смазочных материалов, при работе с ними. Правильные приёмы заправки автомобиля. Меры безопасности при применении этилового бензина. | 1 | 2 |
| | 2 | Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов. Применение и хранение ветоши. | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|
| | 3 | Меры безопасности при использовании баллонов, наполненных сжиженным или сжатым газом. Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты при работе с эксплуатационными материалами | 1 | 2 |
| | 4 | Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке топлива смазочных материалов, при работе с ними. Правильные приёмы заправки автомобиля. Меры безопасности при применении этилового бензина. | 1 | 2 |
| Тема 02.07 Безопасность труда при работе с газобаллонными и газодизельными автотранспортными средствами | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Требованиями безопасности к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств, работают на сжиженном и сжатом газе. Меры безопасности при технической эксплуатации газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств | 1 | 2 |
| | 2 | Противопожарная безопасность при ремонте и эксплуатации газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств. Предосторожности против обмороживания сжиженным газом. | 1 | 2 |
| Тема 02.08 Безопасность труда при погрузке – разгрузке и перевозке грузов | Содержание | | 5 | |
| | 1 | Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Использование механизмов и инвентаря. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, эстакадам. | 1 | 2 |
| | 2 | Ширина подъездных путей. Установка автотранспортного средства под погрузку – разгрузку. Работа самосвала с экскаватором. Контроль за проведением погрузочно-разгрузочных работ. Оснащённость помещений и площадок. | 1 | 2 |
| | 3 | Примеряемые подъёмники и краны, их максимальная грузоподъёмность. Весовые категории, размещение и крепление грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. | 1 | 2 |
| | 4 | Безопасность при выполнении контейнерных и пакетных перевозок. | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | | Меры безопасности при выполнении такелажных и стропальных работ. | | |
| | 5 | Требования безопасности труда при использовании грузоподъёмными механизмами. | 1 | 2 |
| Тема 02.09 Электро- и пожаробезопасность | Содержание | | 3 | |
| | 1 | Действие электрического тока на организм человека. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. Защита от опасного воздействия статического электричества. Безопасность труда при использовании ручного электрического инструмента, переносных светильников и другого электрооборудования. | 1 | 2 |
| | 2 | Причины пожаров на автотранспортных предприятиях. Правила пожарной безопасности на территории автотранспортных предприятий, автозаправочных станциях и газонаполнительных пунктах. | 1 | 2 |
| | 3 | Пожарная профилактика и организация противопожарной защиты. Пожарная охрана, добровольные пожарные дружины, средства сигнализации и связи. Технические средства тушения пожаров. Пожарная безопасность при эксплуатации, обслуживании и ремонте подвижного состава. Эвакуация людей и техники при пожаре. Действия пожарного расчёта по ликвидации очага загорания. Оказание помощи в пути водителям по тушению пожара на автотранспортном средстве. | 1 | 2 |
| Экзамен | | | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Проработка конспектов занятий, специальной и учебной литературы | | 10 | |
| | Подготовка докладов, рефератов | | | |
| | | | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- видеофильмы;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Трудовой кодекс РФ.

А.А.Насыров, А.А.Шевченко . Об основах охраны труда, режима труда и отдыха, медицинского обследования водителей автомобильного транспорта. Учебно-методическое пособие для руководителей и специалистов транспортно дорожного комплекса , а также для специалистов дорожного движения . Методический центр «Автокадры» г. Хабаровск
.Межотраслевые правила труда на автомобильном транспорте. ПОТ Р М -027-2003.- СПб.: Издательство ДЕАН, 2004.-208

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | практические занятия |
| обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | рефераты. |
| -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | тесты, контрольные задания |

| | |
|---|-------------------------------|
| использовать экибиозащитную технику; | практические занятия |
| Знания: | |
| воздействие негативных факторов на человека; | . домашние работы , рефераты. |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | доклады. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.03 Автомеханик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество во часов</i> |
|---|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 27 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 |
| в том числе: | |
| подготовка докладов и рефератов | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основы металловедения | | 37 | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Роль материалов в современной технике. | | 1 | |
| | Выбор материалов при подготовке производства | | 1 | |
| | Экономическая эффективность материалов | | 1 | |
| | Производство материалов и экология | | 1 | |
| Тема 1.2. Металлы | 1. Основные свойства и классификация металлов. Коррозия металлов | 1 | 2 | |
| Тема 1.3. Сплавы | 1. Общие сведения о сплавах. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. | | 2 | |
| Тема 1.4. Свойства металлов и сплавов. | 1. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. . Физические и химические свойства. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства.. Основные материалы для автомобильной техники. | 4 | 2 | |
| | 2. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг.. Нормализация. Закалка стали. . Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения. | 3 | 2 | |
| | 3. Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения. | 1 | 27 | 2 |
| | Практические работы: 1. Структура материалов. 2. Фазовое состояние веществ. 3. Основные свойства металлов. 4. Температурные характеристики. 5. Электромагнитные свойства. 6. Область применения материалов. 7. Стоимость и эксплуатационные свойства изделий. 8. Производство материалов и экология. 9. Понятие о металлах и сплавах. 10. Строение реальных металлов. 11. Строение слитка. | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>12.Методы изучения структуры металла. 13.Механические свойства и методы их определения. 14 .Физические свойства. 15.Технологические свойства металлов и сплавов. 16.Термическая обработка 17.Классификация сталей. 18.Термическая обработка чугунов. 19.Углеродистые чугуны. 20.Легированные стали. 21.Требование к свойствам сталей. 22.Сверхтвердые стали. 23.Цветные металлы и сплавы. 24.Абразивные материалы. 25.Стали устойчивые против коррозии. 26.Медные сплавы. 27.Алюминий и его сплавы..</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа для обучающихся Применение основных свойств металлов и сплавов в автомобильной технике. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы? Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий.</p> | 6 | |
| Раздел 2. Конструкционные материалы | | 5 | |
| Тема 2.1. Неметаллические материалы | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. | | 2 |
| | 2. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. | | 2 |
| | 3. Строение и назначение композиционных материалов. | | 2 |
| | 4. Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент. | 2 | |
| | Самостоятельная работа для обучающихся. Полимеры, абразивные вещества, оргстекло | 3 | |
| Раздел 3. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости | | 4 | |
| | Содержание | 4 | |
| 1. Бензины. Марки бензинов и их применение. | 2 | | |
| 2. Дизельное топливо | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | 3. | Топливо для автомобилей с газобаллонными установками | | 2 |
| | 4. | Моторные и трансмиссионные масла | | 2 |
| | 5. | Пластичные смазки | | 2 |
| | 6. | Эксплуатационные жидкости | | 2 |
| | 7. | Организация рационального использования ГСМ | | 2 |
| | Самостоятельная работа для обучающихся: Характеристика бензинов, основные марки. Требования предъявляемые к сжатым топливным газам. Способы определения качества и марки масел. Назначение и основные требования , предъявляемые к пластичным смазкам. Характеристика охлаждающих жидкостей. Пути снижения эксплуатационного расхода топлива и масел. Подготовка докладов и рефератов | | 4 | |
| | Всего: | | 59 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). дач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вишневецкий Ю.Т., *Материаловедение для технических колледжей: Учебник*
Издательство: [Дашков](#), 2010 г., 332 с.
2. *Материаловедение (металлообработка):* Адашкин А.М., Зуев В.М., Учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. - 4-е изд., стер.
Издательство: [Академия](#) – 240 с.
3. [Материаловедение для автомехаников](#), Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И., Изд-во: Феникс, 2005 г., 480 с.
4. *Материаловедение: Учебник /* Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Издательство: [Инфра-М](#), 2009 г., 150 с.
5. *Материаловедение: Учебник для студ учреждений сред. проф. образования*
Черепяхин А.А., издательство Академия, 2008 г., 256 с.
6. Стуканов В. А., [Материаловедение](#), Изд-во: Форум, Инфра-М, 2008 г., 368 с.

Дополнительные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие.* – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. *Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие* Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Издательство: [Машиностроение](#), 2005 г., 256 с.
3. *Материаловедение: Учеб. пособие.* Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: [РИОР](#), 2006 г., 240 с.
4. *Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО,* Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: [Академия](#), 2010 г., 256 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. *Современные машиностроительные материалы и заготовки:* Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Выбирать материалы для профессиональной деятельности. | лабораторные работы, домашние работы |
| Определять основные свойства материалов по маркам. | лабораторные работы, рефераты. |
| Знания: | |
| основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; | лабораторные работы, практические занятия, контрольная работа. |
| физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; | лабораторные работы, доклады. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190631.01 Автомеханик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 89 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| подготовка докладов и рефератов | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | 5 | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. | | |
| Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека | 1. | 4 | 2 |
| | 2. | | |
| | 3. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельные работы 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). 2. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС. | | |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 20 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | | природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. | | |
| | 2. | Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. | 1 | 2 |
| | 3. | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Дорожно-транспортные аварии. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении предупреждения о ЧС. Противопожарное оборудование и его расположение на объекте. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению. Выживание при ДТП и борьба с пожаром. | 2 | 2 |
| | 4. | Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. | 2 | 2 |
| | 5. | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС. | 2 | 3 |
| | 6. | Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (автомастерских). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (автомастерских). Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. | 3 | 3 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии. | | |
| | 2. | Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших. | 4 | |
| | 3. | Электробезопасность. | | |
| | 4. | Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений. | | |
| | Контрольная работа по теме «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» | | 1 | |
| | Самостоятельные работы | | | |
| | 1. | Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС. | 4 | |
| | 2. | Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (автомастерских). | | |
| Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени | 1. | Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Специальная обработка после выхода из зоны заражения. | 1. | |
| | Самостоятельные работы | | | |
| | 1. | Защита при радиоактивном загрязнении. | | |
| | 2. | Защита при химическом загрязнении. | 6 | |
| | 3. | Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 4. Укрытие населения в защитных сооружениях. 5. Средства защиты органов дыхания. 6. Средства защиты кожи. | | | |
| Раздел 3. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций | | 30 | | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | 4 | 2 |
| | 2. | Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. | 4 | 2 |
| | 3. | Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. | 5 | 2 |
| | 4. | Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. | 4 | 2 |
| | 5. | Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током. | 4 | 2 |
| | 6. | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме | 2 | 3 |
| | 7. | Экстренная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 2 | 3 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях. | 4 | |
| | 2. | Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | | |
| | 3. | Способы наложения стерильной повязки при различных травмах. | | |
| | 4. | Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении. | | |
| | 5. | Способы иммобилизации при переломах. | | |
| | Контрольная работа по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях» | | 1 | |
| Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». | | 1 | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни | | 13 | | |
| Тема 4.1. Здоровье молодежи | Содержание | | | |
| | 1. | Здоровье молодежи, личная заинтересованность каждого. | 1 | 2 |
| | 2. | Режим труда и отдыха. | 1 | 2 |
| | 3. | Основы рационального питания. | 1 | 2 |
| | 4. | Продукты повышенной биологической ценности. | 1 | 2 |
| | 5. | Факторы формирующие здоровье. | 1 | 2 |
| Тема 4.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. | Вредные привычки и их социальные последствия | 1 | 3 |
| | 2. | Действие алкоголя на организм подростка | 1 | 2 |
| | 3. | Влияние никотина на организм | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 4. | Наркотики и организм человека | 1 | 2 |
| Тема 4.3. Семья и ее главные функции | 1. | Понятия о брачном клиринге | 1 | 2 |
| | 2. | Брак и семья | 1 | 2 |
| | 3. | Планирование семьи | 1 | 3 |
| | 4. | Развитие ребенка в современном обществе | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: | | 6 | |
| | 1. Основные понятия о здоровом образе жизни. 2. Факторы, разрушающие здоровье человека. 3. Основы рационального питания 4. Культура взаимоотношения полов 5. Подходы к формированию семьи и ее значения в личной жизни 6. Какие вредные привычки родителей могут повлиять на здоровье детей? | | | |
| | Всего: | | 68 | |
| | Самостоятельные работы: | | 21 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
- Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера | практические работы, домашние работы |
| Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | домашние работы, рефераты, доклады |
| Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | практические работы, работы с лекциями |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | практические работы, контрольные работы |

| | |
|---|---|
| Знания: | |
| Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан | практические работы, контрольная работа |
| Предназначение, структуру и задачи РС ЧС | работы с лекциями, доклады. |
| Основные составляющие здорового образа жизни | доклады, рефераты |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение_

