

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол № 6
от «10» марта 2022г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КБКС»
З.Ш. Суншев
Приказ № 039а от 11 марта 2022.

**Отчет о результатах
самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Кабардино- Балкарский
колледж «Строитель»**

Нальчик, 2022

Оглавление

<u>Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении</u>	
<u>1.1. Общая характеристика образовательного учреждения</u>	3
<u>1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения</u>	5
<u>1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности .</u>	9
<u>1.4. Мнение участников образовательного процесса</u>	11
<u>Раздел II. Руководство и управление образовательным учреждением</u>	
<u>2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления</u>	12
<u>2.2. Результативность и эффективность руководства и управления</u>	16
<u>Раздел III. Содержание образовательной деятельности</u>	
<u>3.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.</u>	18
<u>3.2. Учебный план</u>	19
<u>3.3. Состояние воспитательной работы</u>	22
<u>3.4. Состояние производственного обучения и практики</u>	24
<u>Раздел IV. Участники образовательного процесса</u>	
<u>4.1. Кадровое обеспечение</u>	26
<u>4.2. Контингент</u>	30
<u>Раздел V. Условия организации</u>	
<u>5.1. Использование материально-технической базы</u>	34
<u>5.2. Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой</u>	38
<u>5.3. Условия для полноценного питания</u>	39
<u>5.4. Медицинское обслуживание</u>	39
<u>5.5. Объекты физической культуры</u>	40
<u>5.6. Состояние службы психолого- педагогического сопровождения в образовательном учреждении</u>	40
<u>Раздел VI. Результативность образовательной деятельности</u>	
<u>Раздел VII. Методическая работа</u>	46
<u>Раздел VIII. Выводы и предложения</u>	53

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель» является образовательным учреждением среднего профессионального образования республиканского подчинения.

Учреждение создано приказом Государственного комитета по профессионально - техническому образованию РСФСР № 138 от 10.06.1982 года и приказом Государственного комитета КБАССР № 113 от 01.06.1982 года «Об организации с 01.07.82 г. в г. Нальчик ГПТУ №20»

Приказом № 213 от 26.09.1984 года по Управлению Профессионально-технического образования КБАССР ГПТУ №20 преобразовано в СПТУ № 4.

Приказом Министерства образования РФ № 237 от 01.07.1994 г. СПТУ №4 преобразовано в Кабардино-Балкарский лицей «Строитель» путем реорганизации Нальчикского строительного техникума и СПТУ № 4 г. Нальчика.

Приказом Министерства образования и науки КБР №1716/141 от 15.04.2004 г. учреждение реорганизовано в государственное образовательное учреждение Кабардино - Балкарский лицей «Строитель» путём присоединения к нему профессионального училища № 9.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30.08.2004 года № 1139-р Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Кабардино-Балкарский лицей «Строитель».

В 1995 г. лицей успешно прошел аккредитацию с правом подготовки специалистов начального и среднего профессионального образования (Приказ №69 МО РФ от 16.02.95г.).

В 2001г. лицей прошел очередную государственную аттестацию и аккредитацию, закрепив свой статус лицея (свидетельство о государственной аккредитации АА № 076005).

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики №419-рп от 4 августа 2011 г. ГОУ КБ лицей «Строитель» был переименован в Кабардино-Балкарский колледж «Строитель». 28 декабря 2011 года

распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики №742-рп было создано государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель».

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики №4608-рп от 28 сентября 2015 г. государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» был переименован в Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарского колледжа «Строитель» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель», создано в соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 апреля 2018 г. №232-рп.

Таблица 1. Общая информация об учебном заведении

№ п/п	Наименование	Данные	Примечания
1	2	3	4
	Полное название образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель»	По уставу
	Краткое название образовательного учреждения	ГБПОУ «КБКС»	По уставу
	Сведения об учредителе	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	По уставу
	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	1982г., приказ Государственного комитета по профессионально - техническому образованию РСФСР № 138 от 10.06.1982 года и приказ Государственного комитета КБАССР № 113 от 01.06.1982 года «Об организации с 01.07.82 г.в г. Нальчик ГПТУ №20»	

Юридический адрес	360024, г. Нальчик, ул. 1 Промышленный проезд, 1	По уставу
Фактический адрес	360024, г. Нальчик, ул. 1 Промышленный проезд, 1	По уставу
Тел./Факс	96-00-66, 96-00-60	
Адрес электронной почты	stroitei@mail.ru	
Официальный сайт	www.kbks.rf	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №07-2357, дата выдачи 07 февраля 2022г, выданной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР Срок действия - бессрочно	
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 № 0000834 от 22 ноября 2019 года	

1.2. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Кабардино- Балкарской республики, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Устав ГБПОУ «КБКС» принят в новой редакции приказом Минобрнауки КБР № 404 от 15 мая 2018г., (текст устава и положения, регламентирующие деятельность колледжа приведены в приложении №1.)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 номер 0000834 от 22 ноября 2019 года выдано Министерством просвещения, науки и по дела молодежи КБР.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №07-2357, дата выдачи 07 февраля 2022г, выданной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, .Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 07 № 001 904005, выданный ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР от 23 мая 2016г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, поставлен на учет 03.07.2009 г. в ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР, серия 07 № 001891585

Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ № 050351, 07-АВ № 039477, 07-АВ № 039484, 07-АВ № 039465, 07-АВ № 039480 от 27.02.2009 г.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 07.01.07116М000262.04.12 от 27 апреля 2012г.

Заключение Главного управления МЧС России по КБР № 104 от 21 апреля 2017г.

На основании Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №07-2357, дата выдачи 07 февраля 2022г, в полном соответствии с приложениями к ней ГБПОУ «КБКС» осуществляет образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ:

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд), наименование	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщикплиточник Облицовщикмозаичник Штукатур	2 года 10 месяцев

2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, Сварщик частично механизированной сварки плавлением, Газосварщик, Сварщик ручной сварки полимерных материалов, Сварщик термитной сварки	2 года 10 месяцев
5	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
6	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по телекоммуникациям	3 года 10 месяцев
7	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
9	13.02.01	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
11	38.02.02	Страховое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
12	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
13	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Техник программист	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

В соответствии с Уставом колледж имеет обособленное имущество, находящееся в республиканской собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Кабардино-Балкарской Республики, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании» и Устава колледжа. Лицензионные нормативы соблюдаются.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Цель: Развитие Кабардино-Балкарского колледжа «Строитель» как одного из составляющего образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами предприятий Кабардино-Балкарской республики по строительным специальностям и профессиям на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала. Обеспечение условия для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:

- повышение привлекательности ГБПОУ «КБКС» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей ГБПОУ «КБКС»,

обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей, приведение их к показателям «Дорожной карты» на 2021г.

- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного учреждения;
- совершенствование структуры управления;
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям;
- интеграция колледжа с учебными заведениями города, республики, выход в международное информационное пространство.
- Организация и участие в Региональных и общероссийских этапах Чемпионата молодых профессионалов «Ворлдскиллс Россия»

Ожидаемые результаты

Достижение устойчивого развития Кабардино-Балкарского колледжа «Строитель» за счет достижения следующих результатов и показателей:

- ежегодный прием студентов в соответствие контрольных цифр приема (2022-2023уч.год-529- чел) .
- прирост поступления внебюджетных средств на уровне не менее ежегодного коэффициента инфляции.

Полученный в ходе многолетних наблюдений материал позволяет выделить две ключевые проблемы:

1. Обеспечение качества результата образовательной деятельности.
2. Управление качеством образовательного процесса.

На развитие ГБПОУ «КБКС» оказывают влияние процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит

перед ГБПОУ «КБКС» ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

На состояние и траекторию развития ГБПОУ «КБКС» оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы закрытого территориального образования республики:

- значительное уменьшение финансирования ГБПОУ «КБКС» со стороны республиканского бюджета по сравнению с федеральным финансированием;
- уменьшение и сворачивание работ на строительных комплексах республики,
- отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда.

Всё это проходит в условиях коренной реформы образования в России, которая характеризуется новыми федеральными государственными стандартами образования и профессиональных стандартов. На ход развития ГБПОУ «КБКС» существенное влияние оказывает непростая экономическая ситуация на предприятиях республики различных форм собственности.

