

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кабардино- Балкарский колледж «Строитель»»

Утверждаю»
Директор ~~С.И. Суншев~~
09 2019г.



Программа
ВОСПИТАНИЯ
студентов ГБПОУ «КБКС»

Актуальность проблемы исследования заключается в необходимости обоснования с позиций компетентностного подхода специфического воспитательного потенциала колледжа в формировании общепрофессиональных компетенций студентов как ценностной основы их профессиональной подготовки, формирование здоровьесберегающих навыков. Компетентностный подход – комплексный инновационный научный подход к воспитанию в системе среднего профессионального образования; формированию общепрофессиональных, профессиональных, внепрофессиональных компетенций как базы становления компетентностей - качественных показателей воспитания, профессионального и личностного роста студентов и преподавателей.

Цель данной работы заключается в определении эффективности профессионального и здоровьесберегающего воспитания при подготовке кадров в ГБПОУ «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель»

Задачи:

1. Анализ учебной и учебно-воспитательной деятельности в ГБПОУ «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель» за 3 года.
2. Совершенствование форм воспитания.

Объект исследования: профессиональное воспитание как приоритетный блок образования

Предмет исследования: подготовка квалифицированных специалистов

Методы исследования: сравнительный анализ, наблюдение.

Гипотеза: потенциал воспитания колледжа заключается в создании реальных условий для практической реализации субъектной позиции студента, его активного включения в образовательную и общественную деятельность учреждения: инициировании и поддержке творческих общественных объединений, связанных с практическим освоением азов профессии, проверкой своих возможностей, способностей; развитие самоуправления в учреждении, включение коллектива студентов в разработку социально значимых, инновационных учебных проектов ит.д. Процесс воспитания приобретает в лице студентов –нового активного субъекта.

Ключевые слова: воспитание; воспитательный процесс; профессиональное воспитание; образование и образовательная деятельность; компетенции, компетентность, компетентностный подход.

Инновационность компетентностного подхода к воспитанию базируется на специфике воспитания. Профессиональное воспитание в новых условиях

приобретает особое значение в подготовке современной молодежи к созидательной, творческой трудовой (профессиональной) деятельности на благо общества и удовлетворения индивидуальных способностей и потребностей молодого человека; в создании современного трудового резерва. Воспитание современного профессионала – специалиста востребованного с особой силой в условиях рыночной экономики, конкуренции. Для данной цели преподаватели ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» развивают у студентов с 1 курса коммуникабельность, профессиональную культуру, качества менеджера, здоровьесберегающие навыки. Наши студенты ежегодно проходят учебную и производственную практику, работают летом в строительных отрядах, занимаются общественной деятельностью, участвуют в мероприятиях, посвященных противодействию экстремизма. В колледже проводятся тренинги, конференции, дискуссии, комплексная спартакиада для студентов по различным видам спорта для выявления и развития таких качеств как ответственность, помощь друг другу. Большинство практических занятий проводятся в форме семинаров, работ в группе. Каждый студент ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» свободно выражает свои мысли, может защитить свою точку зрения, имеет навыки общения и поведения в коллективе. В дальнейшем планируется внедрение новых проектов по профессиональному воспитанию.

Профессиональное воспитание – цель и приоритетная задача колледжа, основная специфика воспитательного процесса, осуществляемого во взаимодействии основной учебной и внеучебной деятельности.

Приоритетная и специфическая ценность профессионального воспитания включает:

- формирование новых качеств личности, связанных: с творческим освоением основ, специфики профессии и связанных с ними общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- развитие (оптимальное совершенствование) генетических, природных качеств человека – индивидуальности, необходимых в избранной профессии;
- формирование новых отношений, нового опыта общения в профессиональных видах трудовой деятельности, в организации управления этой деятельности, самоуправления, в системе маркетинга, бизнеса.

Овладение студентами комплексом общих и профессиональных компетенций, культурой профессии; сформированность уважительного отношения к выбранной профессии, готовности к творческой самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному

широкому самосовершенствованию – важные показатели специфичности профессионального воспитания в колледже.

Сегодня ГБПОУ «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель» – образовательное учреждение, удовлетворяющий запросам регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий подготовку специалистов по базовому и повышенному уровням. Колледж ведет подготовку специалистов по 13 специальностям для основных отраслей промышленности, энергетики, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.

Воспитательная система

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят:

совет кураторов, социальный педагог и психолог, органы студенческого самоуправления и общественные организации.

Воспитательную деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе (ВР).

Под учебно-методической работой в колледже понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала и обучающихся по подготовке высококвалифицированных специалистов. Активное вовлечение студентов и специалистов колледжа к научной деятельности обеспечивает повышению учебных достижений. Студенты ГБПОУ «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель» участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и Чемпионатах молодых специалистов «WorldSkills Россия», мероприятиях, по противодействию экстремизма. Вовлеченность студентов на различных этапах этих мероприятий составляет около 35%.

За годы работы колледжа в образовательной деятельности ведется целенаправленная работа по открытию новых направлений подготовки, отрабатываются технологии внедрения в учебный процесс инновационных подходов (балльно-рейтинговая система оценки знаний, учебный центр профессиональных квалификаций пожарно-технического направления ит.д.)

Модель воспитания студентов.

Данная перспективная модель позволит подготовить творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

План мероприятий по реализации программы:

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Индикаторы
1. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Ведущие специалисты	Дипломы, сертификаты и др. документы
2. Разработка плана совместных мероприятий колледжа с профильными предприятиями	Ежегодно, сентябрь	Зам.директор по ВР	План мероприятий
3. Совершенствование работы студенческого самоуправления	Ежегодно, в течение года	Зам.директор по ВР, педагог-организатор, кураторы	Структура студенческого самоуправления
4. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	Ежегодно	Методисты	Сертификаты
5. Участие в мероприятиях по противодействию экстремизму с приглашением сотрудников профильных ведомств.	Ежегодно, в течение года	Зам.директор по ВР, педагог-организатор, кураторы	Структура студенческого самоуправления
6. Просмотр документального	Сентябрь, 2019г.	Зам.директор по ВР, педагог-	Структура студенческого

фильма «Долгая дорога к миру».		организатор, кураторы	самоуправления
--------------------------------	--	--------------------------	----------------

Данная программа по улучшению системы образования в ГБПОУ «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель» может включать еще больше мероприятий, мы включили самые актуальные из них.

Таким образом, реализация системы воспитания в формировании общепрофессиональных компетенций, здоровьесберегающих навыков студентов в основной образовательной и внеучебной деятельности колледжа- это целенаправленный воспитательный процесс, в котором субъектами являются студенты и педагоги, а содержание – их взаимодействие в общих видах профессионально ориентированной деятельности (учебной, практической, общественной).