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

иметь практический опыт:

уметь:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; ;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 53 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>53</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | <i>29</i> |
| контрольные работы | <i>5</i> |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>13</i> |
| в том числе: | |
| <i>домашняя работа</i> | <i>13</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |

3. С2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **ТЕХНИЧЕСКОЕ черчение**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Введение. Правила оформления чертежей. | | | | |
| | Содержание | 9 | | |
| | 1 | Чертеж: понятие, история, роль в технике и на производстве | 2 | 1 |
| | 2 | Значение графической подготовки. | | |
| | 3 | ЕСКД (понятие о единой системе конструкторской документации). | | |
| | 4 | Форматы. | | |
| | 5 | Рамка чертежа. Основная надпись рабочего чертежа: её форма, размеры, правила выполнения. | | |
| | 6 | Линии чертежа: наименование, начертание, основное назначение. | | 2 |
| | 7 | Шрифт чертежный: основные правила выполнения, соотношение размеров шрифта. | | |
| | 8 | Масштабы: назначение, запись. | | 2 |
| | 9 | Нанесение размеров: расположение размерных чисел, условное обозначение размеров радиусов, диаметров, квадратов, толщины. | | |
| | 10 | Шероховатость: понятие, обозначение. | | |
| | Практические работы | | 2 | |
| 1 | Вычертить основную надпись в соответствии с требованиями государственного стандарта | | | |
| 2 | Вычерчивание контуров деталей с простановкой размеров и соблюдением стандарта «Типы линий». | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| | Контрольная работа по теме 1. «Выполнение и оформление чертежа плоской детали в соответствии требованиям стандартов системы ЕСКД» | 1 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. | 4 | |
| | 1 Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Найти в сети Интернете стандарты и сверить их содержание с материалом, полученным по теме на уроках. -Вычерчивание чертёжного шрифта в соответствии требованиям стандарта. | 3 | |
| | 2 Индивидуальное проектное задание: Значение предмета «Техническое черчение» для твоей будущей профессии. Геометрические построения: понятие, классификация. | 1 | |
| Тема 2. Геометрические построения. | Содержание практических работ | 9 | |
| | 1 Деление отрезков, углов, окружностей. | 6 | 2 |
| | 2 Сопряжения: определение, понятие радиуса, центра и точек сопряжения. | | 2 |
| | 3 Сопряжение двух прямых. | | |
| | 4 Сопряжение прямой и окружности. | | |
| | 5 Сопряжение двух дуг, дугой заданного радиуса. | | |
| | 6 Выявление элементов геометрических построений в контурах деталей. Оптимальные приемы работы с чертежными инструментами | | |
| | 7 Вычертить все виды сопряжений | | |
| | Контрольная работа по теме 2. «Выполнение контура детали с построением сопряжений» | 1 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2. | 2 | |
| | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Составить алгоритм выполнения чертежа, требующего применения геометрических построений. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| | | -Разработать чертеж плоской детали с применением всех видов геометрических построений. | 1 | |
| Тема 3. Аксонометрические и прямоугольные проекции. | Содержание | | 9 | |
| | 1 | Изображение плоских фигур, окружностей, геометрических тел в аксонометрии. | 2 | 1 |
| | 2 | Прямоугольные проекции: понятие о проецировании, плоскости проекций, расположение видов на чертеже, комплексный чертеж. | | 2 |
| | 3 | Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции: назначение, правила выполнения, построение третьей проекции по двум заданным. | | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | 1 | Технический рисунок. Эскизы. | | |
| | 2 | Анализ формы детали по чертежу | | |
| | 3 | Построение третьей проекции по двум заданным. | | |
| | 4 | Вычерчивание аксонометрических проекций простейших деталей. | | |
| | Контрольная работа по теме 3. «Выполнение и оформление чертежа детали в соответствии с требованиями государственных стандартов». | | 1 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3. | | 2 | |
| | 1 | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Отличие технического рисунка от аксонометрической проекции. -Отличие эскиза от чертежа. | 1 | |
| | 2 | -Составить алгоритм составления эскиза. | 1 | |
| | Тема 4. Сечения и разрезы | Содержание | | 10 |
| 1 | | Сечения: назначение, классификация, обозначение правила выполнения. | 2 | 2 |
| 2 | | Разрезы: назначение, классификация, обозначение. правила выполнения. | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | 3 | Графическое изображение материалов в сечениях: обозначение, правила выполнения. | | |
| | 4 | Отличие разреза от сечения. | | |
| | 5 | Сложные разрезы: понятие и случаи их применения. | | |
| | Практические работы | | 5 | |
| | 1 | Выполнение эскиза вала с необходимыми сечениями. | | |
| | 2 | Выполнение чертежа несложной детали с необходимыми простыми разрезами. | | |
| | 3 | Соединение вида с разрезом, местные разрезы. | | |
| 4 | Выполнения эскиза несложной детали с соединением половины вида с половиной разреза. | | | |
| Контрольная работа по теме 4. «Выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами» | | 1 | | |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4. | | 2 | | |
| | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Сформулировать отличия сечения от разреза. -Вычертить и нанести размеры на чертеже, содержащем соединение части вида с частью разреза. | | | |
| Тема 5. Основы машиностроительного черчения. | Содержание | | 5 | |
| | 1 | Машиностроительные чертежи: понятие, условности и упрощения. | 2 | |
| | 2 | Изделия и конструкторские документы: понятие, классификация, назначение. Разъемные и неразъемные соединения. | | |
| | 3 | Резьбовые соединения: понятие, параметры резьбы, изображение, обозначение, порядок выполнения. | | |
| | 4 | Неразъемные соединения: понятие, классификация, изображение, обозначение, порядок выполнения. | | |
| | 5 | Зубчатые передачи: понятие, параметры, изображение. | | |
| | 6 | Рабочие чертежи: понятие, правила выполнения, нанесение размеров, условных обозначений и надписей. | | |
| | | | | |
| | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| Тема 6. Чтение и детализирование чертежей сборочных единиц | | | | |
| | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Сборочные чертежи: состав, назначение, правила выполнения, чтения, детализовка. | | 1 |
| | Практическая работа | | 4 | |
| | 1 | Выполнение детализовки по сборочному чертежу | | |
| | 2 | Условности и упрощения на чертежах сборочных единиц. | | |
| | 3 | Детализирование сборочных единиц | | |
| | Контрольная работа по теме 5. «Чтение рабочих и сборочных чертежей» | | 1 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5. | | 3 | |
| | 1 | Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: -Составить алгоритм чтения рабочих чертежей. -Назначение спецификации на сборочных чертежах, её форма и порядок записи. | 1 | |
| | 2 | -Составить алгоритм чтения сборочных чертежей. | | |
| | 2 | Индивидуальное проектное задание: Подобрать сборочный чертеж по специальности в Интернете и выполнить детализовку по данному чертежу. | 2 | |
| | Всего часов (максимальная учебная нагрузка) | | 53 | |
| Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 40 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технического черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- инструменты для выполнения чертежей на доске;
- демонстрационные модели деталей;

Технические средства обучения:

-,принтер, мультимедийное оборудование, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для проф. учебных заведений / – М.: Высшая школа, 2009-214с.
2. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение: учеб. пособие / Г.В. Чумаченко – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 352 с.
3. Короев Ю.И. Строительное черчение и рисование: учеб. / Ю.И.Короев – М.: Высшая школа, 2003. – 288 с.
4. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие / А.П. Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. – «-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр Академия, 2000. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: учеб. пособие / Ю.Н. Бахнов – М.: Высшая школа, 2008. – 239 с.
2. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: учеб. пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков. М.: Высшая школа, 2004. – 355 с.
3. Федоренко В.А. Справочник по машиностроительному черчению: справочник / В.А.Федоренко, А.И. Шошин – М.: Машиностроение, 2007. – 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. nacherchy.ru/standart.html
2. ok.nm.ru/cherc./html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; | практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания |
| Знания: | |
| общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания |
| основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа |
| геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа |
| способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа |
| основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. | контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы технической механики

СОДЕРЖАНИЕ

13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы технической механики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190631.01 Автомеханик.

1. ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
3. ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке автомехаников с присвоением квалификации 3-го разряда в области технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Элементы технической механики» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитать передаточное число.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединения деталей машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их назначение и устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>70</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| в том числе: | |
| Контрольные работы | <i>6</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>16</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать) - итоговое тестирование</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины элементы технической механики

наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение предмет. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1- Введение в предмет: цели и задачи курса, содержание; история развития. 2 | | |
| Раздел 2. Общие сведения о механизмах и машинах. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Основные понятия. | | 2 |
| | 2 Кинематические пары. | | 2 |
| | 3 Работоспособность деталей машин. | 2 | |
| | Контрольная работа: тест. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: рефераты, презентации, составление кроссвордов, составление тестов и т.п. | 2 | |
| Раздел 3. Теоретическая механика (статика). | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 Основные термины, определения и аксиомы. | | 2 |
| | 2 Плоская система сходящихся сил. | | 2 |
| | 3 Моменты силы относительно точки. Пара сил и момент пары. | | 2 |
| | 4 Произвольная плоская система сил. | | 2 |
| | 5 Пространственная система сил. | | 2 |
| | 6 Трение. | 2 | |
| | Контрольная работа: тест. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: рефераты, презентации, составление кроссвордов, составление тестов и т.п. | 2 | | |
| Раздел 4. Сопротивление материалов. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Основные положения. | | 2 |
| | 2 Растяжение и сжатие. | | 2 |
| | 3 Сдвиг. | | 2 |
| | 4 Кручение. | | 2 |
| | 5 Изгиб. | 2 | |
| | Контрольная работа: тест. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: рефераты, презентации, составление кроссвордов, составление тестов и т.п. | 3 | | |
| Раздел 5. Сведения о деталях машин. | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 1 Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения. | | 3 |
| | 2 Оси и валы. | | 3 |
| | 3 Опоры осей и валов. | | 3 |
| | 4 Муфты. | | 3 |
| | 5 Пружины. | | 3 |
| | 6 Резьбовые соединения. | | 3 |
| | 7 Шпоночные соединения. | | 3 |
| | 8 Шлицевые соединения. | | 3 |
| | 9 Заклёпочные соединения. | | 3 |
| | 10 Сварные соединения. | 3 | |
| | Контрольная работа: тест. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: рефераты, презентации, составление кроссвордов, составление тестов и т.п. | 3 | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|-------------------------------|---|----|---|
| Раздел Механические передачи. | 6. | т.п. | | | |
| | | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | | 1 | Общие сведения. | | 3 |
| | | 2 | Фрикционные передачи. | | 3 |
| | | 3 | Зубчатые передачи. | | 3 |
| | | 4 | Червячные передачи. | | 3 |
| | | 5 | Ременные передачи. | | 3 |
| | | 6 | Цепные передачи. | | 3 |
| | | 7 | Подшипники скольжения. | | 3 |
| | | 8 | Подшипники качения. | | 3 |
| | | 9 | Винт-гайка скольжения. | | 3 |
| | | 10 | Винт-гайка качения. | | 3 |
| | | 11 | Реечные передачи. | | 3 |
| | | 12 | Кривошипно-шатунные механизмы. | | 3 |
| 13 | Кулисные механизмы. | | 3 | | |
| Контрольная работа: тест. | | 1 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: рефераты, презентации, составление кроссвордов, составление тестов и т.п. | | 4 | | | |
| Раздел 7. Изменение механических свойств материалов. | | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | | 1 | Понятие и основные способы изменения механических свойств. | 3 | |
| | | 2 | Упрочняющая обработка пластическим деформированием. | 2 | |
| | | 3 | Повышение износостойкости поверхностных слоёв. | 3 | |
| | | 4 | Поверхностные покрытия. | 3 | |
| | | 5 | Упрочнение поверхностных слоёв химико-термической обработкой. | 2 | |
| | | 6 | Упрочнение ходовых винтов. | 2 | |
| Контрольная работа: тест. | | 1 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: рефераты, презентации, составление кроссвордов, составление тестов и т.п. | | 2 | | | |
| Раздел 8. Тенденции развития конструкций машин и механизмов. | и | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | | 1 | Тенденции развития конструкций машин и механизмов. | 2 | |
| Раздел Подведение итогов. | 9. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | 1 | Итоговый тест. | 3 | |
| | | 2 | Подведение итогов. | 3 | |
| | | Всего: | 70 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Оборудование учебного кабинета:

ПЛАКАТЫ

1. Плакаты «Устройство автомобиля ВАЗ-2107. ВАЗ-2108».
2. Плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н».
3. Плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ 1-53-1-Бычок».
4. Плакаты «Устройство автомобиля Урал-4320».
5. Плакаты «Устройство автомобиля Камаз-4310».
6. Плакаты «Устройство автомобиля ВАЗ-2110».
7. Плакаты «Устройство автобусов Лиаз-667М; 5256, ПА3-3205».
8. Плакаты «Устройство автомобиля УАЗ-31512».
9. Плакаты «Безопасность труда при ремонте автомобиля».
10. Плакаты «Инструментальный контроль грузовых автомобилей».
11. Плакаты «Проверка технического состояния транспортных средств».
12. Плакаты «Распределённый впрыск топлива».
13. Плакаты «Свечи зажигания».
14. Плакаты «Устройство автомобиля Газель».