В этих условиях наиболее значимыми являются следующие проблемы:

- *ограниченность сегмента потенциальных потребителей;*
- *недостаточное обеспечение учебной и научно-лабораторной базы современным оборудованием;*
- *не достаточный уровень бюджетного финансирования.*

1.4. Мнения участников образовательного процесса.

Главным заказчиком подготовки специалистов по основным профессиям и специальностям является не только Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР, но и социальные партнеры. Мнение всех участников образовательного процесса является предпосылкой для формирования внутренней системы определения качества образования. Эта система должна складываться из позиций всех заинтересованных в нем сторон: студентов, преподавателей, администрации колледжа, учебно-вспомогательного персонала, работодателей и работающих специалистов. Для реализации этого информация о колледже постоянно поступает в средства массовой информации в виде статей в районных газетах (Терский, Лескенский, Баксанский, Зольский, Черекский районы); кроме того передачи и рекламные ролики на телевидении. Активно работает официальный сайт колледжа в сети Интернет. Колледж является постоянным участником республиканских и городских конкурсов и выставок достижений, регулярно организует «Дни открытых дверей». Имея такой багаж информации о

колледже абитуриенты, их родители и работодатели могут сформировать свое мнение об образовательном процессе, а в дальнейшем стать его участником. Следует отметить, что многие участники образовательного процесса, с одной стороны, заинтересованы в качестве образовательного процесса, с другой - сами влияют на какие-либо его аспекты. Наиболее эффективным и объективным методом для сбора информации является анкетирование всех участников образовательного процесса.

Обычно анкеты включают вопросы или утверждения, которые надо оценить по предлагаемой шкале (например, 5-ти балльной). Результаты анкетирования дают общую картину представлений о качестве оцениваемых объектов.

В результате анкетирования студентов и преподавателей, как основных участников образовательного процесса было выявлено направления работы, требующие усовершенствования:

1. материально технической базы – 90% ;
2. информационно- технического обеспечения – 95%;
3. доступа к глобальной сети Интернет- 97%;
4. организации досуга студентов – 58%;
5. доступность информации о колледже в различных СМИ – 36%;
6. доступность информации о работодателях на территории Северокавказского федерального округа – 85%

В ходе анкетирования работодателей выявлены следующие показатели: оценка качества образования – 60%; способность студентов адаптироваться к новым условиям производства- 68%; 86% работодателей довольны возможностью проведения краткосрочных курсов профессиональной подготовки, и качеством получаемых навыков и умений.

2. Руководство и управление образовательным учреждением.

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «КБКС» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- директор колледжа;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет; - Студенческий совет - Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по производственной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части; - заместитель директора по безопасности.

заведующие отделениями:

- заведующий отделением «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;
- заведующий отделением «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»;
- заведующий отделением «Рабочих профессий»

Заместители директора и заведующие отделениями назначаются приказами директора.

Непосредственное управление заочным отделением колледжа осуществляет заведующий отделением, назначаемый приказом директора.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Попечительский совет, общее собрание работников, Совет студенческого самоуправления, Педагогический совет, Методический совет.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: - разработка программы развития колледжа и совершенствование учебновоспитательного процесса;

- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов регламентирующих работу образовательного учреждения. - разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;

- заслушивание отчетов директора колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; - другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБПОУ «КБКС» (принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным директором колледжа), решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является Методический совет. Деятельность Методического совета регламентируется Положением о Методическом совете, рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором. Председателем Совета является представитель работодателей, социальных партнеров.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления колледжа. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В колледже работают 9 цикловых комиссий (ЦК): естественных дисциплин, общественных дисциплин, строительных дисциплин, социально-экономических дисциплин, отделения связи, технического обслуживания, гуманитарных дисциплин, комиссия заочного отделения, мастеров производственного обучения. Деятельность ЦК регламентируется Положением о методической работе, разработанным в колледже на основе соответствующего типового положения и утвержденного директором. ЦК

осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Методическую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;

- Единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;

- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели цикловых комиссий, методист, заведующий библиотекой, медицинский работник, кураторы, руководитель физвоспитания, руководители кружков, секций, заведующие учебными кабинетами и лабораториями). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Основными субъектами системы обеспечения качества образования в колледже являются:

1. Педагогический совет колледжа, в функции которого входит принятие стратегических решений в вопросах развития системы обеспечения качества образования в учебном заведении и контроль за их исполнением, рассмотрение основных нормативных документов, регламентирующих функционирование данной системы.

2. Администрация колледжа, которая предоставляет материально-технические, финансовые, кадровые и методические условия для осуществления образовательного процесса, разрабатывает и определяет цели, стратегию в области обеспечения качества подготовки специалистов.

3. Центр качества образования колледжа, в компетенцию которого входит организация процессов мониторинга и оценки качества образования, осуществление измерений качества ресурсов специальности, социологических опросов, экспертов оценок качества, процессов подготовки специалистов, координация усилий всего коллектива и реализации системного подхода к контролю качества подготовки, создание условий для повышения знаний преподавателей в области современных тестовых технологий, обеспечение единого научно-методологического и научно-технического (программного) подхода к процессам разработки и применений тестовых материалов на основе современных компьютерных технологий, ежегодное проведение самообследования и самооценки колледжа.

4. Попечительский совет. Предметом и целью деятельности совета являются: всесторонняя всевозможная поддержка ГБПОУ «КБКС», в том числе финансовая и материальная; содействие стимулирование и пропаганда его деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов ГБПОУ «КБКС», его обучающихся и персонала.

5. Методическая служба, которая разрабатывает нормативную документацию, методические пособия и рекомендации по реализации практических задач обеспечения качества подготовки специалистов, осуществляет анализ результатов оценки уровня образования в колледже, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

6. Учебные подразделения колледжа (отделения, цикловые комиссии), в задачи которых входит изучение проблем обеспечения качества образования, участие в осуществлении контроля за качеством обучения, разработке мер по повышению уровня подготовки специалистов, проведению научных исследований в данной области, изучение и внедрение передового педагогического опыта. В колледже действуют три отделения: строительное отделение, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и начального профессионального образования.

К основным направлениям развития ГБПОУ «КБКС» относятся:

- *совершенствование образовательной деятельности;*
- *развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации;*
- *развитие производственно-хозяйственной деятельности;*

- совершенствование управления колледжем, создание и развитие системы менеджмента качества;
- развитие системы дополнительного образования;
- дальнейшая интеграция в движение «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»; □ развитие всероссийской деятельности.

Развитие ГБПОУ «КБКС» по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

Система управления происходит в следующих направлениях:

1. Определение приоритетных направлений подготовки специалистов с учетом ориентации на рынок труда и специфику развития региона.
2. Создание материально-технических условий, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов.
3. Формирование соответствующей организационной структуры и принципов управления системой образования.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста кадров, организации различных форм повышения квалификации и переподготовки.
5. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, развитие современных образовательных технологий.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

1. Анализ и учет удовлетворенности потребителей количеством и качеством подготовки специалистов. Изучение запросов потребителей и мониторинг уровня их удовлетворенности.

2. Непрерывное совершенствование системы менеджмента качества: при выявлении соответствующих возможностей и при наличии необходимых ресурсов внедрять те доработки системы, целесообразность и эффективность которых доказана.

3. Основывать разработку, внедрение и функционирование СМК при активном участии руководства организации, которое устанавливает цели.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля подготовки на всех стадиях обучения. В связи с этим, необходимо осуществить:

1. Раннюю профориентацию и анализ уровня подготовки абитуриентов;
2. Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов;
3. Итоговый контроль качества знаний, умений и навыков выпускников;
4. Мониторинг качества подготовки специалистов и выработку рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Ранняя профориентация организуется на основании договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями на ярмарках учебных мест, во время проведения «Дней открытых дверей в колледже».

Контроль профессиональной направленности и качества знаний абитуриентов осуществляется путем проведения тестирования или собеседования, по результатам которого могут быть даны рекомендации по выбору будущей специальности. Итоговый контроль за качеством подготовки абитуриентов происходит в форме вступительных испытаний. Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов происходит в каждом семестре по четырехуровневой схеме:

1-й уровень – текущий контроль вовремя аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы студентов.

2-й уровень – текущий контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация 1 раз в семестр. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра выявить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения материала.