Технические средства обучения: действующих макетов, стенды, планшеты, мультимедийный комплекс, ЭОР (ЦОР).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вереина Л. И. Техническая механика: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 176 с.;
2. Опарин И. С. Основы технической механики: учебник для нач. проф. образования / И. С. Опарин. – 2-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Учебник М: Высшая школа, 1989г. 447 с. – Серия: Среднее профессиональное образование;
2. Программа и варианты тестовых блоков для определения уровня обученности учащихся по предмету «Техническая механика». Составитель – Черноглазкин С. Ю., к.п.н. -: ИРПО, 1995. – 55 с.;

3. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике. Учеб. пособие - М: ОИЦ «Академия», 2003 г. - 224 с. – Серия: Среднее профессиональное образование;
4. Сылка Н. В. Прикладная механика. «Теоретические основы механики». Методические рекомендации и практические задания. – М.: Изд-во МГОУ, 2003, 85 с.

Интернет-ресурсы:

1. URL: cherch.ru > ponyatie_o_tehnicheskoy_mechanike...

Достижения технической механики позволяют не только улучшать конструкции машин и механизмов, но и совершенствовать производственные процессы;

2. URL: helpkontrolnaya.narod.ru > tehnicheskaya_mehanika...

Методичка адресована студентам технических вузов, желающих систематизировать свои знания по технической механике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практических (лабораторных) работ, тестирования, контрольных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения зачёта по дисциплине.

| Результаты обучения (освоение умений, освоение знаний) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: Читать кинематические схемы | Тестирование |
| Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц | Тестирование |
| Производить расчет прочности несложных деталей и узлов | Тестирование |
| Подсчитать передаточное число | Тестирование |
| Знания: Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики | Тестирование |
| Типы кинематических пар | Тестирование |
| Характер соединения деталей и сборочных единиц | Тестирование |
| Принцип взаимозаменяемости; | Тестирование |
| Основные сборочные единицы и детали; | Тестирование |
| Типы соединения деталей машин | Тестирование |
| Виды движений и преобразующие движения механизмы | Тестирование |
| Виды передач, их назначение и устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах | Тестирование |
| Передаточное отношение и число | Тестирование |
| Требования к допускам и посадкам | Тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>156</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>78</i> |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | <i>38</i> |
| практические занятия | <i>40</i> |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>78</i> |
| Занятия в секциях: - волейбол; -баскетбол; -футбол; -настольный теннис. | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Лыжная подготовка. | | 18 | |
| Тема 1.1. Техника безопасности. | Содержание учебного материала Требования безопасности перед началом занятий по лыжной подготовке. Общие требования безопасности по охране труда при проведении занятий по лыжной подготовке. | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Техника выполнения лыжных ходов. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Тактические действия во время гонок | 2 | 1 |
| | 2. Техника выполнения попеременного хода. | 1 | 2 |
| | 3. Техника выполнения одновременного бесшажного хода. | 1 | 2 |
| | 4. Техника выполнения одновременного одношажного хода. | 1 | 2 |
| | 5. Техника выполнения конькового хода. | 1 | 2 |
| | 6. Техника выполнения спусков с поворотами и подъёмы. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1. Попеременный 2-х шажный, 4-х шажный ход. | 1 | 3 |
| | 2. Одновременный бесшажный ход. | 1 | 3 |
| | 3. Одновременный одношажный ход. | 2 | 3 |
| | 4. Коньковый ход. | 4 | 3 |
| | 5. Переход с одного хода на другой. | 1 | 3 |
| 6. Спуски с поворотами со склона и подъёмы. | 1 | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Утренняя гигиеническая гимнастика; Медленный бег до 30 мин.; Прыжки со скакалкой в течение 4 мин.; Упражнения «Кенгуру» 20 раз; Упражнение «Складной нож» 15 раз; Прыжки с продвижением вперед (в гору, по ступенькам)-30 раз; Приседание-выпрыгивание вверх с доставанием руками метки на высоте до 2 м-20раз. | 19 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Подготовка к соревнованиям по лыжным гонкам в индивидуальном порядке: -кроссовый бег; -прохождение дистанций на лыжах. Занятия в секциях: - волейбол; -баскетбол; -футбол; -настольный теннис</p> | | |
| Раздел 2. Волейбол. | | 20 | |
| Тема 2.1. Техника безопасности. | Содержание учебного материала | | |
| | Требования безопасности перед началом занятий по волейболу. Общие требования безопасности по охране труда при проведении занятий по волейболу. | 1 | 2 |
| Тема 2.2.Правила и техника игры в волейбол. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Тактика игры. | 3 | 2 |
| | 2. Тактика построения. | 3 | 2 |
| | 3. Техника выполнения волейбольных приемов. | 3 | 2 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1. Приём с подачи в зону «3». | 1 | 3 |
| | 2. Вторая передача в зоны «2» и «4». | 1 | 3 |
| | 3. Верхняя и нижняя прямая подача. | 1 | 3 |
| | 4. Нападающий удар. | 1 | 3 |
| | 5. Тактика построения. | 1 | 3 |
| | 6. Приём мяча одной рукой снизу. | 1 | 3 |
| | 7. Одиночный блок. | 2 | 3 |
| | 8. Двойной блок. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Утренняя гигиеническая гимнастика; Медленный бег до 30 мин.; Прыжки со скакалкой в течение 4 мин.; Упражнения «Кенгуру» 20 раз; Упражнение «Складной нож» 15 раз; | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Прыжки с продвижением вперед (в гору, по ступенькам)-30 раз; Приседание-выпрыгивание вверх с доставанием руками метки на высоте до 2 м-20раз. Подготовка к соревнованиям по волейболу в индивидуальном порядке: -выполнение передач нижних и верхних; -выполнение нападающего удара. Занятия в секциях: - волейбол; -баскетбол; -футбол; -настольный теннис</p> | | |
| Раздел 3. Легкая атлетика | | 20 | |
| Тема 3.1. Техника Безопасности. | Содержание учебного материала | | |
| | Требования безопасности перед началом занятий по легкой атлетике. Общие требования безопасности по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике | 1 | 2 |
| Тема 3.2. Техника выполнения легкоатлетических видов. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Физическое качество быстрота. | 2 | 1 |
| | 2. Физическое качество сила. | 2 | 1 |
| | 3. Физическое качество выносливость. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 13 | |
| | 1. Прыжки в высоту с разбега. | 2 | 3 |
| | 2. Толкание ядра, метание гранаты. | 2 | 3 |
| | 3. Бег на 3000 м (юн.), на 2000 м (дев.). | 2 | 3 |
| | 4. ОФП | 1 | 3 |
| | 5. Эстафетный бег | 1 | 3 |
| | 6. Прыжки в длину с разбега. | 2 | 3 |
| | 7. Высокий, низкий старт. | 1 | 3 |
| | 8. Круговая тренировка. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Утренняя гигиеническая гимнастика; Медленный бег до 30 мин.; Прыжки со скакалкой в течение 4 мин.; | 20 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>Упражнения «Кенгуру» 20 раз; Упражнение «Складной нож» 15 раз; Прыжки с продвижением вперед (в гору, по ступенькам)-30 раз; Приседание-выпрыгивание вверх с доставанием руками метки на высоте до 2 м-20раз. Подготовка к соревнованиям по легкой атлетике в индивидуальном порядке: -кроссовый бег; -толкание ядра на дальность. Занятия в секциях: - волейбол; -баскетбол; -футбол; -настольный теннис.</p> | | |
| Раздел 4. Баскетбол. | | 20 | |
| Тема 4.1. Техника безопасности. | Содержание учебного материала | | |
| | Требования безопасности перед началом занятий по баскетболу. Общие требования безопасности по охране труда при проведении занятий по баскетболу. | 1 | 2 |
| Тема 4.2.Правила и техника игры в баскетбол. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Правила игры в баскетбол | 2 | 2 |
| | 2. Тактика построения. | 2 | 2 |
| | 3. Тактика игры в защите | 3 | 2 |
| | 4. Тактика игры в нападении | 3 | 2 |
| | 5. Техника штрафного броска | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 7 | |
| | 1. Тактические действия в защите. | 2 | 3 |
| | 2. Тактические действия в нападении. | 2 | 3 |
| | 3. Подбор мяча под кольцом и добивание его в прыжке. | 2 | 3 |
| | 4. Броски со штрафной линии и с разных точек. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Утренняя гигиеническая гимнастика; Медленный бег до 30 мин.; | 20 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Прыжки со скакалкой в течение 4 мин.;</p> <p>Упражнения «Кенгуру» 20 раз;</p> <p>Упражнение «Складной нож» 15 раз;</p> <p>Прыжки с продвижением вперед (в гору, по ступенькам)-30 раз;</p> <p>Приседание-выпрыгивание вверх с доставанием руками метки на высоте до 2 м-20раз.</p> <p>Подготовка к соревнованиям по баскетболу в индивидуальном порядке:</p> <p>-броски по кольцу с разных точек;</p> <p>-ведение мяча.</p> <p>Занятия в секциях:</p> <p>- волейбол;</p> <p>-баскетбол;</p> <p>-футбол;</p> <p>-настольный теннис.</p> | | |
| | <p style="text-align: right;">Всего</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная работа</p> <p style="text-align: right;">Обязательная аудиторная</p> | <p style="text-align: center;">156</p> <p style="text-align: center;">78</p> <p style="text-align: center;">78</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного зала; летних спортивных площадок.

Оборудование спортивного зала: сетка волейбольная, гири, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, мячи для фитнеса, коврики для йоги, щиты б/б игровые, щиты б/б тренировочные, гантели, обручи металлические, стенка шведская, скамейки гимнастические, тренажер: для отжимания, пресса и др., скакалки, гранаты для метания, ядра для толкания, конь гимнастический, козёл с ручками гимнастический, маты, степ доски, теннисные столы,
Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. – Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, - М., 2012.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2010.
3. Матвеев А.П. Физическая культура 5-11 кл., Просвещения, 2007г.
4. Родниченко В.С. твой олимпийский учебник. «Советский спорт», 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2008 .
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2009.
4. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2008.
5. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2009.
6. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2008.
7. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2009.
8. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2009.
9. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе учащихся 10-11 классов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. [prosv.ru > ebooks/Matveev_Fizra_5-11kl/4.html](http://prosv.ru/ebooks/Matveev_Fizra_5-11kl/4.html). Матвеев А. П. Физическая культура. 5—11 классы.
2. [metodisty.ru > m/groups/files/fizicheskaya_kultura...](http://metodisty.ru/m/groups/files/fizicheskaya_kultura...) Разработки уроков по физической культуре.
3. [planetashkol.ru > library/legal/section.php...](http://planetashkol.ru/library/legal/section.php...) Инструктор по физической культуре — Планета школ.
4. <http://festival.1september.ru/subjects/17/>. **Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"**.
5. <http://zdd.1september.ru/>. Электронная версия газеты "Здоровье детей"
6. <http://spo.1september.ru/>. Электронная версия газеты "Спорт в школе"
7. [shkolagarmonii.ucoz.ru > board/urok_fizkultury/9-1-...](http://shkolagarmonii.ucoz.ru/board/urok_fizkultury/9-1-...) Урок физкультуры - разработки уроков - Работы учителей - Выставка...
8. [mediaget.ru > Рефераты > referat/71034](http://mediaget.ru/Рефераты/referat/71034). Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной
9. [metodsovet.su > Методичка > kultura/razr_urokov/130](http://metodsovet.su/Методичка/kultura/razr_urokov/130). Разработки уроков - Физическая культура - Методичка - Методсовет
10. [it-n.ru > board.aspx...](http://it-n.ru/board.aspx...) Сеть творческих учителей / Олимпиада по физической культуре .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка осуществляется преподавателем по итогам сдачи нормативов по различным видам спорта предусмотренными программой, тестирования по теории физической культуры и индивидуальной работе при подготовке рефератов (в случае освобождения от занятий по состоянию здоровья). По итогам обучения дисциплины - **зачет**.

| Результаты | Формы и методы контроля |
|--|---|
| Освоенные умения | |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей. | <i>Выполнение контрольных нормативов и физических упражнений для развития основных физических качеств: выносливость, быстрота, сила, скорость, координация.</i> |
| Усвоенные знания | |
| О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | <i>Индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> |
| Основы здорового образа жизни. | <i>Индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5. ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
6. ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
7. ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
8. ПК 1.4 Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке автомехаников с присвоением квалификации 3-го разряда в области технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом; заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобиля.

должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности автомобиля и объём работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

должен знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
- виды и методы ремонта.
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 948 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 948 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 864 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;
- учебной практики – 234 часа;
- производственная практика – 348 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|--|----------------|-------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1-1.4 | Раздел 1 Слесарное дело и технические измерения. | 44 | 34 | 30 | 10 | 102 | - |
| ПК 1.1-1.4 | Раздел 2 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. | 322 | 248 | 100 | 74 | 132 | 348 |
| | ВСЕГО : | 366 | 282 | 130 | 84 | 234 | 348 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | | | |
| МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения | | 34 | | |
| Тема 01.1. Введение | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 Роль и место слесарных работ. | | | 2 |
| | 2 Рабочее место слесаря. | | | 3 |
| | 3 Правила техники безопасности при слесарных работах. | | | 3 |
| | 4 Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента. | | 2 | |
| Тема 01.2. Изучение подготовительных слесарных операций | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Лабораторно-практические занятия | | | |
| | 1 Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в разметке плоских поверхностей прямыми линиями. | | | |
| | 2 Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в разметке плоских поверхностей кривыми линиями. | | | |
| | 3 Составление инструкционной карты для проведения тренировочных упражнений при изучении рубки металла. | | | |
| | 4 Составление инструкционной карты для выполнения основных упражнений по рубке металла. | | | |
| | 5 Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в правке металла. | | | |
| | 6 Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в гибке металла. | | | |
| | 7 Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в резании металла ножовкой. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| | 8 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений по резанию металла ножницами и труборезом. | | |
| Тема 01.3. Изучение обработочных операций. | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | Лабораторно-практические занятия | | | |
| | 1 | Составление инструкционной карты для проведения тренировочных упражнений в опиливании. | | |
| | 2 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в опиливании плоских поверхностей. | | |
| | 3 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений по опиливанию криволинейных поверхностей. | | |
| | 4 | Составление инструкционной карты для выполнения тренировочных упражнений по управлению сверлильным станком и его наладке. | | |
| | 5 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений по сверлению отверстий на станке и сверлильными машинами. | | |
| | 6 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений по зенкованию, зенкерованию и развёртыванию отверстий. | | |
| | 7 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в нарезании наружной резьбы. | | |
| | 8 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в нарезании внутренней резьбы. | | |
| | 9 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в разметке пространственной. | | |
| 10 | Составление инструкционной карты для изучения операции «Распиливание и припасовка». | | | |
| Тема 01.4. Изучение отделочных слесарных операций | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Лабораторно-практические занятия | | | |
| | 1 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в шабрении плоских поверхностей. | | |
| | 2 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в шабрении сопряжённых плоских поверхностей. | | |
| | 3 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в шабрении криволинейных поверхностей. | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----|--|
| | 4 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в притирке. | | |
| Тема 01.5. Изучение операций по образованию неподвижных соединений. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Лабораторно-практические занятия | | | |
| | 1 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в клёпке. | | |
| | 2 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в паянии легкоплавкими припоями. | | |
| | 3 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в паянии тугоплавкими припоями. | | |
| 4 | Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в склеивании. | | | |
| Тема 01.6. Основные средства технических измерений | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Лабораторно-практические занятия | | | |
| | 1 | Технические измерения с помощью штангенинструментов. | | |
| | 2 | Технические измерения с помощью микрометрических инструментов. | | |
| | 3 | Технические измерения с помощью инструментов для измерения угловых размеров. | | |
| 4 | Технические измерения с помощью индикаторных инструментов. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: – рефераты, сообщения, кроссворды, тесты, презентация. Примерная тематика домашних работ: проработка конспектов, выполнение письменных заданий, чтение технической учебной и справочной литературы, выполнение мини-проектов. | | | 10 | |
| Производственное обучение (1 полугодие 1 курса): Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Слесарное дело и технические измерения (техника безопасности) – 6 часов; • Технические измерения – 6 часов; • Плоскостная разметка – 6 часов • Рубка металла – 9 часов; | | | 102 | |

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Правка металла холодным способом – 9 часов;• Гибка металла из листового и полосового материала – 9 часов;• Резка металла – 9 часов;• Опиливание металла – 9 часов;• Распиливание заготовок – 9 часов;• Сверление, зенкерование, развёртывание отверстий – 12 часов;• Нарезание внутренней и внешней резьбы – 9 часов;• Клёпка. Шабрение – 3 часа;• Проверочные работы – 6 часов. | | |
|--|--|--|