Кроме того, необходимо использовать и такие формы текущего контроля, как письменные работы и контрольное тестирование. Данные промежуточной аттестации позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

3-й уровень – промежуточный контроль в виде семестровых экзаменов и зачетов, защиты курсовых работ и т.п. При его осуществлении большое значение имеют компьютерные формы проверки знаний и навыков студентов.

4-й уровень – проверка остаточных знаний студентов. Проводится по дисциплинам прошлого семестра путем тестирования с использованием компьютерных форм обработки информации.

Для обеспечения качества образования на стадии непосредственной подготовки специалиста, необходимо осуществить разработку концепций содержания и воспитания, развитие и внедрение информационных ресурсов нового типа, разработку содержания учебных планов и программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для самостоятельной и научноисследовательской работы студентов.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков включает в себя защиту выпускных письменных квалификационных работ.

Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется через полгода после выпуска анкетирования руководителей предприятий и организаций. Анкета содержит отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качеств молодого специалиста.

Кроме того, в анкетах – отзывах предусмотрена возможность формулировки предложений по улучшению качества подготовки специалистов, прогноза востребованности на будущее специалистов данного направления подготовки для данного предприятия. Тем самым, колледж получает информацию о вакансиях для будущих выпускников.

3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Концепция развития учреждения.

Стратегия развития ГБПОУ «КБКС» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией

В этих условиях стратегия развития ГБПОУ «КБКС» должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу, как в строительной отрасли, так и на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие

ГБПОУ «КБКС» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с образовательными организациями других субъектов РФ.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов базовых предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между ГБПОУ «КБКС» и работодателями характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Одним из аспектов современного этапа развития бизнес – образования является резкое увеличение спроса на дополнительные формы образования. В этих условиях развитие профессионального обучения в ГБПОУ «КБКС» становится важнейшим направлением деятельности.

Успехи по всем направлениям деятельности ГБПОУ «КБКС» во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры ГБПОУ «КБКС» должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно – техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед ГБПОУ «КБКС».

3.2. Учебный план

Колледж осуществляет подготовку специалистов по 9 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих базового уровня.

Учебные планы по реализуемым основным профессиональным образовательным программам составляются в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», содержания ФГОС, по реализуемым программам, требований СанПиНа, рекомендаций ФИРО по формированию учебных планов. Учебный план согласовывается с членами Методического Совета колледжа и утверждается директором, в соответствии с Законом РФ

«об образовании». Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с Законом КБР «Об образовании».

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения КБР, ФИРО, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей и профессий, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- рабочий учебный план;
- паспорт учебных дисциплин;
- паспорт профессиональных модулей;
- паспорт комплексного методического обеспечения; - другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др. Создано и приобретено значительное количество разнообразных дидактических электронных средств, современное программное обеспечение.

Учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности и профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной профессиональной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности или профессии.

Учебные планы согласовываются с председателями предметноцикловых комиссий, рассматриваются на Методическом совете и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план по специальностям СПО включает следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

Каждый учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает следующие циклы дисциплин:

- общий профессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- раздел «Физическая культура»

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам; - размер максимальной учебной нагрузки студентов; - виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- подготовки к итоговой государственной аттестации; - каникулярного времени;
- учебные практики; - производственные практики; - преддипломные практики.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы.

В учебные планы по всем реализуемым программам введены предметы «Родной язык и литература» «Культура народов КБР», дополнительно в учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих введен предмет «География КБР».

Все перечисленные предметы вводятся за счет вариативной части ФГОС СПО. Часы вариативной части распределены в учебных планах в соответствии с рекомендациями ФИРО на усиление профессиональной составляющей стандарта образования. В учебных планах соблюдены требования, предъявляемые к недельной нагрузке обучающихся – максимальный объем составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентностного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин, преподавателями колледжа разрабатываются паспорта программ учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта начального и среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

3.3. Состояние воспитательной работы

Первостепенной задачей всего воспитательного процесса в колледже является работа с учащимися по всем направлениям: формирование у студентов качеств гуманиста, гражданина, патриота, личностных качеств (характер, воля, целеустремленность), профессиональных способностей. Формирование социальных свойств личности - одно из важных направлений деятельности колледжа. Использование передовых педагогических технологий, народных традиций, уроков практического и теоретического обучения, кружков художественной самодеятельности, спортивных секций – все это направленно на духовное обновление современной молодежи.

С первых дней обучения проводится работа по анализу контингента и выявлению детей из малообеспеченных семей и склонных к правонарушениям. В результате выявляются дети уже состоящие на учете в ПДН и КДН. В процентном отношении их количество составляет около 4 %. Для проведения анализа привлекаются соц. педагог и психолог, которые

проводят различные формы работы, в том числе, индивидуальные беседы с детьми, с их родителями, с мастерами п/о, заводят индивидуальные учетные карточки, где прослеживается положительная и отрицательная динамика. Ни для кого не секрет, что в колледж мы берем детей и в том числе по направлению из комиссии по делам несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. В колледже действует совет правовой профилактики, который собирается 1 раз в неделю и рассматривает все вопросы по правонарушениям студентов. Совместная работа преподавателей, мастера производственного обучения и куратора с родителями, воспитателями общежития имеет всегда положительные итоги в профилактике правонарушений. В результате совместных усилий всего педагогического коллектива колледжа количество студентов состоящих на учете сокращается в течение первого года обучения более чем в 2 раза.

Для того чтобы предупредить правонарушения детей в колледже огромное внимание уделяется внеклассной работе, куда мы стараемся вовлечь учащихся. Два раза в месяц проводим вечера отдыха подготовленные самими студентами. Периодически проводим конференции по профилактике – наркомании, табакокурения, алкоголизма с приглашением специалистов, которые рассказывают и показывают фильмы. Также мы проводим различные развлекательные мероприятия такие как: «Золотая осень», «Бал маскарад», «День студента», «День матери», «Правовой компас», «Зов предков», «Мисс и мистер колледжа», «А ну-ка девушки», «А ну-ка парни», ко дню защитников Отечества по силовой подготовке, соревнования по стрельбе, по легкой атлетике; принимаем активное участие во всех мероприятиях, проводимых на республиканском уровне совместно с администрацией г. Нальчика и «Центром развития детей и юношества».

На территории колледжа имеется благоустроенное общежитие, где проживают 223 человека. С ними всегда находится воспитатель, который организовывает их досуг после занятий. Для этого в общежитии есть: шашки, шахматы, настольный теннис, 2 телевизора, устраивают коллективные дни рождения, проводятся дискотеки. На территории колледжа есть стадион, где все желающие могут заниматься футболом, силовой подготовкой и др. В колледже работает медицинский кабинет. Каждую неделю они проводят по группам беседы по профилактике различных заболеваний. Студенты никогда не остаются без внимания, они постоянно задействованы в общественной жизни колледжа.

Студенты колледжа активно вовлечены в волонтерское движение. Волонтерский корпус колледжа принимает непосредственное участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятий,

Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» в КБР.

В основном контингент обучаемых в колледже состоит из детей малообеспеченных семей (более 50 %). За каждым закрепляется помимо мастера п/о дополнительно педагог. Особую роль играет работа психолога и соц. педагога, которые имеют тесную связь с родителями и опекунами. Постоянно выезжают по месту жительства и проводят оценку жилищных условий, на каждого заведена учетная карточка, где прослеживаются положительная и отрицательная динамика воспитательного процесса. Ежегодно все школы города и районы закрепляются за сотрудниками колледжа, которые выезжают в районы Республики для проведения профориентации. Периодически, согласно плана приема в колледж дается информация в СМИ. Изготавливаются объявления о приеме студентов на новый учебный год. Совместно с «Центром занятости населения» в целях качественного выполнения плана профориентационной работы в колледже в марте - мае месяцах проводятся «Дни открытых дверей» с привлечением учащихся школ города Нальчика и районов республики.

Сирот в колледже насчитывается более 100 человек. Все они получают своевременно государственное пособие, стипендию и бесплатное питание. Все сироты - имеют опекунов. Малообеспеченным и нуждающимся выдается дополнительная стипендия. Инженерно-педагогический коллектив колледжа всегда оказывает материальную и моральную помощь всем нуждающимся. И с их стороны мы ощущаем благодарность и желание поделиться с нами своими проблемами. И только в тесном единстве со всеми детьми, которых мы обучаем, мы видим основную задачу нашей воспитательной работы.