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | | |
| МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | | 248 (100) | |
| Тема 01.02.01 Устройство автомобилей - 1курс | | 70 (44) | |
| Тема 01.1. Классификация и общее устройство автомобилей | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Роль и значение автомобильного транспорта в народном хозяйстве и социальной сфере. Перспективы развития отечественного и зарубежного автомобилестроения. | 2 |
| | 2 | Классификация и индексация грузовых автомобилей. Краткие технические характеристики автомобилей. | 2 |
| | 3 | Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей изучаемых марок. | 3 |
| Тема 01.2. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Назначение двигателя. Общее устройство одноцилиндрового карбюраторного двигателя. | 3 |
| | 2 | Основные параметры работы двигателя. Принцип работы поршневого двигателя внутреннего сгорания. | 3 |
| | 3 | Рабочий цикл четырёхтактного карбюраторного и дизельного двигателей. Рабочий цикл многоцилиндрового двигателя. | 2 |
| Тема 01.3. Кривошипно-шатунный механизм и газораспределительный механизм. | Содержание учебного материала | | |
| | 1-2 | Назначение и устройство КШМ и ГРМ. | 3 |
| | 3 | Принцип действия КШМ и ГРМ. | 2 |
| | Лабораторно-практические занятия. | | |
| | 1-3 | Устройство КШМ. | 6 |
| | 4-6 | Устройство ГРМ. | |
| Тема 01.4. Система охлаждения. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Назначение системы охлаждения. | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 2 | Устройство системы охлаждения. | | 3 |
| | 3 | Принцип действия системы охлаждения. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 3 | |
| | 1-3 | Устройство жидкостной системы охлаждения. | | |
| Тема 01.5. Смазочная система. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Назначение смазочной системы. | | 3 |
| | 2 | Устройство смазочной системы. | | 3 |
| | 3 | Принцип действия смазочной системы. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 3 | |
| | 1-3 | Устройство смазочной системы. | | |
| Тема 01.6. Система питания и её разновидности. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Схемы систем питания ДВС. | | 3 |
| | 2 | Смесеобразование и горение топлива в цилиндрах ДВС. Требования к составу горючей смеси. | | 2 |
| Тема 01.7. Система питания карбюраторного двигателя. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Назначение системы питания карбюраторного двигателя. | | 3 |
| | 2 | Устройство системы питания карбюраторного двигателя. | | 3 |
| | 3 | Принцип действия системы питания карбюраторного двигателя. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство системы питания карбюраторного двигателя. | | |
| Тема 01.8. Система питания инжекторного двигателя. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Назначение системы питания инжекторного двигателя. | | 3 |
| | 2 | Устройство системы питания инжекторного двигателя. | | 3 |
| | 3 | Принцип действия системы питания инжекторного двигателя. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство системы питания инжекторного двигателя. | | |
| Тема 01.9. Система питания дизельного двигателя. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Назначение системы питания дизельного двигателя. | | 3 |
| | 2 | Устройство системы питания дизельного двигателя. | | 3 |
| | 3 | Принцип действия системы питания дизельного двигателя. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1-2 | Устройство системы питания дизельного двигателя. | | |
| Тема 01.10. Система питания двигателя газобаллонного автомобиля. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Назначение системы питания двигателя газобаллонного автомобиля. | | 3 |
| | 2 | Устройство системы питания двигателя газобаллонного автомобиля. | | 3 |
| | 3 | Принцип действия системы питания двигателя газобаллонного автомобиля. | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| 1-2 | Устройство системы питания двигателя газобаллонного автомобиля. | | | |
| Тема 01.11. Источники тока. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Назначение источников тока. | | 3 |
| | 2 | Устройство источников тока. | | 3 |
| | 3 | Принцип действия источников тока. | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| 1-2 | Устройство источников тока. | | | |
| Тема 01.12. Системы зажигания. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Назначение различных систем зажигания. | | 3 |
| | 2-3 | Устройство различных систем зажигания. | | 3 |
| | 4 | Принцип действия различных систем зажигания. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| 1-2 | Устройство системы зажигания. | | | |
| Тема 01.13. Системы пуска. Стартер. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Назначение системы пуска. | | 3 |
| | 2-3 | Устройство системы пуска. Принцип действия системы пуска. | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство системы пуска. | | |
| Тема 01.14. Приборы контрольно-измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительные приборы. | Содержание учебного материала | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 1 | Назначение и устройство контрольно-измерительных и дополнительных приборов. | | 3 |
| | 2 | Принцип действия контрольно-измерительных и дополнительных приборов. | | 2 |
| | 3 | Назначение и устройство приборов освещения и сигнализации. | | 3 |
| | 4 | Принцип действия приборов освещения и сигнализации. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| 1-2 | Устройство приборов контрольно-измерительных, освещения и сигнализации. Дополнительные приборы. | | | |
| Тема 01.15. Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство и работа средств, облегчающих пуск двигателя при низких температурах. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство средств, облегчающих пуск двигателя при низких температурах. | | |
| Тема 01.16. Общая схема трансмиссии. Сцепление. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Назначение и устройство трансмиссии. | | 3 |
| | 2 | Принцип действия трансмиссии. | | 2 |
| | 3 | Назначение и устройство сцепления. | | 3 |
| | 4 | Принцип действия сцепления. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| 1-2 | Устройство сцепления. | | | |
| Тема 01.17. Коробка передач. Раздаточная коробка. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1-2 | Назначение и устройство КПП и РК. | | 3 |
| | 3 | Принцип действия КПП и РК. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| 1-2 | Устройство КПП. | | | |
| Тема 01.18. Карданная передача. Ведущие мосты. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Назначение и устройство карданной передачи. | | 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|---|--|
| | 2 | Принцип действия карданной передачи. | | 3 | |
| | 3 | Назначение и устройство ведущих мостов. | | 2 | |
| | 4 | Принцип действия ведущих мостов. | | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | | |
| | 1-2 | Устройство карданной передачи. Ведущие мосты. | | | |
| Тема 01.19. Ходовая часть. | Содержание учебного материала | | 5 | | |
| | 1 | Назначение и устройство остова автомобиля. | | 3 | |
| | 2 | Назначение и устройство подвески автомобиля. | | 3 | |
| | 3 | Принцип действия подвески автомобиля. | | 2 | |
| | 4 | Назначение и устройство колёс автомобиля. | | 3 | |
| | 5 | Углы установки колёс. | | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство ходовой части. | | | |
| Тема 01.20. Рулевое управление. | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1-2 | Назначение и устройство рулевого управления. | | 3 | |
| | 3 | Принцип действия рулевого управления. | | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство рулевого управления. | | | |
| Тема 01.21. Тормозные системы. | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1-2 | Назначение и устройство тормозной системы. | | 3 | |
| | 3 | Принцип действия тормозной системы. | | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство тормозной системы. | | | |
| Тема 01.22. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование. | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1 | Кабина автомобиля. | | 2 | |
| | 2 | Платформа автомобиля. | | 2 | |
| | 3 | Дополнительное оборудование. | | 2 | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | | 2 | |
| | 1-2 | Устройство кабины. | | | |
| Тема 01.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (2 курс) | | | 78 (56) | | |
| Тема 02.1. Введение. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Задача ТО и ремонта автомобиля. | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 2 | Качество ТО и ремонта автомобиля. Ремонтно-обслуживающая база автопредприятия. | | 2 |
| Тема 02.2. Система ТО и ремонта автомобилей | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Надёжность машин, её основные свойства | | 2 |
| | 2 | Неисправности и отказы машин. Планово-предупредительная система ТО и ремонта автомобилей. | | 2 |
| Тема 02.3. Станции технического обслуживания. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1-2 | Организация и технологический процесс обслуживания автомобилей на станции. | | 2 |
| Тема 02.4. Пост технического обслуживания автомобилей. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1-2 | Назначение, техническая характеристика, устройство, принцип работы и обслуживание оборудования поста. | | 2 |
| Тема 02.5. Площадка наружной мойки машин. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Площадка наружной мойки машин: назначение и техническая характеристика. | | 2 |
| Тема 02.6. Пост заправки автомашин топливом. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1-2 | Пост заправки автомашин топливом. | | 2 |
| Тема 02.7. Пост технического диагностирования автомобилей. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Назначение, планировка и оборудование поста технического диагностирования автомобилей. | | 3 |
| | 2 | Основные неисправности оборудования и способы их устранения. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 3 | |
| | 1-3 | Устройство поста технического диагностирования автомобилей. | | |
| Тема 02.8. Агрегаты ТО автомобилей. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Назначение и типы агрегатов технического обслуживания автомобилей. Устройство и принципиальная схема агрегата. | | 3 |
| | 2 | Порядок заполнения агрегата, его развёртывания, выдачи нефтепродуктов, свёртывания агрегата. Расположение агрегата относительно обслуживаемой машины. | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Обслуживание агрегата. Основные неисправности и способы их устранения. | | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | 3 | |
| | 1-3 Устройство, работа и обслуживание агрегатов ТО автомобилей. | | |
| Тема 02.9. Механизированные заправочные агрегаты. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Назначение и типы механизированных заправочных агрегатов. Устройство и принципиальная схема агрегата. | | 3 |
| | 2 Принцип работы агрегата при заполнении и выдаче нефтепродуктов. | | 3 |
| Тема 02.10. Передвижные ремонтные и ремонтно-диагностические мастерские. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Назначение и типы мастерских. Оборудование мастерских. | | 3 |
| | 2 Устройство и табель инструмента, приборов, приспособлений и оборудования мастерских. | | 2 |
| Тема 02.11. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие о технологическом процессе, операций, технологическом и вспомогательном порядках. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта машин. Проектирование технологических процессов. | | 2 |
| | 2 Структура ремонтно-обслуживающей базы автопредприятия. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин. | | 2 |
| Тема 02.12. Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобилей. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Диагностирование, и его роль в техническом обслуживании и ремонте машин. Задачи, методы и средства диагностирования. Определение основных параметров состояния машины. Подготовка машин к диагностированию. | | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 2 | Правила назначения ремонтных работ по результатам диагностирования. Сдача машины на ТО и ремонт. Приёмно-сдаточная документация. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобилей. | | |
| Тема 02.13. Разборка машин и сборочных единиц. Очистка и мойка сборочных единиц и деталей. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Технология разборки машин. Документация на разборку машин. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. | | 2 |
| | 2 | Технология очистки и мойки различных отложений. Безопасность труда при работе с моющими составами и веществами. | | 2 |
| Тема 02.14. Дефектовочно-комплектовочные работы. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие о дефектации. Проведение дефектации в процессе разборки. Определение остаточного срока службы деталей и сопряжений. Основные признаки выбраковки деталей. | | 2 |
| | 2 | Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Оформление дефектовочно-комплектовочной документации. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 3 | |
| | 1-3 | Дефектовочно-комплектовочные работы. | | |
| Тема 02.15. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1-2 | Способы восстановления посадок и взаиморасположения деталей и сборочных единиц. | | 2 |
| Тема 02.16. Слесарно-механические способы ремонта деталей. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Цель, область, применения и особенности слесарных и станочных способов обработки деталей. | | 2 |
| | 2 | Обработка и восстановление типичных деталей способом | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | дополнительной заготовки. | | |
| Тема 02.17. Ремонт деталей паянием. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Технологический процесс и режимы паяния твёрдыми и мягкими припоями. Безопасность труда при ремонте деталей паянием. | | 2 |
| Тема 02.18. Ремонт деталей ручной сваркой и наплавкой. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Технология сварки и наплавки электродуговой и в среде защитных газов. Особенности горячей и холодной сварки деталей, изготовленных из чугуна и алюминиевых сплавов. | | 2 |
| Тема 02.19. Ремонт деталей полимерными материалами. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Полимерные материалы, применяемые при восстановлении деталей. Способы и технология нанесения полимерных материалов на изношенные поверхности деталей. | | 2 |
| Тема 02.20. Восстановление деталей пластической деформацией, кузнечно-термическими и тепловыми способами. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Процессы восстановления деталей пластической деформацией. Восстановление деталей холодным и тепловым способом. | | 2 |
| Тема 02.21. Сборка типичных сопряжений. Балансировка. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Назначение сборки, классификация соединений. | | 2 |
| | 2 | Балансировка. Технология балансировки. Обкатка, её влияние на работоспособность и надёжность машины. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 3 | |
| 1-3 | Балансировка деталей. | | | |
| Тема 02.22. Окраска и сдача машины в эксплуатацию после ремонта. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Способы удаления старой краски. Подготовка поверхности, подлежащей окрашиванию. | | 2 |
| | 2 | Технология окраски, контроль качества. Сдача машины после ремонта. Требования, предъявляемые к отремонтированной машине. | | 2 |
| Тема 02.23. ТО и ремонт КШМ. | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 1 | Диагностирование КШМ. ТО КШМ. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности КШМ. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | Диагностирование КШМ. | | |
| Тема 02.24. ТО и ремонт ГРМ. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование ГРМ. ТО ГРМ. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности ГРМ. | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | Диагностирование и регулировки ГРМ. | | |
| Тема 02.25. ТО и ремонт системы охлаждения. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование системы охлаждения. ТО системы охлаждения. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности системы охлаждения. | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | ТО и ремонт системы охлаждения. | | |
| Тема 02.26. ТО и ремонт смазочной системы. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование смазочной системы. ТО смазочной системы. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности смазочной системы. | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | ТО и ремонт смазочной системы. | | |
| Тема 02.27. ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя. ТО системы питания карбюраторного двигателя. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя. | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя. | | |
| Тема 02.28. ТО и ремонт системы | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| питания дизеля. | | | |
| | 1 | Диагностирование системы питания дизеля. ТО системы питания дизеля. | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности системы питания дизеля. | 3 |
| Тема 02.29. ТО и ремонт автомобиля с газобаллонной установкой. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Диагностирование и ТО автомобиля с газобаллонной установкой. | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности автомобиля с газобаллонной установкой. | 2 |
| Тема 02.30. ТО и ремонт источников тока. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Диагностирование и ТО источников тока. | 3 |
| | 2 | Ремонт и неисправности источников тока. | 2 |
| Тема 02.31. ТО и ремонт системы электрического пуска двигателя. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Диагностирование и ТО системы электрического пуска двигателя. | 3 |
| | 2 | Ремонт и неисправности системы электрического пуска двигателя. | 2 |
| Тема 02.32. ТО и ремонт системы зажигания. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Диагностирование системы зажигания. ТО системы зажигания. | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности системы зажигания. | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 |
| | 1-4 | ТО и ремонт системы зажигания. | |
| Тема 02.33. ТО и ремонт приборов освещения и сигнализации. | Содержание учебного материала. | | 2 |
| | 1 | Диагностирование и ТО приборов освещения и сигнализации. | 3 |
| | 2 | Ремонт и неисправности приборов освещения и сигнализации. | 2 |
| Тема 02.34. ТО и ремонт сцепления. | Содержание учебного материала. | | 2 |
| | 1 | Диагностирование и ТО сцепления. | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2 | Ремонт и основные неисправности сцепления. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | ТО и ремонт сцепления. | | |
| Тема 02.35. ТО и ремонт КПП, раздаточной коробки. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование и ТО КПП, раздаточной коробки. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности КПП, раздаточной коробки. | | 2 |
| Тема 02.36. ТО и ремонт карданной передачи и механизма ведущего моста | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование и ТО карданной передачи и механизма ведущего моста. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности карданной передачи и механизма ведущего моста. | | 3 |
| Тема 02.37. ТО и ремонт рамы и передней оси автомобиля. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование и ТО рамы и передней оси автомобиля. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности рамы и передней оси автомобиля. | | 2 |
| Тема 02.38. ТО и ремонт подвески. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование и ТО подвески. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности подвески. | | 2 |
| Тема 02.39. ТО и ремонт колёс и шин. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование и ТО колёс и шин. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности колёс и шин. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | ТО и ремонт колёс и шин. | | |
| Тема 02.40. ТО и ремонт рулевого управления. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование и ТО рулевого управления. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности рулевого управления. | | 2 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-4 | ТО и ремонт рулевого управления. | | |
| Тема 02.41. ТО и ремонт тормозной системы. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Диагностирование и ТО тормозной системы. | | 3 |
| | 2 | Ремонт и основные неисправности тормозной системы. | | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Лабораторно-практическое занятие. | 4 | |
| | 1-4 ТО и ремонт тормозной системы. | | |
| Тема 02.42. ТО и ремонт кабины и кузова. | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | 1 Диагностирование и ТО кабины и кузова. | | 3 |
| | 2 Ремонт и основные неисправности. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: – рефераты, сообщения, кроссворды, тесты, презентация. Примерная тематика домашних работ: - проработка конспектов, - выполнение письменных заданий, - чтение технической учебной и справочной литературы, - выполнение мини-проектов, - проектов, - изготовление наглядных пособий. | | 74 | |
| Производственное обучение (2 курс 2 полугодие): Виды работ: 1. Устройство и ТО кривошипно-шатунного механизма – 6 часов 2. Устройство и ТО газораспределительного механизма – 6 часов 3. Устройство и ТО системы охлаждения – 6 часов 4. Устройство и ТО смазочной системы – 6 часов 5. Устройство и ТО системы питания карбюраторного двигателя – 6 часов 6. Устройство и ТО карбюратора – 6 часов 7. Устройство и ТО системы питания дизеля – 6 часов 8. Устройство и ТО ТНВД – 6 часов 9. Устройство и ТО газобаллонного оборудования – 6 часов 10. Устройство и ТО инжекторного двигателя – 6 часов 11. Устройство и ТО источников тока – 6 часов 12. Устройство и ТО системы зажигания – 6 часов 13. Устройство и ТО системы электрического пуска двигателя – 6 часов 14. Устройство и ТО контрольно-измерительных дополнительных приборов – 6 часов 15. Устройство и ТО системы освещения и сигнализации – 6 часов 16. Устройство и ТО сцепления – 6 часов 17. Устройство и ТО КПП и раздаточной коробки – 6 часов 18. Устройство и ТО карданной передачи – 6 часов 19. Устройство и ТО ходовой части - 6 часов 20. Устройство и ТО рулевого управления – 6 часов | | 132 | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>21. Устройство и ТО тормозной системы – 6 часов Проверочные работы – 6 часов</p> | | |
| <p>Производственная практика: Виды работ: 1 курс 1 полугодие – 138 часов: 1. Устройство и ТО кривошипно-шатунного механизма – 18 часов 2. Устройство и ТО газораспределительного механизма – 18 часов 3. Устройство и ТО системы охлаждения – 18 часов 4. Устройство и ТО смазочной системы – 18 часов 5. Устройство и ТО системы питания карбюраторного двигателя – 12 часов 6. Устройство и ТО карбюратора – 12 часов 7. Устройство и ТО системы питания дизеля – 12 часов 8. Устройство и ТО ТНВД – 12 часов 9. Устройство и ТО газобаллонного оборудования – 12 часов Проверочные работы – 6 часов 2 курс 1 полугодие – 102 часа: 10. Устройство и ТО инжекторного двигателя – 18 часов 11. Устройство и ТО источников тока – 18 часов 12. Устройство и ТО системы зажигания – 18 часов 13. Устройство и ТО системы электрического пуска двигателя – 12 часов 14. Устройство и ТО контрольно-измерительных дополнительных приборов – 12 часов 15. Устройство и ТО системы освещения и сигнализации – 18 часов Проверочные работы – 6 часов. 2 курс 2 полугодие – 108 часов: 16. Устройство и ТО сцепления – 18 часов 17. Устройство и ТО КПП и раздаточной коробки – 18 часов 18. Устройство и ТО карданной передачи – 12 часов 19. Устройство и ТО ходовой части - 18 часов 20. Устройство и ТО рулевого управления – 18 часов 21. Устройство и ТО тормозной системы – 18 часов Проверочные работы – 6 часов.</p> | <p>348</p> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечено наличием учебных **кабинетов:** устройства автомобилей, технической графики, технических измерений, электротехники, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

мастерская: слесарная мастерская;

лаборатория: технического обслуживания и ремонта автомобилей.

спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: действующих макетов, стенды, планшеты, мультимедийный комплекс.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест: слесарные верстаки, тиски, сверлильные станки, электроточило; инструмент измерительный, поверочный и разметочный; расходный материал.

Оборудование лаборатории: Учебные макеты, узлы и агрегаты автомобилей, контрольно-измерительные и диагностические приборы и комплексы диагностические стенды, комплект учебно - методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Адашкин А.Н. Материаловедение (металлообработка): Учебник для нач.проф.образования: Учеб.пособие для сред.проф. образования. Издательский центр «Академия» 2003г.
2. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: Учебник для нач.проф.образования: Учеб.пособие для сред.проф. образования. 2-е издание. М.Высш.школа 1984г.
3. Бирюков М.К. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей». Издательство: Академия 2007г.
4. Вереина Л. И. Техническая механика: Учеб. для нач. проф образования: Учеб. пособие для сред. Проф. образования. – ПрофОбрИздат, 2002. – 176 с.
5. Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств: учебник водителя. Изд. Транспорт 1999г.
6. Родичев В.А. Грузовые автомобили. Издательство «Академия» 2007г.
7. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Издательство Академия 2008г.
8. Данов Б.А. Электрооборудование автомобилей Урал и КамАЗ Издательство: Горячая линия – Телеком 2005г.
9. Кузнецов А.С. «МАЗ 5336, - 6303: Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту, каталог запчастей» Издательство: Третий Рим 2006г.
10. Кузнецов А.С. ЗИЛ 5301 "Бычок". Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию. Издательство: Третий Рим 2006г.
11. Лебедев С. В., Шишлов А. Н. Устройство автомобиля: Учебно-практическое пособие. - М.: МГАУ им. В. П. Горячкина, 2003. - 156 с.;
12. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. Изд. М.Высшая школа 1984г.

13. Новиков В. Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для нач. проф. образования / В. Ю. Новиков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.;
14. План учебного процесса (профессия 190631.01 Автомеханик);
15. Покровский Б. С. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.;
16. Покровский Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 175 с.;
17. Покровский Б. С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
18. Программа и варианты тестовых блоков для определения уровня обученности по предмету «Техническая механика». Составитель – Черноглазкин С. Ю., к. п. н. – М.: ИРПО, 1995.
19. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочное пособие Издательство: Дело и сервис 2004г. Скакун В. А. Производственное обучение общеслесарным работам. Методическое пособие. – М., 2005. – 244 с.;
20. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. . Издательство «Академия» 2008г.
21. Ссылка Н. В. Прикладная механика. «Теоретические основы механики». Методические рекомендации и практические задания. – М.: Изд-во МГОУ, 2003, 85 с.
22. Шестопапов С. К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для НПО: Учеб. пособие для сред. Проф. образования / Сергей Константинович Шестопапов. – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
23. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бовшовский С.З. Автодело. Техническое обслуживание грузовых автомобилей ЗИЛ. Издательство: Академкнига
2. Быков К.П. Грузовые автомобили и автобусы. Расход топлива, масла и технической жидкости Издательство: Ранок 2005г.
3. Вахламов В. К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студ. сред. проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский; Под ред. А. А. Юрчевского. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. 816 с.
4. Вишневицкий Ю. Т. Слесарь по ремонту автомобилей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2007. -416 с.
5. Литвтенко В.В. Электророборудование автомобилей ВАЗ. М.Издательство «За рулём».2000г.
6. Литвтенко В.В. Неисправности электророборудования автомобилей «Газель». М. Издательство «За рулём».1997г.
7. Пятков К.Б. Электророборудование автомобилей ВАЗ 2107 и его модификаций. Устройство и ремонт. М.Издательство Третий рим 1999г.
8. Атлас автомобилей «ЗИЛ-5301 "Бычок". Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию»
9. Атлас автомобилей Руководство по ремонту ЗИЛ. М.Издательство Третий рим 2002г.
10. Атлас автомобилей. Автомобили мира. Изд. Третий рим 2002г.
11. Атлас автомобилей ЗИЛ 130,131, Изд.Сверчок 2010г.

12. Кузнецов А.С. ЗИЛ 130, 431410. Техобслуживание, эксплуатация, ремонт. Издательство: Третий Рим 2007г.
13. Атлас автомобилей Устройство автомобилей ГАЗ-2705, -3221, -3302, -33023 "ГАЗЕЛЬ". Плакаты Издательство: ИДТР 2008г.

ПЛАКАТЫ

15. Плакаты «Устройство автомобиля ВАЗ-2107. ВАЗ-2108».
16. Плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н».
17. Плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ 1-53-1-Бычок».
18. Плакаты «Устройство автомобиля Урал-4320».
19. Плакаты «Устройство автомобиля Камаз-4310».
20. Плакаты «Устройство автомобиля ВАЗ-2110».
21. Плакаты «Устройство автобусов Лиаз-667М; 5256, ПАЗ-3205».
22. Плакаты «Устройство автомобиля УАЗ-31512».
23. Плакаты «Безопасность труда при ремонте автомобиля».
24. Плакаты «Инструментальный контроль грузовых автомобилей».
25. Плакаты «Проверка технического состояния транспортных средств».
26. Плакаты «Распределённый впрыск топлива».
27. Плакаты «Свечи зажигания».
28. Плакаты «Устройство автомобиля Газель».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
2. http://petroltrade.ru/n_avtbenz.html
3. <http://brestauto.com/dizarticle.htm>
4. <http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/>
5. http://www.youtube.com/watch?v=GCQ_3u1Fup0&feature=related

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «ЗА РУЛЁМ»;
2. «АВТОМИР»;
3. «КЛАКСОН».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия учебных дисциплин, учебной и производственной практик проводятся на основании учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методического материала, обеспечивающего реализацию соответствующей образовательной технологии и других материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

Освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предшествует изучение учебных дисциплин: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</i></p> | <p>автомобилей</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении технического обслуживания узлов, агрегатов и автомобилей в целом - демонстрация навыков по техническому обслуживанию двигателей автомобилей - демонстрация навыков по техническому обслуживанию шасси автомобилей в целом - демонстрация навыков по техническому обслуживанию трансмиссии автомобилей - демонстрация навыков по техническому обслуживанию ходовой части автомобилей - демонстрация навыков по техническому обслуживанию механизмов управления автомобилей - демонстрация навыков по техническому обслуживанию кузова автомобилей | <p><i>учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> |
| <p><i>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности автомобиля.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранении неисправностей - изложение задач службы технического обслуживания | <p><i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i></p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | выбор и применение способов решения задач определённых руководителем | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | решение профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | оценка эффективности и качества выполнения | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использование различных источников, включая электронные | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>участие в развитии самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения использование профессиональных компетенций при исполнении воинских обязанностей</p> | <p>Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> |
|--|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 23.01.03 Автомеханик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования, в частности для профессии 190631.01 Автомеханик. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения ;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 421 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 283 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 217 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