3.4. Состояние производственного обучения и практики.

Производственное обучение в колледже организуется и проводится на основании ФГОС СПО, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

На основании «Положения» О производственной практике студентов колледжа разрабатываются рабочие программы по всем видам практик (учебная, производственная, преддипломная). На основании программ разработаны перечни учебно – производственных работ, графики перемещения по рабочим местам (для выполнения программ), своевременно ведутся журналы производственного обучения.

Особое внимание при организации производственного обучения уделяется обучению учащихся принятию самостоятельных решений, отработке приемов труда, формированию навыков работы, ответственности, экономическому образованию.

С целью повышения качества профессиональной подготовки, с предприятиями республики заключаются как разовые так и долгосрочные договора на проведение на их базе производственного обучения и производственной практики:

1. ЗАО ПСФ «КАББАЛКМОСТСТРОЙ»,
2. ОАО Инвестиционно- строительная компания «Каббалкгражданстрой»,
3. ООО «ЮГСТРОЙ»,
4. ГУП «Каббалкавтотранс 1438»,
5. ОАО «Телемеханика»,
6. ООО «Станкозавод»,
7. АО «Каббалкэнерго»
8. Мин. Транспорта и дорожного хозяйства,
9. ОАО «Южные Телекоммуникационные компания»,
10. Муниципальное предприятие коммунальных электрических сетей г.Нальчика,
11. ОАО «Севкавгидроэнергострой»,
12. ОАО «Нальчикские электрические сети»
13. Фирма «Диск»,
14. Управление Федеральной почтовой связи КБР,
15. ОАО «Каскад Нижне-Черекских ГЭС»,
16. ОАО «Промтехмонтаж»,
17. ОАО «Кавказская энергоуправляющая компания»,
18. Дорожно-строительное управление,
19. ФГУП ГОССМЭП,
20. ОАО ПМК «КабБалкГидрострой»,
21. ООО фирма «Интер»
22. ОАО «Прохладный теплоэнерго»,
23. ИП Сундуков А.М.,
24. ООО «Хозторг»,
25. ГОУ «ЦЗН Лескенского района» ,
26. ООО «Чегем»,
27. ООО Машиностроительный завод «Троттер»,
28. ИП Шогенова А.И.,
29. Экскурсионный комплекс «Жемчужина»,

30. ООО «Заза».
31. ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной аппаратуры»
32. ООО «Завод ЖБИ-2»
 33. МУП «"Нальчикская теплоснабжающая компания"»
 34. ООО «Гидрометаллург»
 35. Филиал ПАО «МРСК Северного Кавказа»- «Каббалкэнерго»
 36. ПАО «Федеральное гидрогенерирующая компания - РусГидро»- «Кабардино-Балкарский филиал»
 37. ООО «ПИЛИГРИМЪ»
 38. ООО ПСФ «Ростстрой»
 39. ИП Маршенкулов М.Г.
 40. ООО «ЖЭУК-2»
 41. ООО «УО Общий дом»
 42. ФГБОУ «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова »
 43. ЧОУ ДПО «Автошкола «Профи Драйв»
 44. МО ООГО «ДОСААФ России» Чегемского муниципального района КБР.

В начале нового учебного года составляется график проведения производственного обучения и производственной практики, в графике указываются даты начала и окончания производственной практики. За две недели до начала практики студентов знакомят с программой практики, получают направления на практику, программную документацию, перечни вопросов на которые необходимо ответить в отчетах и дневниках.

Учет прохождения студентами производственного обучения и практики осуществляется путем занесения записей в журналах производственного обучения, согласно правил ведения журналов. Контроль прохождения практического обучения осуществляется согласно графика контроля производственного обучения администрацией и руководителями практики от колледжа.

При направлении на практику группы издается приказ с назначением руководителя практики и сроков проведения практики. Студентам дают необходимые инструкции по технике безопасности, после чего они расписываются в специальном журнале.

Отзывы о выпускниках колледжа положительные, особенно отмечается успешное использование полученных знаний, грамотное решение

нестандартных ситуаций, хорошее знание технологического процесса, экономическое мышление, организаторские способности.

Выпускники колледжа после завершения итоговой аттестации и получения дипломов, в основном устраиваются на предприятиях республики, различных форм собственности, часть призываются в ряды Российской армии

В ГБПОУ «КБКС» создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно п. 10 ст. закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятий; договоры о производственной практике студентов;

создание попечительского совета (п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании»);

привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Учебные планы разработаны вместе с работодателями и позволяют связать воедино основные функции трудовой деятельности и необходимые в связи с этим профессиональные компетенции выпускника. Новые стандарты предполагают расширение свободы образовательного учреждения в формировании содержания профессиональных программ совместно с работодателями.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Проблемами при организации и проведении всех видов практик являются:

1. уменьшение количеств базовых предприятий для проведения практик в строительной отрасли республики;

2. закрытие строительных объектов из-за недофинансирования из различных бюджетов;
3. отсутствие в частных строительных предприятиях института наставничества;
4. незаинтересованность предприятий республики в приеме на работу выпускников, не имеющих опыта работы.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

В настоящее время коллектив колледжа насчитывает 124 преподавателя, из них:

- Штатные педагогические работники - 83 человек (62, 0%);
- Работники внешнего совместительства – 11 человек (8, 2%).
- Мастера производственного обучения – 51 человек (38,0%)

1. Распределение численности основного персонала по уровню образования

	Всего	Из них имеют образование						имеют квалификационные категории	
		высшее профессиональное	из них педагогическое	Из гр.4 имеют:		среднее профессиональное	начальное профессиональное		
				ученую степень					
				доктора наук	кандидата наук				
1	3	4	5	6	7	10	11	12	13
Численность педработников – всего	150	134	120		4	16			
в том числе: руководящие работники – всего	12	12	9		1			8	3

из них:		1	1						
директор	1				1				
заместители директора	6	6	5					4	2
Заведующие отделениями	5	4	3					3	1
в том числе:									
преподаватели	83	78	68		3	5		36	21
мастера производственного обучения	51	39	21			11		18	20
социальные педагоги	1	1							
педагоги-психологи	1	1	1						
преподаватели –организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1							
руководители физического воспитания	1	1	1						
методисты	2	2	2						
Внешние совместители	4	4	2					1	2

1. Распределение персонала по стажу работы

	Числен-	имеют общий стаж педагогической работы, лет					
	ность работников, имеющих общий стаж работы, всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Руководящие работники – всего	12	3		6			3
из них:							
директор	1						1
заместители директора	6	2		2			2
Заведующие отделениями	5	1		4			
Педагогические работники:							
преподаватели	83	8	12	24	12	20	7
мастера производственного обучения	51	3	9	15	16	8	

Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	4	2	1		1		
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--	---	--	--

2. Распределение персонала по полу и возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2013года																			
		менее 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и бо	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Руководящие работники – всего	12					2	1	3	3					4	2	3					
из них: директор	1															1	-				
заместители директора	6					2	1	1	1					1	1	2	-				
Заведующие отделениями	5			1	-			2	2					3	1						
Педагогические работники:																					
преподаватели	83	8	6	7	5	14	11	14	10	10	8	12	9	6	4	5	4	4	3	3	2
мастера производственного обучения	51	3	2	5	3	7	4	8	6	6	5	3	2	4	3	6	4	8	6	1	-
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	4							3	2					1	-						

Директор колледжа – «Отличник профессионально- технического образования РФ» (1989 г.), «Заслуженный работник образования КБР» (2009г.).

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме.

Высшую квалификационную категорию имеют 36%, первую квалификационную категорию – 46 %, базовую квалификационную категорию – 18,0% преподавателей.

87 человек имеет высшее профессиональное образование и 16 человек имеют среднее профессиональное образование.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 13 человек.

В колледже работают 9 цикловых комиссий (ЦК):

ЦК естественных дисциплин, председатель – Темботова З.Х., преподаватель высшей категории;

ЦК общественных дисциплин, председатель- Соляник Г.Н.,

преподаватель первой категории;

ЦК строительных дисциплин, председатель- Апикова Т.Ю., преподаватель высшей категории;

ЦК социально- экономических дисциплин, председатель- Мамхегова А.Х., преподаватель высшей категории;

ЦК отделения связи, председатель- Токарева О.Г., преподаватель первой категории;

ЦК преподавателей технического обслуживания, председатель- Шорова Р.Х., преподаватель высшей категории;

ЦК гуманитарных дисциплин, председатель- Соляник Г.Н., преподаватель высшей категории;

ЦК комиссия заочного отделения, председатель – Кармова Л.С., преподаватель высшей категории;

ЦК мастеров производственного обучения, председатель- Баллиева Г.А., преподаватель высшей категории.

Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- работа во внутриколледжной системе повышения квалификации.

В период с 2021г. по 2022г. повышение квалификации прошли следующие педагоги: Асанов М. К., Байсиева А.М., Бербекова Б. А., Бозиева И. А., Газданова З. Э., Байтаева М. Х., Плуталова А. А., Индреев А. А., Кучменов М. А., Кушхова З. З., Магомедова Т. М., Ногмов М. М., Темботова З. Х., Темботова И. И., Халишхова О. М., Шекихачев А. А., Шорова Р. Р., Шагирбаева И.Х., по программе «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации».

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 38 сотрудников колледжа повысили и подтвердили свою высшую квалификационную категорию, 15 человек получили первую квалификационную категорию.

4.2. Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов колледжа «Строитель» формируется на основании Устава колледжа и в соответствии с лицензией в пределах контрольных цифр приема, согласованных с Минпросвещения КБР. Контрольные цифры приема и выпуска ежегодно выполняются. По состоянию на 26.12.2018 г. В колледже обучается 856 ч. Прием осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

В основном контингент обучаемых в колледже состоит из детей малообеспеченных семей (более 50 %). Сирот в колледже насчитывается более 100 человек. Все они получают своевременно государственное пособие, стипендию и бесплатное питание. Все сироты - имеют опекунов. Малообеспеченным и нуждающимся выдается дополнительная стипендия.

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на все формы обучения. В Чегемском филиале ГБПОУ «КБКС» обучается 302 человека.

Потеря контингента в среднем составляет 4,2 % в год.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем.

Контрольные нормативы по всем показателям колледжем стабильно выполняются.

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ «КБКС» Минпросвещения КБР соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

Для содействия выпускникам в вопросах трудоустройства в колледже в 2009г. создана «Служба содействия трудоустройству выпускников».

5. Условия организации образовательного процесса

5.1. Использование материально-технической базы.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 13795 кв.м. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, мастерские, учебная площадка, библиотека, читальный и спортивный залы, административные и служебные помещения.

Занятия в колледже ведутся в одну смену.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа включает 36 учебных кабинетов и учебных лаборатории, оборудованные современными техническими средствами обучения, в т.ч. 2 компьютерных класса, библиотеку с читальным залом; актовый зал; спортивный зал; медицинский кабинет, столовую; гараж.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ на 01.01.2022 г.

Наименование показателя	Наименование объектов (указываются все здания и сооружения, включая вспомогательные помещения и хозяйственные постройки, жилые дома и т.д.)									
	Учебный корпус	общественный блок	мастерские	общедомовые	Учебно-производственный блок	Спортзал, раздевалка	гараж	Здание проходной	навес	уборная
Площадь общая – всего (кв. м) 13795 В том числе:	2720	2423	2327	5600	284	140	239	14	32	16
Учебно-производственная, из нее:	1900	508	2327	320	284	140	239	-	-	-
Для теоретического обучения	1900	508	-	-	-	-	-	-	-	-

Для производственного обучения	-	-	2117	-	284	-	150	-	-	-
Культурнобытового и административнослужебного назначения	820	1915	210	320	-	140	89	14	32	16
Жилая площадь, из нее:	-	-	-	2847	-	-	-	-	-	-
Общежитий для учащихся	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Квартир для инженернопедагогического персонала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Занято под квартиры сторонними жильцами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчетная вместимость объекта (мест) – всего, в том числе:	502	150	130	380	10	30	8	1	-	4
Помещений для теоретического обучения	23	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Помещений для производственного обучения	-	-	190	-	1	-	3	-	-	-
Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект - 0)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Год постройки	1982	1982	1982	1982	1990	1995	1982	1982	2006	2006
Количество этажей	4	2	2	5	1	1	1	1	1	1
Высота этажа	h = 3,02	h1=2.90 h2=8	h1=3,8 h2=3,2	h=2.7 0	h=7,2	h=2.5 0	h=3,2	h=2.7 0	h=2,8	h=2.80

**Динамика материально-технического состояния ГБПОУ «КБКС»
за последние 5 лет.**

**Динамика материально-технического состояния ГБПОУ «КБКС»
за последние 5 лет.**

Деревообрабатывающий станочный парк

(08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)

Деревообрабатывающий цех	компл.	количество
Станок токарный деревообрабатывающий с копировальным устройством	шт.	1
Фуговальный станок	шт.	1
Фрезерный станок	шт.	1
Станок рейсмусовый	шт.	1
Станок сверлильно-пазовальный	шт.	1
Станок круглопильный с торцовой кареткой (литой стол)	шт.	1
Полуавтомат копировально-фрезерный для филенок L=1000 мм	шт.	1
Станок круглопильный форматнораскроечный. (5,5 кВт) с наклонной пилой	шт.	1
Кромкооблицовочный станок с ручной подачей	шт.	1
Заточной станок	шт.	1
Пылеулавливающий агрегат	шт.	4
Полуавтоматическая линия сращивания	шт.	1

Металлообрабатывающий станочный парк

(23.01.03 Автомеханик; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Токарно-винторезный станок	шт.	1
Вертикально-сверлильный станок	шт.	1
Широкоуниверсальный фрезерный станок	шт.	1
Точильно-шлифовальный станок	шт.	1
Гильотинные ножницы с ножным приводом	шт.	1
Компрессор поршневой	шт.	5

Геодезическое оборудование

(08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов)

Теодолит электронный с поверкой	шт.	2
Теодолит оптический	шт.	2
Система геодезическая	шт.	1

Адаптер	шт.	1
Бипод	шт.	1
Навигатор	шт.	1
Нивелир лазерный	шт.	1
Дальномер лазерный	шт.	3
Уровень лазерный	шт.	3
Угломер электронный с лазерным/электронным уровнем	шт.	3
Штатив деревянный облегченный	шт.	3
Штатив деревянный	шт.	2
Фото / видео штатив	шт.	3
Рейка нивелирная телескопическая	шт.	4
Очки лазерные	шт.	10
Уровень электронный	шт.	3
Треггер	шт.	2

Техника Используется для

подготовки специалистов по следующим профессиям и специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ), машинист автомобильных подъемников (вышек), машинист кранов.

Экскаватор - бульдозер-погрузчик	шт.	1
Автобетоносмеситель	шт.	1
Автовышка	шт.	1
Бульдозер	шт.	1
Кран стреловой (Пионер, 800 кг.)	шт.	1
Растворомешалки, бетономешалки	шт.	6

Сварочное оборудование

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Универсальная горелка для полуавтоматической сварки (MIG/MAG)	шт.	1
Сварочное оборудование для аргонно-дуговой сварки KEMPPi MasterTIG MLS 2300 ACDC	шт.	5
Баллон со сварочной смесью К-25, Ar 85 %? CO ₂ -25 %, 40 л. ГОСТ 949-73	шт.	5
Баллон с защитным газом 100% Ar 40л., ГОСТ 949-73	шт.	2
Бухта сварочной проволоки марка WL-15,2,4 мм	шт.	2
Опрессовочный насос, 63 бар, 5 л. техрим 811030-63-с коммуникацией (шланги высокого давления, прокладки паронитовые)	шт.	2
Коврик диэлектрический 750*750*6 мм	шт.	5
Печь для прокладки электродов на 15 кг. 50-400 с КСП	шт.	2

Трансформатор сварочный	шт.	8
Стол сварщика	шт.	1
Сварочный полуавтомат	шт.	1
Сварочный полуавтомат	шт.	1
Балластный реостат	шт.	4
Регулятор расхода газа углекислотный (с подогревателем)	шт.	2
Многопостовой сварочный выпрямитель	шт.	1
Баллон углекислотный 40 л (пустой)	шт.	2
Агрегат сварочный	шт.	1

Перечень оборудования, используемые для подготовки специалистов по следующим профессиям и специальностям:

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»; 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (бетонщик, каменщик, маляр, облицовщикплиточник).