учебной и производственной практики – 138 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ПК 1 | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|--|----------------|-------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| ПК 3-5 | Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» | 44 | 34 | 30 | 10 | | - | |
| ПК 1 | Раздел 2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Правила дорожного движения | 42 | 32 | - | 10 | 48 | 90 | |
| ПК 2-5 | Раздел 3. Оказание медицинской помощи | 47 | 36 | 10 | 11 | | | |
| ПК 6 | Раздел 4. Основы организации перевозок | 44 | 34 | - | 10 | | | |
| | Производственная практика, часов | | | | | | | |
| | Всего: | 516 | 200 | 130 | 100 | 72 | 144 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (пм)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ1 Безопасность дорожного движения. | | 45 | |
| МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категорий «в» и «с». | | 30 | |
| Тема 1.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. | | |
| | 2. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| 1. Изучение документации «О безопасности дорожного движения» | | | |
| Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне. | | |
| | 2. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. | 6 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Юз, занос, буксование – причины, способы устранения. | | |
| | 2. Центр тяжести и устойчивость автомобиля | | |
| 3. Тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. | | | |
| Тема 1.3. Психологические основы труда водителя | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания. | | |
| | 2. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности | | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|---|
| | | транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка. | | |
| | 2.. | Оценка и тренировка внимания, точности скорости реакции. | | |
| | 1. | Оценка и тренировка внимания, точности скорости реакции. | | |
| Тема 1.4. Профессиональная надежность и этика поведения водителей. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой. | | 2 |
| | 2. | Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. | | |
| | 2. | Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин. | | |
| Тема 1.5. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. | | 2 |
| | 2. | Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса и по управлению при прохождении поворот. | | |
| | 2. | Экспресс-анализ отработанных газов. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. | | | 15 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | |
| Примерная тематика домашних заданий -силы, действующие на автомобиль при движении; - тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой; -причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях; - расположения центра тяжести и его влияние на устойчивость автомобиля; - индивидуальные психофизиологические качества водителя; - роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций; -время реакции водителя и влияние этих данных на безопасность дорожного движения; -способы предупреждения и преодоления стрессового состояния. | | | |
| Учебная практика Виды работ | | - | |
| Производственная практика | | - | |
| Раздел .2 Основы безопасного управления транспортным средством | | 69 | |
| МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «в» и «с». | | 46 | |
| Тема 2.1. Общие положения | Содержание | 1 | |
| | 1. Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. | | |
| | 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности. | | |
| Тема 2.2.Техника пользования органами управления транспортного средства | Содержание | 1 | |
| | 1. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством. | | |
| | 2. . Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида | | |
| Тема 2.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах | Содержание | 2 | |
| | 1. Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. | | 2 |
| | 2. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов. | | |
| | 2. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. | | |
| Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке | Содержание | 2 | |
| | 1. Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. | | 2 |
| | 2. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств.. | | |
| 2. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. | | | |
| Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости | Содержание | 2 | |
| | 1. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. | | 2 |
| | 2. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Особенности управление транспортным средством при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. | | |
| 2. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства. | | | |
| Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях | Содержание | 2 | |
| | 1. Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. | | 2 |
| | 2. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда | | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | на мокрую или заснеженную обочину. | | | |
| | | Лабораторные работы | | | |
| | | Практическое занятие | 4 | | |
| | 1. | Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий. | | | |
| | 2. | Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. | | | |
| Тема 2.7. Экономичное управление транспортным средством | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. | | 2 | |
| | 2. | Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. | | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | | |
| | 1. | Отработка приемов экономичного управления транспортным средством. | | | |
| | 2. | Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива | | | |
| | Тема 2.8. Дорожно-транспортные происшествия и их причины | Содержание | | 2 | |
| | | 1. | Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. | | 2 |
| | | 2. | Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Практическое занятие | | 4 | | | |
| 1. | | Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. | | | |
| 2. | | Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | 23 | | |
| Примерная тематика домашних заданий - оборудование рабочего места водителя, основные органы управления и их расположение, правильную посадку в транспортное средство и выход из него, положение водителя на рабочем месте; -порядок пуска, прогрева и остановки двигателя при различной температуре воздуха; - сигналы маневрирования, приемы переключения передач, управление рулевым колесом, управление тормозной системой, приемы пользования стояночным тормозом; | | | | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| <p>-динамические габариты транспортных средств, правила трогания с места и выезда со стоянки, проезда габаритных ворот, поворота и разворота транспортного средства, применение заднего хода при развороте, движение задним ходом, маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку;</p> <p>-типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве, последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку;</p> <p>-движение по перекрестку, приемы управления при переключении сигналов светофора, пересечение пешеходных переходов, управление транспортным средством в местах скопления пешеходов; безопасный выбор скорости, дистанции и интервала;</p> <p>-управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия;</p> <p>- особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств;</p> <p>-управление транспортным средством при встречном разъезде и при обгоне попутных транспортных средств;</p> <p>-приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива;</p> <p>-способы управления подачей топлива при различных режимах движения транспортного средства.</p> | | | |
| Учебная практика | | - | |
| Виды работ | | | |
| Производственная практика | | - | |
| Раздел 3. Правила дорожного движения | | 222 | |
| МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «в» и «с». | | 100 | |
| Тема 3.1. Общие положения | Содержание | 2 | |
| | 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения | | 2 |
| | 2. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| 1. Виды ответственности водителей за нарушения ПДД. | | | |
| Тема 3.2. Обязанности участников дорожного движения | Содержание | 2 | |
| | 1. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам | | 2 |
| | 2. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| 1. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов. | | | |
| Тема 3.3. Дорожные знаки, дорожная разметка | Содержание | 10 | |
| | 1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2. | Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. | | 2 |
| | 3. | Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. | | 2 |
| | 4. | Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. | | 2 |
| | 5. | Предписывающие знаки и знаки особых предписаний, их назначение, общий признак предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков. | | 2 |
| | 6. | Информационные знаки, их назначение, общие признаки информационных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков | | 2 |
| | 7. | Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. | | 2 |
| | 8. | Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков. | | 2 |
| | 9. | Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. | | 2 |
| | 10. | Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| Практическое занятие | | 10 | | |
| 1. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предупреждающих знаков. | | | |
| 2. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением запрещающих знаков. | | | |
| 3. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предписывающих знаков. | | | |
| 4. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением информационных знаков и табличек. | | | |
| 5. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с участием дорожной разметки. | | | |
| Тема 3.4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки | Содержание | 2 | | |
| 1. | Аварийная сигнализация и ее применение. | | 2 | |
| 2. | Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение. | | 2 | |
| Лабораторные работы | | | | |
| 1. | | | | |
| Практическое занятие | | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 1. | Отработка приемов применения аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. | | |
| Тема 3.5. Движение транспортных средств | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. | | 2 |
| | 2. | Начало движения, маневрирование. | | 2 |
| | 3. | Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. | | 2 |
| | 4. | Полосы торможения и разгона. | | 2 |
| | 5. | Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. | | 2 |
| | 6. | Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | 12 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1. | Применение специальных сигналов. | | |
| | 2. | Отработка приемов по началу движения. | | |
| | 3. | Отработка приемов по маневрированию. | | |
| | 4. | Использование указателей поворотов | | |
| 5. | Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. | | | |
| 6. | Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. | | | |
| Тема 3.6. Остановка и стоянка | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Остановка транспортных средств. | | 2 |
| | 2. | Стоянка транспортных средств. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1. | Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. | | |
| 2. | Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка. | | | |
| Тема 3.7. Сигналы светофора и регулировщика | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Сигналы светофора. | | 2 |
| | 2. | Сигналы регулировщика. | | |
| | Лабораторные работы | | 6 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1. | . Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. | | |
| 2. | Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. | | | |
| 3. | Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|--|---|
| | | средств, трамваев, пешеходов. | | | |
| Тема 3.8. Проезд перекрестков | Содержание | | 6 | | |
| | 1. | Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. | | | 2 |
| | 2. | Правила проезда регулируемых перекрестков. | | | 2 |
| | 3. | Правила проезда нерегулируемых перекрестков. | | | 2 |
| | Лабораторные работы | | 10 | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. | Разводка транспортных средств на макетах перекрестков. | | | |
| | 2. | Отработка правил проезда регулируемых перекрестков. | | | |
| | 3. | Отработка правил проезда нерегулируемых перекрестков. | | | |
| | 5. | Решение комплексных задач по проезду перекрестков. | | | |
| Тема 3.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств | Содержание | | 1 | 2 | |
| | 1. | Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств | | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. | Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне них. | | | |
| | Тема 3.10. Движение через железнодорожные пути | Содержание | | 1 | 2 |
| 1. | | Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Правила проезда переездов. | | | |
| Лабораторные работы | | 2 | | | |
| Практическое занятие | | | | | |
| 1. | | | | Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги. | |
| Тема 3.11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах | Содержание | | 1 | 2 | |
| | 1. | Движение по автомагистралям и в жилых зонах. | | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| 1. | Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах. | | | | |
| Тема 3.12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы | Содержание | | 1 | 2 | |
| | 1. | Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. . Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов. | | |
| Тема 3.13. Буксировка механических транспортных средств. | Содержание | 1 | |
| | 1. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств. | | |
| Тема 3.14. Учебная езда. Перевозка людей, грузов | Содержание | 1 | |
| | 1. Первоначальное обучение вождению. Перевозка людей и грузов. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Обязанности водителя при перевозке людей и грузов. Условия для перевозки людей и грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | 50 | |
| Примерная тематика домашних заданий - основные понятия и термины в Правилах дорожного движения; - обязанности участников дорожного движения по выполнению Правил дорожного движения; - требования к расстановке дорожных знаков и нанесению дорожной разметки; - назначение и название каждого знака и каждого вида дорожной разметки; - значение дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения; - назначение аварийной световой сигнализации; - случаи включения аварийной световой сигнализации, выставления знака аварийной остановки. - правила проезда специальных транспортных средств, маневрирование; - разрешение максимальной скорости движения, правила обгона и встречного разъезда; - правила остановки и стоянки транспортных средств; - типы светофорного регулирования, назначение светофоров, значения сигналов светофоров; - значение сигналов регулировщика, действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, дорожным знакам; - типы и виды перекрестков, порядок, очередность движения на различных типах и видах перекрестков, действия водителей в случае затруднения в определении типа и вида перекрестка (условие недостаточной видимости); - типы пешеходных переходов; - обязанности водителя, приближающегося к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств; - правила проезда пешеходных переходов; - приоритет маршрутных транспортных средств | | | |

| | | |
|--|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - требования дорожных знаков, светофоров, разметки, положения шлагбаума, указания дежурного по переезду; -запрещения выезда на переезд, запрещение движения через переезд; -действия водителя при вынужденной остановке на переезде; - сигналы остановки и общей тревоги. -случаи включения световых приборов, габаритных огней, переключения дальнего света на ближний; -поведение водителя при ослеплении; использование противотуманных фар; - включение ближнего света фар в светлое время суток; -использование фары-прожектора и фары- искателя, задних противотуманных фонарей, знака «Автопоезд», проблескового маячка оранжевого или желтого цвета; -применение звуковых сигналов; предупреждение об обгоне. -условия и запрещения буксировки; -особенности перевозки людей и грузов. | | |
| <p>Учебная практика Виды работ Подтяжка крепления (корпус подшипников распределительного вала, агрегаты, узлы, детали шасси и двигателя); Регулировка цепи привода механизма газораспределения; Чистка фильтра топливного насоса; Замена фильтра тонкой очистки топлива; Чистка деталей карбюратора; Регулировка уровня топлива в поплавковой камере; Чистка шлангов системы вентиляции картера; Чистка пламегасителя; Замена фильтрующего элемента в воздушном фильтре; Регулировка ГРМ; Регулировка оборотов холостого хода; Контроль токсичности отработавших газов; Промывка системы смазки; Замена масляного фильтра, масла в картере двигателя, в акпп, кпп, раздаточной коробке; Смена охлаждающей жидкости, смазки; Проверка передних и задних тормозных колодок; Развал-схождение передних колес; Замена тормозной жидкости и свечей зажигания; Балансировка колес; Чистка коллектор стартера; Проверка степени износа и прилегания щеток; Смазка деталей привода стартера; Чистка контактных колец генератора; Смазка дверей (петли, замочные скважины, ограничители, фиксаторы); Смазка зажимов и клемм аккумулятора; Проверка кондиционера; Чистка дренажных отверстий порогов и дверей; Регулировка фар;</p> | 72 | |
| <p>Производственная практика</p> | - | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим | | 36 | |
| МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категорий «в» и «с». | | 24 | |
| Тема 4.1. Общие положения | Содержание | 1 | |
| | 1. Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств | | |
| Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека | Содержание | 1 | |
| | 1. Основы анатомии и физиологии человека. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1.. Организм как единое целое. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров), мышц, сердца, опорно-двигательный аппарат. | | |
| Тема 4.3. Состояния опасные для жизни | Содержание | 1 | |
| | 1. Состояния опасные для жизни. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. 2. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления | | |
| Тема 4.4. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | Содержание | 2 | |
| | 1. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | | 2 |
| | 2. Извлечение пострадавшего из транспортного средства. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1. Отработка навыков извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказание ему первой помощи. | | |
| | 2. Отработка приемов остановки кровотечения; наложение повязок и жгутов, техники искусственного дыхания. 3. Отработка навыков переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта. | | |
| Тема 4.5. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения | Содержание | 1 | |
| | 1. Алкогольное и наркотическое опьянение водителей. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Реакция водителя и ее зависимость от алкогольного и наркотического опьянения; препараты, снижающие реакцию водителя. 2. Система медицинского контроля над состоянием водителей; ответственность за выезд водителей в неподготовленном состоянии. | | |

| | | |
|--|------------------|--|
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> | 12 | |
| <p>Примерная тематика домашних заданий - дорожно-транспортный травматизм, последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим; - назначение медикаментов, входящих в аптечку, перечень медикаментов - юридические аспекты в вопросах помощи пострадавшим; - оснащение постов ГАИ, дорожных санитарных постов; - виды и признаки кровотечений; - виды антисептиков и способы их применения; - признаки клинической смерти, признаки отравления газом, признаки солнечного и теплового ударов. - характеристику повреждений, правила переноски пострадавших; - транспортировку на жестком щите; - использование различных видов транспорта для перевозки пострадавших с учетом характера травмы; - последовательность действий при оказании до врачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - признаки алкогольного и наркотического опьянения, влияние на скорость реакции водителя; - статистику ДТП; - правила медицинского освидетельствования водителей; - законодательство о борьбе с алкоголизмом и наркоманией в части дорожного движения.</p> | | |
| <p>Учебная практика Виды работ</p> | не предусмотрена | |
| <p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> | не предусмотрено | |
| <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p> | не предусмотрена | |
| <p>Производственная практика Виды работ Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП Использование диагностических приборов и технического оборудования Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма Ремонт деталей газораспределительного механизма Ремонт деталей системы охлаждения Ремонт деталей системы смазки Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля Ремонт электрооборудования Ремонт механизмов и деталей трансмиссии Ремонт механизмов управления Ремонт деталей ходовой части Ремонт автомобильных шин Ремонт кузова и кабины</p> | 144 | |



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебного кабинета**:

- Правила и безопасность дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:

1. АРМ преподавателя.
2. Посадочные места для обучающихся-30 мест.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Учебный автомобиль в рабочем состоянии;
2. Тренажеры по вождению автомобиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения, Третий Рим, 2010г.
2. Комментарии к Правилам дорожного движения, Третий Рим, 2010г.
3. О. В Майборода Основы управления автомобилем и безопасность движения, За рулем, 2009г.

Дополнительные источники:

1. Н. Я. Жульнев Учебник водителя «Правила дорожного движения», За рулем, 2004г.
2. В. Н. Николенко Учебник водителя «Первая доврачебная медицинская помощь», За рулем, 2008г.
3. С.Ф. Зеленин «Правила дорожного движения с комментариями» 2010г.
4. В. Ф. Яковлев «Комментарии к правилам дорожного движения» 2008г
5. С. К. Шестопалов «Безопасное и экономичное управление автомобилем» 2000г.
6. Г.Б. Громоковский «Экзаменационные и тематические задачи для подготовки к теоретическому экзамену», Транспорт, 2006г.
7. С. И. Эйгель «Руководство по правилам дорожного движения» ,Высшая школа,1998г.
8. В. Д. Разумков «Упражнения по правилам движения автотранспорта», Транспорт, 1996г.

Информационные ресурсы:

1. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
2. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>.
3. Электронный ресурс «Автошкола МААШ».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин, охрана труда.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» является

освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| Управлять автомобилями категорий «В» и «С». | Обучающийся умеет самостоятельно и безошибочно управлять автомобилем | Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка практического выполнения учащимся управления автомобилем (экзамен ГИБДД) |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Умения по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей. | Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование, практический зачет |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Наличие навыков и умений по обнаружению и устранению неисправностей ,возникающих при эксплуатации автомобилей. | Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование, практический зачет |
| Работать с документацией установленной формы. | Умения по оформлению и применению документации. | Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. |

| | | |
|--|---|---|
| .Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | Наличие навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы , Тестирование. |
|--|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии; | Экспертная оценка на практическим занятии |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Экспертная оценка на практическим занятии |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы ; | Тестирование |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные. | Экспертная оценка лабораторной работы |
| Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области управления и использования автомобилей и автомобильных кранов; | Экспертная оценка на практическим занятии |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Тестирование Проверка практических навыков |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Заправка транспортных средств
горючими и смазочными материалами**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии автомеханик
190631.01 Автомеханик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке автомехаников с присвоением квалификации 3-го разряда в области технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом; заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

должен уметь:

- производить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

должен знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 122 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
- учебной и производственной практики –36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. |
| ПК 3.2 | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. |
| ПК 3.3 | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|--|----------------|-------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 3.1-3.3 | Раздел 1 Оборудование и эксплуатация заправочных станций. | 43 | 33 | 16 | 10 | 18 | 18 |
| ПК 3.1-3.3 | Раздел 2 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов. | 43 | 33 | | 10 | | |
| | ВСЕГО: | 86 | 66 | 16 | 20 | 18 | 18 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел ПМ 1. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | | | | |
| МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций. | | 33 | | |
| Тема 01.1. станции по заправке автотранспортных средств жидкими нефтепродуктами. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Стационарные автозаправочные станции (АЗС). | | 2 |
| | 2 | Передвижные и контейнерные автозаправочные станции. | | 2 |
| Тема 01.2. Автомобильные газонаполнительные станции. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Автомобильные газонаполнительные компрессорные станции. | | 2 |
| | 2 | Станции по заправке автомобилей сжиженным нефтяным газом (АГЗС). | | 3 |
| Тема 01.3. Экономические и торговые основы деятельности АЗС. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Общие положения. | | 2 |
| | 2 | Мероприятия по сокращению издержек автотранспорта, связанных с заправкой. | | 3 |
| | 3 | Методика определения оптимальной потребности населенных мест в автозаправочных местах. | | 2 |
| | 4 | Внешнее оформление и информатика на АЗС. | | 3 |
| | 5 | Правила реализации и учета нефтепродуктов на АЗС. | | |
| Тема 01.4. Технологическое оборудование автозаправочных и автогазонаполнительных станций. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Технологическое оборудование АЗС. | | 2 |
| | 2 | Технологическое оборудование автогазонаполнительных станций. | | 3 |
| Тема 01.5. Интенсификация и автоматизация технологических операций на АЗС. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Интенсификация процесса заправки автотранспорта. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | 2 | Интенсификация операции слива нефтепродуктов в резервуары АЗС. | | 2 |
| | 3 | Автоматизация вспомогательных операций по обслуживанию оборудования АЗС. | | 2 |
| | 4 | Основы автоматической системы отпуска нефтепродуктов на АЗС. | | 3 |
| Тема 03.6. Правила поверки заправочного оборудования и измерительных приборов АЗС. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие требования. | | 2 |
| | 2 | Правила и методы поверки. | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | |
| | 1-2 | Правила поверки заправочного оборудования и измерительных приборов АЗС. | | |
| Тема 03.7. Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования автозаправочных станций. | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Основные положения и требования. | | 2 |
| | 2-3 | Содержание и периодичность технического обслуживания и ремонта оборудования АЗС по системе ТОР. | | 2 |
| | 4-5 | Технико-экономические показатели ТО и ремонта оборудования АЗС. | | 2 |
| | 6 | Капитальный ремонт технологического оборудования АЗС. | | 2 |
| | 7-8 | Техническое обслуживание и ремонт оборудования АГЗС. | | 2 |
| | 9-10 | Диагностирование технического состояния технологического оборудования АЗС. | | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | |
| | 1-2 | Диагностирование технического состояния технологического оборудования АЗС. | | |
| | 3-4 | Техническое обслуживание и ремонт оборудования АГЗС. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся – рефераты, сообщения, кроссворды, тесты, презентация. Примерная тематика домашних работ: проработка конспектов, выполнение письменных заданий, чтение технической учебной и справочной литературы, выполнение мини-проектов. | | | 10 | |
| Учебная практика Виды работ | | | 18 | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - производить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; - производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; - производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; - производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; - осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; - учитывать расход эксплуатационных материалов; - проверять и применять средства пожаротушения; - вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину; - диагностирование технического состояния технологического оборудования АЗС <p>Самостоятельная работа обучающихся Виды работ</p> | | |
|---|--|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| Раздел ПМ 2. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | | | |
| МДК 03.02. Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов. | | | |
| Тема 02.1. Транспортировка нефтепродуктов. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1-3 Правила транспортировки нефтепродуктов. | | 2 |
| | 4 Техника безопасности при транспортировке нефтепродуктов. | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | 2 | |
| 1-2 технология организации транспортировки нефтепродуктов. | | | |
| Тема 03.2. Организация приёма нефтепродуктов. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1-2 Порядок приемки нефтепродуктов. | | 3 |
| | 3-4 Учет поступления нефтепродуктов в количественном и денежном выражении. | | 2 |
| | 5 Техника безопасности при приемке нефтепродуктов. | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | 2 | |
| | 1-2 Технология приемки и учета нефтепродуктов. | | |
| Тема 03.3. Организация хранения нефтепродуктов. | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1-4 Правила организации хранения нефтепродуктов. | | 2 |
| | 5-6 Нормы естественной убыли нефтепродуктов при хранении. | | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|
| | 7 | Техника безопасности при хранении нефтепродуктов. | | 3 | |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 2 | | |
| | 1-2 | Технология расчета нормы естественной убыли нефтепродуктов при хранении. | | | |
| Тема 03.4. Организация отпуска нефтепродуктов. | Содержание учебного материала | | 7 | | |
| | 1-2 | Правила отпуска нефтепродуктов. | | | 2 |
| | 3-4 | Нормирование расхода топлив и смазочных материалов. | | | 2 |
| | 5-6 | Учет расходования топлива в количественном и качественном и денежном выражении. | | | 2 |
| | 7 | Техника безопасности при отпуске нефтепродуктов. | | | 3 |
| | Лабораторно-практическое занятие. | | 4 | | |
| | 1-2 | Нормирование расхода топлив для различных категорий автомобилей. | | | |
| | 3-4 | Нормирование расхода смазочных материалов. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся – рефераты, сообщения, кроссворды, тесты, презентация. Примерная тематика домашних работ: проработка конспектов, выполнение письменных заданий, чтение технической учебной и справочной литературы, выполнение мини-проектов, проектов, изготовление наглядных пособий. | | | 10 | | |
| Учебная практика Виды работ - производить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; - производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; - производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; - производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; - осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; - учитывать расход эксплуатационных материалов; - проверять и применять средства пожаротушения; - вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину; - диагностирование технического состояния технологического оборудования АЗС - заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами; | | | 18 | | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - перекачка топлива в резервуары; - отпуск горючих и смазочных материалов; - оформление учетно-отчётной документации и работы на кассовом аппарате; - производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; - производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; - производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; - осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; - учитывать расход эксплуатационных материалов; - проверять и применять средства пожаротушения; - вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину; - правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; - правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; - конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; - правила проверки на точность и наладки узлов системы; - последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; - порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам. | | |
| | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечено наличием:

лаборатория: технического оборудования заправочных станций т технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

Оборудование лаборатории: Учебные макеты, узлы и агрегаты автомобилей, контрольно-измерительные и диагностические приборы и комплексы диагностические стенды, комплект учебно - методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дрючин Д. А., Н. Н. Якунин Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. – Орембург: ОГУ, 2001. – 146 с.;
2. Макушев Ю. П., Хохлова Т. П. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. – Омск: Изд-во Омского автотранспортного колледжа, 2009. 132 с.;
3. План учебного процесса (профессия 190631.01Автомеханик);
4. Плитман И. Б. Справочное пособие для работников автозаправочных и автомобильных газонаполнительных станций: 2-2 изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 2000. – 156 с.;
5. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Издательство Академия 2008г.;
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инструкции по охране труда. Оператор АЗС, Слесарь газового оборудования автомобилей, оператор крана-штабелера. Красково 2005;
2. Правила безопасности при эксплуатации автомобильных заправочных станций сжиженного газа (ПБ 12-527-03) зарегистрированы Минюстом России от 25.03.03, рег. № 4320;
3. Правила работы с персоналом в организациях нефтепродуктообеспечения Российской Федерации.
4. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. РД-153-39.2-080-01. с изменениями и дополнениями от 17.06.2003 г.;

ПЛАКАТЫ

1. Основное оборудование ГРП;
2. Подготовка и пуск ГРП в работу;
3. Обслуживание ГРП во время работы;
4. Переход на байпас и с байпаса;
5. Оборудование и территория;
6. Слив топлива в резервуар;
7. Заправка транспортных средств.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
2. http://petroltrade.ru/n_avtbenz.html
3. <http://brestauto.com/dizarticle.htm>
4. <http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/>
5. http://www.youtube.com/watch?v=GCQ_3u1Fup0&feature=related

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия учебных дисциплин, учебной и производственной практик проводятся на основании учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методического материала, обеспечивающего реализацию соответствующей образовательной технологии и других материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

Освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предшествует изучение учебных дисциплин: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и профессии «Автомеханик».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Высшее техническое образование. 12 разряд.

Мастера: Среднее специальное образование, квалификация - 12 разряд, Мастер 5 разряда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <i>ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</i> <i>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</i> <i>ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.</i> | -изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении всех видов работ по заправке горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. - демонстрация навыков диагностирования технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; | <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- изложение правил эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;</p> <p>- изложение правил эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;</p> <p>- изложение правил проверки на точность и наладки узлов системы;</p> <p>- демонстрация навыков последовательного ведения процесса заправки транспортных средств;</p> <p>- демонстрация навыков порядка отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.</p> | <p><i>профессиональног о модуля Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессиональног о модуля Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессиональног о модуля Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессиональног о модуля Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессиональног о модуля</i></p> |
|--|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | программы |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | выбор и применение способов решения задач определённых руководителем | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | решение профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | оценка эффективности и качества выполнения | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использование различных источников, включая электронные | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | участие в развитии самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения использование профессиональных компетенций при исполнении воинских обязанностей | Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |