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1.	Плиткорез DeWalt	шт.	1
2.	Плиткорез электрический «Корвет 464»	шт.	2
3.	Плиткорез электрический «Элитек»	шт.	2
4.	Миксер электрический	шт.	5
5.	Шуруповерт эл.	шт.	9
6.	Лобзик электрический	шт.	4
7.	Шлифовальный станок	шт.	5
8.	Лобзиковая пила "Taurus 3"	шт.	5
9.	Пылесос	шт.	5
10.	Уровень лазерный УЛ-С1	шт.	4
11.	Бак 100 л.	шт.	4
12.	Чертилка	шт.	10
13.	Шпатели (8, 10,20, 30, 60)	шт.	31
14.	Шпатель зубчатый 25	шт.	10
15.	Шпатель зубчатый 15	шт.	2
16.	Шпатель резиновый	шт.	8
17.	Кусачки по плитке	шт.	5
18.	Пассатижи	шт.	10
19.	Макловица	шт.	7
20.	Газ строительный прямоугольный (60,90 л.)	шт.	14
21.	Газ строительный круглый(20,40,60 л.)	шт.	14
22.	Терка с зажимами	шт.	5
23.	Терка резиновая	шт.	6
24.	Рулетки (2 м, 5 м)	шт.	14
25.	Гладилка штукатурная зубчатая	шт.	6

26.	Гладилка для затирки плитки	шт.	6
27.	Расшифка	шт.	6
28.	Кельмы (120,140,160,190)	шт.	13
29.	Мастерок	шт.	6
30.	Ведра строительные (5,10,12,20л)	шт.	6
31.	Уровни (400, 600,1000,1200,1500, 1800, 2000)	шт.	35
32.	Нож канцелярский	шт.	2
33.	Линейки металлические (500, 1000 мм.)	шт.	16
34.	Правило 2000	шт.	1

35.	Правило 1500	шт.	7
36.	Лопата совковое	шт.	5
37.	Стеклорез радиус	шт.	4
38.	Плиткорез ручной	шт.	5
39.	Ножовка по дереву	шт.	6
40.	Ножовка по бетону	шт.	6
41.	Ножницы по металлу	шт.	4
42.	Угольник 50	шт.	4
43.	Угольник 40	шт.	5
44.	Щетка по металлу	шт.	2
45.	Циркуль строительный	шт.	8
46.	Циркуль деревянный	шт.	2
47.	Молоток резиновый	шт.	4
48.	Молоток - кирка	шт.	5
49.	Насадка на миксер	шт.	1
50.	Стусло	шт.	4
51.	Коронка по стеклу	шт.	1
52.	Нож строительный	шт.	6
53.	Отвес	шт.	5
54.	Брусок-точило	шт.	4
55.	Тулбокс маленький	шт.	4
56.	Тулбокс большой	шт.	1
57.	Удлинитель	шт.	5
58.	Щека-счетка	шт.	10
59.	Макловица	шт.	7
60.	Кисть 10	шт.	7
61.	Кисть 6	шт.	5
62.	Гладилка штукатурная	шт.	9
63.	Стремянка	шт.	4
64.	Корпус модульный	шт.	2
65.	Спецодежда	шт.	10
66.	Кепки	шт.	9
67.	Каска	шт.	4
68.	Наушники	шт.	11

69.	Очки защитные	шт.	15
70.	Наколенники	шт.	8
71.	Ботинки	шт.	13
72.	Циркуль радиус	шт.	5
73.	Рубанок обдирочный	шт.	4
74.	Рубанок кромочный	шт.	4
75.	Просекатель для соединения металлических профилей	шт.	4
76.	Шнур разметочный	шт.	5
77.	миски	шт.	4
78.	Щетка с ручками	шт.	10
79.	Транспортир	шт.	9
80.	Пилка для ГКЛ	шт.	4

23.01.03 «Автомеханик»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п\п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1.	Стенд для ремонта двигателя	шт.	2
2.	Стенд для ремонта КПП	шт.	1
3.	Двухстоечный автомобильный подъемник	шт.	1
4.	Бензиновый двигатель Ваз 2106	шт.	1
5.	Набор головок	шт.	2
6.	Набор отверток	шт.	12
7.	Набор ключей (универсальных)	шт.	2
8.	Съемники рассухариватели	шт.	2
9.	Выколотки в наборе	шт.	1
10.	Микрометры (0,25мм;25-50мм)	шт.	2
11.	Штангенциркули 0-125 мм	шт.	7
12.	Магнит телескопический	шт.	2
13.	Масленка (нагнетательная)	шт.	1
14.	Клещи переставные	шт.	2
15.	Пинцет- L 120 мм	шт.	1
16.	Съемники для стопорных колец	шт.	3
17.	Приспособление для установки поршней	шт.	1
18.	Съемники 2-х и 3-х захватные L 150 мм, L 8	шт.	2
19.	Ключ динамометрический	шт.	1
20.	Набор сверл	шт.	6
21.	Щупы для регулирования зазора клапанов	шт.	1
22.	Набор напильников (плоские, круглые, квадратные)	шт.	10
23.	Молотки	шт.	8
24.			

11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

№ п\п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1.	Телефонная станция Д8	шт.	1
2.	Телефонная станция АТСК 50/200	шт.	1
3.	«Основы телекоммуникационной техники» стенд KL-900	шт.	1
4.	Измеритель НК-ЗУ-1	шт.	1
5.	Указатель уровня	шт.	1
6.	Умножитель частоты	шт.	1
7.	Мультиметр	шт.	2
8.	Омметр	шт.	1
9.	Статив для измерения параметров канала	шт.	1
10.	Инструменты для ремонта коммутативных приборов	комп.	1
11.	Вольтметры лабораторные	шт.	5
12.	Амперметры лабораторные	шт.	5
13.	Комплект для проведения лабораторных работ по цифровой электронике OLS-2000	шт.	1
14.	Стенд для проведения лабораторных работ по «Электротехнике»	шт.	1
15.	Осциллограф двулучевой С1-69	шт.	1
16.	Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102	шт.	1
17.	Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров серии ЕТВЕ	шт.	1
18.	Штангенциркули	шт.	2
19.	Пробки	шт.	2
20.	Скобы	шт.	2
21.	Предохранители	шт.	8
22.	Стенд для проведения лабораторных работ по электротехнике OLS-1000	шт.	1
23.	Набор инструментов (плоскогубцы, бокорезы, пинцет, молоток)	шт.	8
24.	Набор измерительных приборов	шт.	10

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

№ п\п	Наименование	Ед.изм.	Количество
1.	Мультимедийный проектор Smart	шт.	2

2.	Интерактивная доска со встроенным проектором	шт.	1
3.	Двух. компьютер с монитором+клава+мышь	компл.	13
4.	МФУ canon pixma mp250	шт.	1
5.	Ноутбук emachines	шт.	1
6.	Оптоволоконная система передачи данных	шт.	1
7.	Источник бесперебойного питания ибп 500вт	шт.	2

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 12 посадочных мест. Библиотечный фонд Кабардино-Балкарского колледжа насчитывает 25 тыс. экземпляров.

Из них:

Художественная литература-6 тысяч книг

Учебная литература-14 тысяч книг

Методическая литература-5 тысяч книг

За последние 5 лет приобретено учебников и пособий по всем подготавливаемым профессиям- 1550 экземпляров на сумму 395 тысяч рублей. По профессиям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-463экз.

«Сети связи и системы коммутации»-129 экз.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»-223 экз.

«Экономика и бухгалтерский учет»-10 экз.

«Электрооборудование электрических станций и сетей»-25 экз.

«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»-44 экз.

«Мастер отделочных строительных работ»-200 экз.

«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»-115 экз.

«Автомеханик»-37 экз.

«Сварщик»-145 экз.

Учебные и методические пособия для преподавателей- 68 экз

Информационное обеспечение колледжа

Количество персональных компьютеров (всего),	65
в том числе используемых в учебном	35

в том числе с выходом в Интернет	3
Количество обучающихся на 1 компьютер	3, 27
Наличие сайта	www.kbks07.ru
Компьютерные программы	1С бухгалтерия, Парус, АЦК-финансы, АЦКгосзаказ

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

5.3. Условия для полноценного питания.

В колледже обеспечиваются комфортные условия для студентов и преподавателей.

Колледж располагает столовой на 120 мест. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд. Контроль за качеством приготовленных блюд ведется медицинскими работниками.

Питанием обеспечивается контингент студентов, обучающихся по очной форме, в общем 89%, за исключением детей - сирот, которые получают отдельные выплаты.

5.4. Медицинское обслуживание.

Медицинский пункт колледжа осуществляет свою деятельность на основании лицензии № ЛО – 07- 01- 000816 от 19 ноября 2015 года, выданной Министерством здравоохранения КБР. Медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию.

В медицинском кабинете оформлены стенды по профилактике различных заболеваний. В медпункте функционируют стоматологический и фельдшерский кабинеты. В фельдшерском кабинете имеется уголок экспресс тестирования по определению наркологической и алкогольной зависимости.

Работа медиков колледжа заключается не только в медицинском обслуживании, но и оказании помощи в воспитательной работе. Для этого разрабатываются классные часы, внеклассные часы по темам «Здоровый

образ жизни», «Гигиена и здоровье», «Влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм» и т.д.

5.5. Объекты физической культуры и спорта.

Спортзал общей площадью 446, 0 кв. м, где студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. На территории имеется стадион, общей площадью 0,6 га. На объектах физкультуры проводятся соревнования по современным видам спорта. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием, не более 36 часов, во внеурочное время проходят тренировки и секциям.

5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.

Определенное место в деятельности колледжа занимает служба психолого-психологической поддержки учащихся, направленное на изучение особенностей личности учащихся социальной микросреды, условий жизни. В процессы такого изучения выявляются интересы и потребности учащегося, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей и т.д. Целью службы является:

1. Создание благоприятных условий для развития личности учащихся (физического, социального, духовно- нравственного и интеллектуального);
2. Психолого- педагогическая помощь в профессиональной ориентации учащихся;
3. Оказание комплексной помощи в самореализации в процессе адаптации в новых образовательных условиях;
4. Защита учащегося в его личном пространстве;
5. Установление связей между родителями учащихся и колледжем;
6. Своевременное выявление и устранение проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения учащихся;

Для выявления социальных и личностных проблем учащихся используется методика психолого- педагогического исследования. Эта методика состоит из нескольких этапов:

1. Изучение личностных, индивидуально- психологических особенностей студентов. На данном этапе чаще всего используется метод наблюдения, который предполагает изучение внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия.
2. Наблюдения за учащимися могут быть и с целью выявления:

- Отношения к учебе (успеваемость, уровень знаний, мотивы учения и т.д.);
- Отношение к труду (наличие трудовых навыков, умений, предпочитаемые виды труда);
- Участие во внеклассной и внеурочной деятельности (посещение кружков «Мотокросс», «Умелые ручки», «Национальные и современные танцы», «Спортивная секция»); • Досуговых предпочтений.

3. Изучение особенностей семей учащихся и их воспитательного потенциала включает следующие моменты:

- Состав семьи и ее структура (полная, не полная, родители разведены и т.д.);
- Жилищно- бытовые условия семьи (наличие жилплощади в соответствии с нормами и т.д.);
- Материальная обеспеченность семьи;
- Характер взаимоотношения в семье (отношения между родителями, между взрослыми членами семьи, положение учащегося в семье, отношение учащегося к родителям);
- Наличие отклонений в поведении кого- либо из членов семьи (алкоголизм, наркомания и т.д.);
- Выявления и характера и особенности ближайшего окружения учащегося и его положение в нем.
- Определение положения учащегося в коллективе сверстников (формальный лидер).

Кроме того решение проблем адаптации студентов первого курса к учебе является сложной и многогранной, т.к. окончание школы не всегда совпадает с периодом личностной готовности к профессиональному самоопределению в связи с чем приходят слабомотивированные (имеющие слабое представление о специальности, по которой планируют обучение). Для определения степени мотивации службой психолого- педагогической поддержки разработаны анкеты, тематики бесед и консультаций, социальные карты для учащихся- сирот. В течение учебного года проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование оптимальной социальной среды для обучения:

- лекции и беседы «Национализм и национальная гордость», «Табакокурение и наркомания», «Структура общения», «Дивиантное поведение и личность», «Общение и обособление», «Религии мира», «Сексуальное воспитание подростков», «Культура поведения в общественных местах», «Наркотики – путь в никуда»; - родительские собрания;
- участие в педсоветах;

- участие в методических конференциях;
- индивидуальная работа с учащимися асоциального поведения;
- посещения на дому.

Анализ результатов обучения

В течение обследуемого периода педагогический коллектив приложил значительные усилия, чтобы студенты освоили государственный стандарт образования.

Сохранность контингента студентов составила около 89,7%.

Средняя успеваемость за период 2021-2022 г. в целом по колледжу составила 85,16%, качество знаний- 43%. **Выводы**

- 1. Все учебные программы выполнены полностью;*
- 2. Повышение качественной успеваемости студентов с 39,4% до 45,26%.*
- 3. Увеличение абсолютной успеваемости студентов с 75,24% до 61,9%.*
- 4. При переходе студентов с I –го курса на II курс наблюдается положительная динамика в развитии студентов, повышение их успеваемости, усиливается мотивация студентов к обучению.*
- 5. По результатам защиты выпускных квалификационных работ 9,8% по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 12% по программам подготовки специалистов среднего звена дипломов с отличием.*
- 6. лидирующее положение занимают выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет» по количеству дипломов с отличием.*
- 7. Практика показала, что легче поддерживать учебную дисциплину и управлять образовательным процессом в группах с меньшим количеством студентов. В больших группах сильнее выражены процессы группового воздействия – подражание, внушение.*
- 8. Индивидуальный подход и тесное сотрудничество мастеров производственного обучения с преподавателями – предметниками и родителями дают положительные результаты в образовательном и воспитательном процессах.*

7. Методическая работа.

Содержание методической работы ГБПОУ «КБКС» строится на «Положении о Методическом Совете». Методическая служба колледжа выполняет систематизирующую и координирующую функции учебно-воспитательного процесса. Планирование методической работы на год охватывает следующие направления:

- анализ и диагностика ИПР, определение методов и средств методической работы;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке нового содержания образования на основе действующих стандартов;
- совершенствование форм и методов обучения;
- использование новых педагогических технологий;
- развитие педагогического творчества;
- повышение квалификации.

В колледже на основе введённых стандартов и требований квалификационных характеристик составляются рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в которых учитываются особенности региона.

Основной педагогической проблемой, над которой работал коллектив колледжа в течение трёх лет, является «Комплексный подход в обучении и воспитании студентов». На 2018-2019 учебный год избрана методическая тема: «Реализация концепции развития колледжа, предусматривающей лицензирование новых специальностей и дальнейшее развитие творческого и научного потенциала педагогов и студентов».

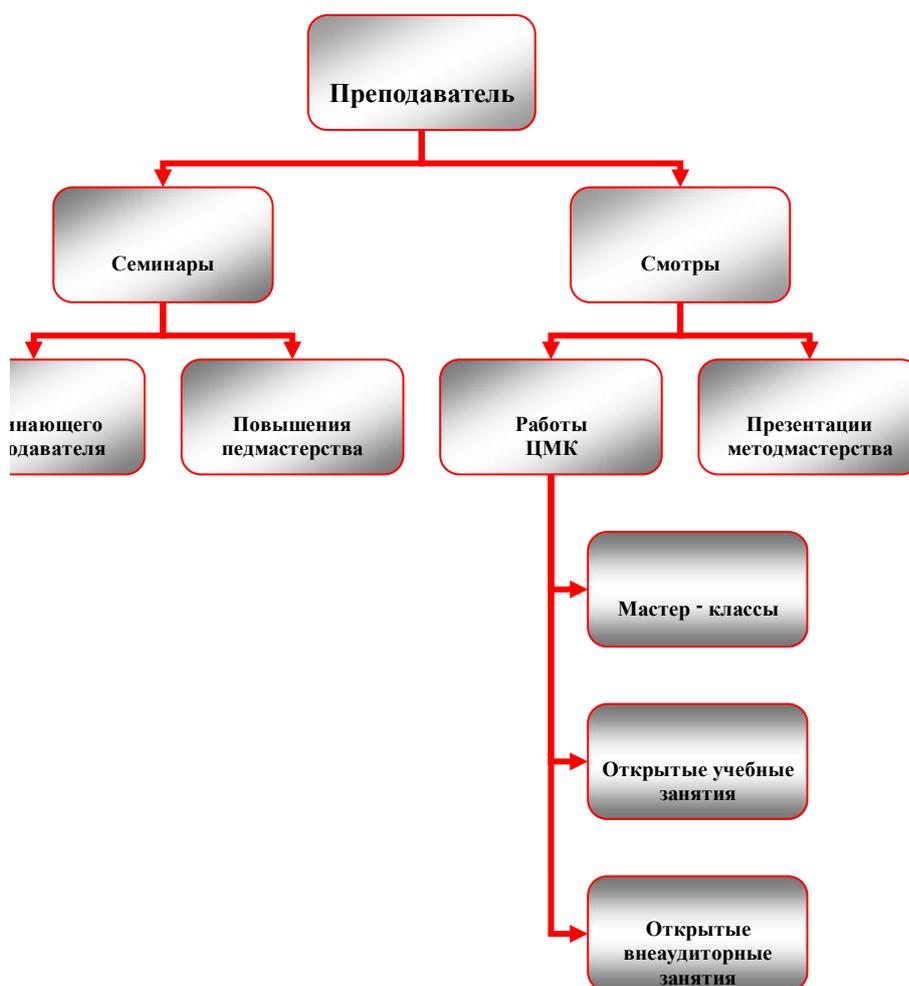
В качестве приоритетного направления методическая служба считает работу с молодыми преподавателями и мастерами п/о. Эта работа строится на диагностической основе. За каждым из них закреплён опытный наставник. Методистами колледжа ведётся индивидуальная работа с молодыми преподавателями и мастерами п/о. С целью диагностики методической помощи методистами посещается по 2-3 урока у каждого молодого педагога. Им оказывается помощь в планировании, правильности постановки целевых задач, составлении плана урока, выборе методической проблемы, проведении внеклассных мероприятий и др.

С целью развития педагогического творчества и распространения передового опыта в колледже много лет работает семинар «Педагогическая мастерская». Ежегодно в рамках семинара проводится по 12-14 открытых уроков. Открытые уроки проводят опытные преподаватели и аттестуемые. Имеются записи в тетради, посещенных уроков.

Каждая цикловая комиссия планирует и проводит предметные декады по графику. План работы ЦК составляется на год и работа отражается в протоколах.

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая участие педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, учитывается работа в методических объединениях, школах педмастерства, обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических чтениях, аттестация.

В колледже имеются нормативные документы, профессиональные журналы, предметные журналы. Имеются два компьютерных класса, методический кабинет, конференц-зал для коллективных форм работы.



Педагоги колледжа участвуют в различных семинарах, педсоветах, конференциях, встречах, педчтениях, школах методического мастерства.

Методическая работа планируется на год, на месяц, проводится коллективно и индивидуально в следующих формах:

1. педагогические советы;
2. семинары-практикумы;
3. открытые уроки;
4. предметные декады;
5. семинары для молодых преподавателей;
6. школа переводного опыта, изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта;
7. разработка частных методик и педагогических концепций;

8. методический сервис (индивидуальная методическая помощь);
9. обзор научно-технической, педагогической, учебной и методической литературы;
10. конкурсы методических идей;
11. педагогические и научно-практические конференции.

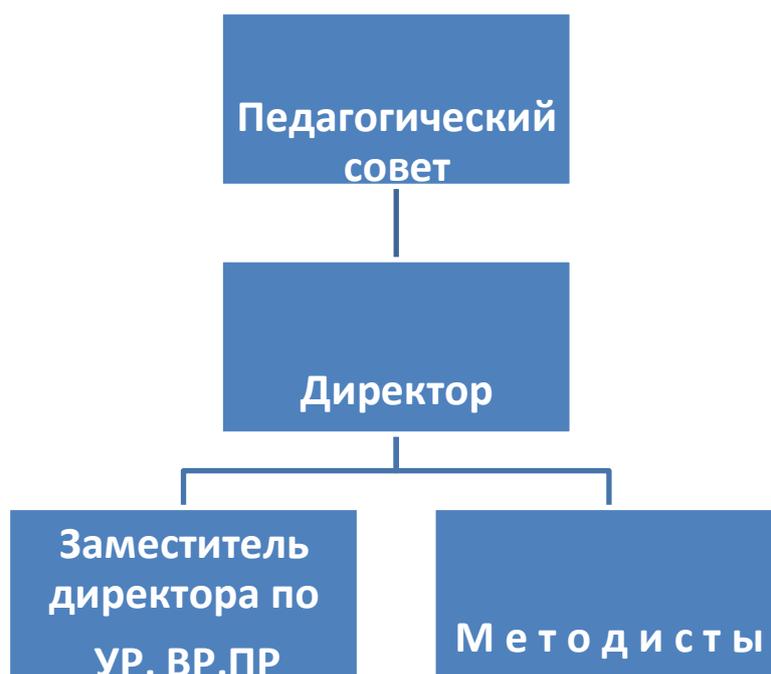
В помощь молодому преподавателю имеются рекомендации: сборники типов и структур уроков, формы и методы организации и обучения, педагогическая техника, обобщенная схема поурочного плана, варианты структурного построения основных типов уроков и др.

Для председателей цикловых комиссий разработан паспорт КМО предмета и профессии, примерные планы работы на год, рекомендации по планированию и учету работы ЦК, по составлению индивидуальных планов самостоятельной методической работы педагогов, тематика методических проблем для самостоятельного изучения, рекомендации заведующим учебными кабинетами.

Методические рекомендации мастеру производственного обучения включают в себя организацию, содержание, контроль работы мастера ПО (нормативные документы), а также рекомендации по планированию воспитательной работы в группе, карту наблюдений за трудными подростками, координационный план работы с трудными подростками, основные направления методической работы мастера производственного обучения.

Цикловые комиссии имеют план работы на год, график и план проведения декад, ведут протоколы заседаний.

В колледже сложилась система работы по единой педагогической проблеме. Проблема избирается на 5 лет и утверждается на педагогическом совете. В первый год методическая служба разрабатывает концепцию и рекомендации по реализации избранной проблемы. Ведёт индивидуальную работу с педагогическими работниками. На второй год проводится научнопрактическая конференция по данной проблеме. На третий год ведется дискуссионная работа: беседа за «Круглым столом», педагогические дискуссии по острым проблемам методической деятельности. Четвертый год работы включает в себя проведение педагогических чтений (в рамках ЦК, а затем учебного заведения), где заслушиваются лучшие методические разработки. Завершается работа подведением итогов на педагогическом совете по единой педагогической проблеме за 5 лет и утверждается новая проблема.





- **Преподавателей естественных дисциплин**
- **Преподавателей общественных дисциплин**
- **Преподавателей строительных дисциплин**
- **Преподавателей социально-экономических дисциплин**
- **Преподавателей отделения связи**
- **Преподавателей технического обслуживания**
- **Преподавателей гуманитарных дисциплин**
- **Преподавателей заочного отделения**
- **Мастеров производственного обучения**

За последние 5 лет в колледже обобщен опыт 15 преподавателей и мастеров производственного обучения. Банк данных кабинета за 2017- 2018 годы пополнился методическими материалами:



8. Выводы и предложения.

- Переход на новые ФГОС требует активного привлечения сотрудников базовых предприятий к разработке и утверждению программ производственных практик, оцениванию общих и профессиональных компетенций студентов, что очень проблематично в условиях отсутствия финансирования на оплату труда сотрудников базовых предприятий.

Пополнение базы данных о специфике базовых предприятий, сотрудниках баз практик, выпускниках колледжа, работающих на производственных предприятиях города и республики .

- Отсутствие финансирования на оплату работникам базовых предприятий зачастую приводит к отказу от заключения договоров о проведении производственной практики студентов. Необходимо возобновить практику наставничества на предприятиях.
- Систематически формировать библиотечный фонд в библиотечном коллекторе в соответствии с учебным планом, образовательными программами и информационными потребностями читателей.
- Работать над усовершенствованием справочно-библиографического аппарата в традиционном и автоматизированном режимах.
- Совершенствовать работу библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных

процессов (внедрение в работу библиотеки Интернета, создание электронной библиотеки, баз данных, использование электронного каталога).

- Преподавателям и мастерам производственного обучения задействовать студентов в большем количестве городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства, тематических вечерах, спортивных мероприятиях.
- Структура подготовки специалистов в колледже соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.